

Tugas menyusun 3 RPP

Nama: istianah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**“ BELAJAR DARI
RUMAH“**

TK DHARMA WANITA

**DESA DINGIL
JATIROGO TUBAN**

Semester/Minggu	:I/13
Hari/Tanggal	:Kamis 1 Oktober 2020
Kelompok/Usia	:B/4-5tahun
Tema/Subtema	:tanaman / tanaman hias/bunga
Topik	:bunga mawar
MetodePembelajaran	:Daring /Online
Kompetensi Dasar	: 1.1- 1.2- 2.2- 3.2/4.2- 3.6/4.6- 3.8/4.8- 3.10/4.10- 3.11/4.11- 3.14/4.14- 3.15/4.15

TujuanPembelajaran:

1. Melalui pengamatan langsung bunga , anak dapat mengenal ciptaan –ciptaan Tuhan
2. Melalui kegiatan nemanam bunga anak dapat menjaga dan merawat tanaman.
3. Melalui pengamatan video kegiatan merangkai bunga di pot anak dapat membiasakan diri untuk eksploratif.
4. Melalui pengamatan video tentang bunga anak dapat mengembangkan bahasanya dengan bercerita
5. Dengan disediakan buku dan pensil, anak dapat menyebutkan , menulis, jenis jenis bunga bunga dengan baik.
6. Melalui kegiatanmengamati bunga ,anak dapat mengenal dan mengelompokakan 3 tanaman berdasarkan bentuk warna ukuran
7. Melalui kegiatan merangkai bunga di pot , anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dengan terampil
8. Melalui kegiatan melihatlangsung anak dapat membandingkan ukuran bunga dan anak dapat menyebutkan minimal 3 nama bunga dengan benar.

9. Melalui kegiatan melihat video bunga anak dapat mengungkapkan keinginannya

10. Melalui kegiatan melihat video cara menanam bunga anak dapat mengetahui cara tanggung jawab.

11. Melalui kegiatan melihat video anak dapat bernyanyi kebunku

KD yang dicapai:

1.1. mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya

1.2 menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasasyukur kepada Tuhan.

2.2. memiliki perilaku mencerminkan sikap ingin tahu

2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

3.2 Mengenal kegiatan beribadah sehari hari

4.2. mengenal kegiatan sehari hari dengan tuntunan orang tua

3.10 Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)

4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)

3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasasecaraverbal dan non verbal)

4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasasecaraverbal dan non verbal)

3.6 Mengenal benda –benda disekitarnya (nama, warna , bentuk, ukuran, pola, sifat suara, testur, fungsi dan cirri-cirinya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda –benda disekitarnya (nama, warna , bentuk, ukuran, pola, sifat suara, testur, fungsi dan ciri-cirinya)

3.8 Mengenal lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca , tanah air, batubatuan dll)

4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang Mengenal lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca , tanah air, batubatuan dll)

3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri

4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri secara wajar

Materi dalam kegiatan:

1. Berdoa sebelum kegiatan sebelum memulai kegiatan
2. Mencari informasi macam - macam bunga
3. Mencari informasi cara menanam
4. Belajar merangkai bunga di pot

5. Menunjukkan sikap tanggung membuat bunga dari sedotan
6. Menunjukkan sikap ingin tahu melalui macam macam bunga
7. Melalui kegiatan berbagai karya anak dapat bernyanyi kebunku
8. mengucapkan hamdallah saat kegiatan berakhir bersama orang tua.

Media :

- Sedotan, pensil
- HPAndroid

SumberBelajar:

- Gambar macam –macam warna bunga
- Video singkat tentang bunga

PEMBUKAAN

1. Guru menyapa anak dengan salam melalui video call whatshaap grup dan menanyakan kabar anak –anak serta keluarga yang mendampinginya.
2. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Bertanya kepada anak apakah hari ini sudah menonton video pembelajaran yang dikirimkan guru melalui whashaap Group (WAG)
4. Menjelaskan topic hari ini (bunga mawar)

KEGIATAN INTI

1. Guru memberikan anak pilihan kegiatan hari itu:
 - Membentuk bunga dari sedotan
 - Merangkai bunga di pot
 - menanam bunga

PENUTUP

1. Orang tua diarahkan untuk bertanya kepada anak apa saja kegiatan yang dilakukan hari ini,dan mendokumentasikan saat kegiatan .
2. Bersama – sama mengucapkan hamdallah dan meminta anak untuk menceritakan kegiatan dan karyanya berupa viseo atau rekaman suara.

PANDUAN UNTUK ORANG TUA

1. Guru menyarankan orang tua untuk bertanya tentang kegiatan yang dilakukan :
 - a. Membentuk bunga dari sedotan
 - Apa bahan untuk membuat bunga dari sedotan?
 - Apa alat yang digunakan?
 - Berapa yang akan kamu buat?
 - Bisakah kamu menyebutkan dan menulis bahan dan alat apa saja

yang digunakan?

- Kenapa harus di potong sedotannya?
- Warna apa yang akan kamu gunakan untuk membuat bunga dan daunnya?kenapaharus warna itu?
- Biasakah kamu menceritakan cara membuat bunga sedotan

b. Merangkai bunga di pot

- Berapa macam bunga yang kamu butuhkan untuk merangkai bunga dipot?
- Kenapa kamu memakai bunga yang berbeda?
- Kira kira untuk memotong bunga kamu membutuhkan apa?
- Berapa pot yang akan kamu rangkai bunga
- Bahan apa saja yang kamu butuhkan?
- Kenapa warna itu?
- Bagaimana cara merangkai bunga di pot
- Bisakah kamu menuliskan nama bunga yang kamu gunakan untuk merangkai bunga di pot?

c. menanam bunga di botol bekas di gantung

- Apakah kamu bisa menanam bunga?
- Bunga apa yang akan kamu tanam?
- Apa alat yang akan kamu gunakan untuk menanam bunga?
- Bahan apa saja yang kamu butuhkan untuk menanam bunga?
- Kira-kira kamumemakai pot bunga atau langsung di tanah? Kenapa memilih di pot bunga? Kenapa harus di gantung
- Berapa yang akan kamu tanam bunganya?
- Kira kirakalau sudah tumbuh bunganya berwarna apa?
- Apa bagian bagian bunga? Bisakah kamu menyebutkan dan menulisnya?

2. Guru mengingatkan agar orangtua tidak lupa mengunggah semua hasil kegiatan anak berupa Video/Foto kepada guru melalui WhatsApp.

3. Guru mengamati Video/Foto hasil kegiatan anak yang dikirim oleh orangtua, Menilai dan member umpan balik kepada orangtua

Tuban ,1 Oktober 2020

Mengetahui

Kepala Taman Kanak-Kanak

guru kelompok

(Murtiningsih,S.Pd)

(Istianah,S.Pd)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**“ BELAJAR DARI
RUMAH“**

TK DHARMA WANITA

**DESA DINGIL
JATIROGO TUBAN**

Semester/Minggu :I/13
Hari/Tanggal :Kamis 1 Oktober 2020
Kelompok/Usia :B/4-5tahun
Tema/Subtema :tanaman / tanaman pangan /singkong
MetodePembelajaran :Daring /Online
Kompetensi Dasar :

TujuanPembelajaran:

1. Melalui pengamatan dalam Video tentang singkong , anak dapat membedakan bagian-bagian 3 Singkong dengan tepat.
2. Melalui pengamatan video tentang singkong anak dapat mengembangkan bahasanya dengan bercerita singkong yang di ketahuinya.
3. Dengan di sediakan daun singkong anakdapat membuat bentuk yang diinginkan.
4. Melalui kegiatan membuat puzzle anak dapat .membuat berbagai karya seni.
5. Melalui kegiatan membuat bentuk wayang anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dengan terampil.
6. Melalui kegiatan Browsing macam macam singkong di internet,anak dapat menyebutkan minimal 3 makanan yang menggunakan bahan singkong dengan tepat.

7. Melalui kegiatan Browsing tempat menjual singkong di internet, anak dapat mengetahui dimana anak bisa membeli singkong dengan benar.
8. Melalui kegiatan praktik langsung membuat bentuk geometri dari batang singkong.

KD yang dicapai:

- 1.1 Mensyukuri ciptaan Tuhan
- 2.2. memiliki perilaku mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.3. memiliki perilaku yang bersikap kreatif
- 2.5. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.
- 3.6 Mengenal benda– benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri– cirilainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang padan bagaimana benda– benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri– cirilainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.8. mengenal lingkungan alam (hewa, tanaman, cuaca, tanah air, batubatuan)
- 4.8 menyajikan berbagai karya nyata dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll)
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan perilaku kreatif
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 3.10 Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.13. mengenal emosi diri dan orang lain
- 4.13 menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar
- 3.14 mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri
- 3.14. mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri secara wajar.

Materi dalam kegiatan:

1. Mengucapkan basmallah sebelum memulai kegiatan.
2. Mencari informasi tentang bagian bagian singkong dari internet.

3. Mencari informasi cara membuat kalung dari daun singkong di Youtube.
4. Menunjukkan sikap tanggung jawab membuat wayang dari daun singkong.
5. Menunjukkan sikap ingin tahu melalui cara membuat kalung dari daun singkong
6. Membuat dan menyusun puzzle gambar singkong menggunakan kardus .
7. dan mengucapkan hamdallah saat kegiatan berakhir bersama orang tua.

Media :

- daun singkong
- kardus
- HPAndroid

SumberBelajar:

- Gambar macam –macam warna singkong
- Video singkat tentang singkong

PEMBUKAAN

1. Guru menyapa anak dengan salam melalui video call whatshaap grup dan menanyakan kabar anak –anak serta keluarga yang mendampinginya.
2. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Bertanya kepada anak apakah hari ini sudah menonton video pembelajaran yang dikirimkan guru melalui whashaap Group (WAG)
4. Menjelaskan topic hari ini (singkong)

KEGIATAN INTI

1. Guru memberikan anak pilihan kegiatan hari itu:
 - Membuat bentuk wayang dari daun singkong
 - Membuat kalung dari daun singkong.
 - Membuat bentuk geometri dari singkong

PENUTUP

1. Orang tua diarahkan untuk bertanya kepada anak apa saja kegiatan yang dilakukan hari ini,dan mendokumentasikan saat kegiatan .
2. Bersama – sama mengucapkan hamdallah dan meminta anak untuk menceritakan kegiatan dan karyanya berupa viseo atau rekaman suara.

PANDUAN UNTUK ORANG TUA

1. Guru menyarankan orang tua untuk bertanya tentang kegiatan yang dilakukan :
 - a. Membuat bentuk wayang dari daun singkong
 - Apa yang sedang kamu buat?

- Berapa daun yang akan kamu gunakan?
 - Dengan alat apa kamu membuat wayang daun singkong?
 - Berapa jumlah daun yang akan kamu gunakan.?
 - Bagaimana cara membuat wayang daridaun singkong? Bisakah kamu menceritakannya?
- b. Membuat kalung dari daun singkong
- Apa yang kamu ketahui tentang singkong?
 - Kenapa singkong buahnya dibawah tanah
 - Kenapa akarnya berbeda dengan pohon yang lain.
 - Apa yang akan kamu buat dari ranting daun singkong ?Bagaimana cara membuatnya?
 - Kenapa ranting daun singkong saat di kamu patahkan masih asa serat untuk membuat kalung?
 - Apa daunnya akan kamu biarkan? Lalu bagaimana kamu memotongnya? Dengan alat apa?
 - Berapa ranting daun yang akan kamu buat kalung?
 - Bisakah kamu menyebutkan dan menulisnya kembali bagaimana cara membuat kalung dari ranting daun singkong?
- c. Membuat dan menyusun puzzle gambar singkong menggunakan kardus
- Kenapa kamu memilih membuat puzzle?
 - Kira-kira alat apa yang kamu gunakan membuat puzzle?
 - Bahan atau alat apa saja yang kamu butuhkan untuk membuat puzzle dari kardus?
 - Kirakira berapa gambar singkong yang akan kamu temple di kardus?
 - Bisakah kamu menuliskan bahan dan alat apa saja yang kamu gunakan untuk membuat puzzle gambar singkong.
2. Guru mengingatkan agar orangtua tidak lupa mengunggah semua hasil kegiatan anak berupa Video/Foto kepada guru melalui WhatsApp.
 3. Guru mengamati Video/Foto hasil kegiatan anak yang dikirim oleh orangtua, Menilai dan member umpan balik kepada orangtua

Mengetahui
Kepala Taman Kanak-Kanak

Guru kelompok

(Murtiningsih,S.Pd)

(Istianah,S.Pd)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**“ BELAJAR DARI
RUMAH“**

TK DHARMA WANITA

**DESA DINGIL
JATIROGO TUBAN**

Semester/Minggu	:I/13
Hari/Tanggal	:Kamis 1 Oktober 2020
Kelompok/Usia	:B/4-5tahun
Tema/Subtema	:Binatang / Binatang darat/ayam
Metode Pembelajaran	:Daring /Online
Kompetensi Dasar	: 1.1, 1.2. 2.5, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10 -4.10, 3.11-4.11, 3.13/4.13, 3.14 - 4.14, 3.15- 4.15

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui pengamatan langsung anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan.
2. Melalui kegiatan pengamatan video anak dapat membedakan ayam ciptaan tuhan dan buatan manusia.
3. Melalui pengamatan Video atau melihat langsung tentang ayam, anak dapat **membedakan** ayam Ayam betina dan ayam jantan dengan tepat.
4. Melalui pengamatan video atau melihat langsung tentang ayam anak dapat **menilai bentuk** dan fungsi bagian bagian ayam .
5. Melalui pengamatan atau melihat langsung ayam,anak dapat mengembangkan bahasanya dengan bercerita cirri-ciri ayam dengan baik.
6. Dengan disediakan buku dan pensil, anak dapat menyebut dan menuliskan apayang diketahui tentang ayam dengan benar.
7. Melalui kegiatan membuat bentuk ayam dari plastisin/ tanah liat ,anak dapat menyebutkan warna, bentuk dan jumlah kaki ayam yang di buatnya dengan tepat.
8. Melalui kegiatan membuat bentuk ayam dari plastisin, anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dengan terampil.
9. Dengan kegiatan memandikan ayam anakdapat mengenal macam-macam ekspresi
10. Dengan memandikan ayamanak dapat menunjukkan, dan mengekspresikan ekspresi

KD yang dicapai:

- 1.1. mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya.
- 1.2 Menghargai diri sendiri , orang lain dan lingkungan sekitar sebagairasasyukur kepada Tuhan
- 2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan tanggungjawab
- 3.10 Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)

- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasasecaraverbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasasecaraverbal dan non verbal)
- 3.6 Mengenal benda– benda disekitarnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri– cirilainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang padan bagaimana benda– benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri– cirilainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.13. mengenal emosi diri dan orang lain
- 4.13. menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Materi dalam kegiatan:

1. Mengucapkan basmallah sebelum memulai kegiatan.
2. Mencari informasi ayam betina dan jantandi internet
3. Mengekspresikan emosi dengan kegiatan memandikan ayam
4. Membuat bentuk ayam dari plastisin.
5. Menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan yang dipilihnya.
6. Mengucap hamdalah saat kegiatan berakhir bersama orang tua.

Media :

- Plastisin
- Kulit telur
- pewarna
- , pensil
- HP Android

Sumber Belajar:

- Gambar macam –macam ayam
- Video singkat tentang ayam

PEMBUKAAN

1. Guru menyapa anak dengan salam melalui video call whatsapp grup dan menanyakan kabar anak –anak serta keluarga yang mendampingi.
2. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
3. Bertanya kepada anak apakah hari ini sudah menonton video pembelajaran yang dikirimkan guru melalui whatsapp Group (WAG).
4. Menjelaskan topic hari ini (ayam)

KEGIATAN INTI

1. Guru memberikan anak pilihan kegiatan hari itu:
 - Membentuk ayam dari plastisin/ tanah liat
 - Membuat kolase gambar ayam dari telur ayam
 - Memandikan ayam

PENUTUP

1. Orang tua diarahkan untuk bertanya kepada anak apa saja kegiatan yang dilakukan hari ini, dan mendokumentasikan saat kegiatan.
2. Bersama – sama mengucapkan hamdallah dan meminta anak untuk menceritakan kegiatan dan karyanya berupa video atau rekaman suara.

PANDUAN UNTUK ORANG TUA

1. Guru menyarankan orang tua untuk bertanya tentang kegiatan yang dilakukan:
 - a. Membuat bentuk ayam dari plastisin/tanah liat
 - Apa yang akan kamu buat?
 - Bentuk apa yang kamu buat?
 - Berapa yang akan kamu buat?
 - Kira kira dari plastisin warna apa yang kamu gunakan? Kenapa kamu memilih warna itu
 - Bagaimana cara membuat warna coklat dari mencampurkan warna plastisin?
 - Bisakah kamu sebutkan dan tuliskan warna apa saja yang kamu gunakan
 - b. Membuat kolase gambar ayam dari telur ayam
 - Apa yang kamu lakukan? Bagaimana cara mengeluarkan isi telur untuk di ambil kulinya saja?

- Cangkang telur yang kamu gunakan untuk berkolase itu dari ayam apa??
- Alat apa saja yg kamu gunakan? Bahan apa saja yang kamu gunakan?
- Bagaimana cara berkolase ?
- Berapa butir cangkang telur yang akan kamu gunakan untuk berkoase?
- Bisakah kamu menuliskannya di buku bahan dan alat yang kamu gunakan untuk berkolase?

c. Memandikan ayam

- sedang apa kamu?
- Kenapa harus di mandikan ayamnya?
- Apa yang terjadi setelah kamu mandikan ayamnya?
- Bagaimana kalau ayamnya kedinginan?
- Bahaimana cara memandikan ayam? Bisakah kamu menyebutkan ?
- Alat apa yang akan kamu gunakan untuk memandikan ayam?
- Dapatkan kamu menulis cara memandikan ayam?

2. Guru mengingatkan agar orangtua tidak lupa mengunggah semua hasil kegiatan anak berupa Video/Foto kepadaguru melalui WhatsApp.
3. Guru mengamati Video/Foto hasilkegiatan anakyangdikirimoleh orangtua, Menilai dan memberiumpan balik kepadaorangtua

Tuban ,Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Taman Kanak-Kanak

guru kelompok

(Murtiningsih,S.Pd)

(Istianah,S.Pd)