

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
DARING 1
TK MAWAR PUTIH DESA PACAKAN**

Semester / Minggu ke : 1 / 7
Hari / Tanggal : September 2020
Kelompok / Usia : B (5-6 Tahun)
Tema / sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah (jeruk)
Topik / sub-sub tema : Berkreasi dengan buah Jeruk
Alokasi Waktu : 30 menit
Kompetensi dasar : 1.1, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.4-4.4,2.9-3.9, 2.13-3.13, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.15 -4.15.

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan berkreasi dengan media Jeruk anak dapat menyebutkan 4 benda ciptaan Allah dan buatan manusia.
2. Melalui kegiatan berkreasi dengan media Jeruk anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari tanaman Jeruk (akar , batang, dahan, daun dan buah) dengan benar.
3. Melalui kegiatan berkreasi dengan media Jeruk anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
4. Melalui kegiatan berkreasi dengan media Jeruk anak dapat melakukan kerja sama yang baik dengan orang tua.
5. Melalui kegiatan berkreasi dengan media Jeruk anak dapat menceritakan kembali / menjelaskan pengalaman yang didapat dari kegiatan yang dilakukan dengan urut dan benar (langkah - langkah kegiatan).
6. Melalui kegiatan berkreasi dengan media Jeruk anak dapat menyajikan hasil karya yang dibuat sendiri.

Materi belajar :

- Menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia
- Menyebutkan bagian-bagian tanaman
- Membuat atau melakukan kegiatan bermain dengan bahan dari tanaman Jeruk
- Menceritakan pengalaman yang didapat dari kegiatan bermain
- Menyajikan berbagai hasil karya.

Alat dan bahan :

Buah Jeruk, gula, air, es batu, daun Jeruk, , kertas, krayon.

Sumber dan media belajar :

- Lingkungan sekitar anak
- Berbagai sumber HP, aplikasi whatsapp Youtube, goggle (browsing internet untuk mencari informasi yang dibutuhkan, membaca buku resep, bertanya kepada orang yang paham)

Kegiatan main :

- Membuat es jeruk
- Membuat kolase dari daun Jeruk
- Menggambar dan mewarnai buah Jeruk

A. KEGIATAN AWAL

1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA Grup wali murid
2. Guru mengirimkan video untuk dilihat anak dengan didampingi orang tua
3. Guru menyapa anak-anak
4. Guru mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar mulai
5. Guru menjelaskan tentang pilihan kegiatan bermain kepada anak melalui video call
6. Guru mengarahkan kepada anak untuk mencari informasi terkait pilihan kegiatan bermain melalui internet (youtube, google), buku resep dengan bantuan orang tua.
7. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dipilihnya bersama orang tua.

B. KEGIATAN INTI

1. Anak dengan dampingan orang tua mulai mencari informasi dengan browsing internet (cara menganyam daun Jeruk, mencari gambar macam-macam Jeruk dan resep membuat Jeruk goreng)
2. Anak bermain sesuai dengan rencana yang ingin dilakukan (menyiapkan alat dan bahan kemudian melakukan tahapan tahapan dalam kegiatan bermain yang sudah dipilih untuk mendapatkan pengalaman baru dan melatih keterampilan motorik kasar dan halus dalam mengembangkan kreativitas dan ide baru yang diperoleh).
3. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang ada di video yang telah ditonton dengan melakukan praktik langsung dengan bahan yang sudah dipersiapkan sehingga anak dapat menyimpulkan secara sederhana kegiatan yang dilakukan.
4. Orang tua memberi stimulus pada anak dengan memberi pertanyaan-pertanyaan sesuai panduan dari guru sebelumnya.
5. Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak berupa foto dan video untuk dikirim kepada guru melalui whatsapp group.

C. RECALLING dan PENUTUP

1. Guru meminta kepada anak untuk menjelaskan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan menarik kesimpulan melalui video call.
2. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dengan bahan Jeruk
3. Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak
4. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari

D. PENILAIAN

- Ceklist
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

Kepala TK Mawar Putih

Guru kelompok B

Siti Rahmiati, S.Pd

Karunia Bibit Pahmi Jaharti, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
DARING 1
TK MAWAR PUTIH DESA PACAKAN**

Semester / Minggu ke	: 1 / 7
Hari / Tanggal	: September 2020
Kelompok / Usia	: B (5-6 Tahun)
Tema / sub Tema	: Tanaman / Tanaman Buah
Topik / sub-sub tema	: membuat es buah
Alokasi Waktu	: 30 Menit
Kompetensi dasar	: 1.1, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.4-4.4,2.9-3.9, 2.13-3.13, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.15 -4.15.

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan membuat es buah anak dapat menyebutkan macam-macam buah ciptaan Allah dan benda buatan manusia.
2. Melalui kegiatan membuat es buah anak dapat menyebutkan bahan-bahan untuk membuat es buah.
3. Melalui kegiatan membuat es buah anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus dengan melakukan kegiatan membuat es buah
4. Melalui kegiatan membuat es buah anak dapat melakukan kerja sama yang baik dengan orang tua.
5. Melalui kegiatan membuat es buah anak dapat menceritakan kembali / menjelaskan pengalaman yang didapat dari kegiatan yang dilakukan dengan urut dan benar (langkah - langkah kegiatan).
6. Melalui kegiatan membuat es buah anak dapat menyajikan hasil karya yang dibuat sendiri dengan menggambar dan mewarnai buah-buahan.

Materi belajar :

- Menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia
- Menyebutkan bahan-bahan untuk membuat es
- Membuat atau melakukan kegiatan bermain dengan bahan dari macam-macam buah dengan menggunakan kulkas
- Menceritakan pengalaman yang didapat dari kegiatan bermain
- Menyajikan berbagai hasil karya.

Alat dan bahan :

Buah Jeruk, buah semangka, buah nanas, dan buah pepaya, gula pasir, susu, kulkas,

kertas, krayon.

Sumber dan media belajar :

- Lingkungan sekitar anak
- Berbagai sumber HP, aplikasi whatsapp Youtube, google (browsing internet untuk mencari informasi yang dibutuhkan, membaca buku resep, bertanya kepada orang yang paham)

Kegiatan main :

- Membuat es buah
- Menggambar dan mewarnai buah-buahan

A. KEGIATAN AWAL

1. Guru menjelaskan tentang pilihan kegiatan bermain kepada anak melalui video call
2. Guru menawarkan beberapa pilihan bermain pada anak (membuat es buah, atau menggambar dan mewarnai buah-buahan)
3. Guru mengarahkan kepada anak untuk mencari informasi terkait pilihan kegiatan bermain melalui internet (youtube, google), buku resep dengan bantuan orangtua.
4. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dipilihnya bersama orang tua.

B. KEGIATAN INTI

1. Anak dengan dampingan orang tua mulai mencari informasi dengan browsing internet (cara membuat es buah , mencari gambar macam-macam buah-buahan)
2. Anak bermain sesuai dengan rencana yang ingin dilakukan (menyiapkan alat dan bahan kemudian melakukan tahapan tahapan dalam kegiatan bermain yang sudah dipilih untuk mendapatkan pengalaman baru dan melatih keterampilan motorik kasar dan halus dalam mengembangkan kreativitas dan ide baru yang diperoleh).
3. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang ada di video yang telah ditonton dengan melakukan praktik langsung dengan bahan yang sudah dipersiapkan sehingga anak dapat menyimpulkan secara sederhana kegiatan yang dilakukan.
4. Orang tua memberi stimulus pada anak dengan memberi pertanyaan-pertanyaan sesuai panduan dari guru sebelumnya.
5. Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak berupa foto dan video untuk dikirim kepada guru melalui whatsapp group.

C. RECALLING dan PENUTUP

1. Guru meminta kepada anak untuk menjelaskan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan menarik kesimpulan melalui video call.
2. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain membuat es buah
3. Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak
4. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari

D. PENILAIAN

- Ceklist
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK Mawar Putih

Siti Rahmiati, S.Pd

Kusan Hulu, September 2020
Guru kelompok B

Karunia Bibit Pahmi Jaharti, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
DARING 1
TK MAWAR PUTIH DESA PACAKAN**

Semester / Minggu ke	: 1 / 7
Hari / Tanggal	: September 2020
Kelompok / Usia	: B (5-6 Tahun)
Tema / sub Tema	: Tanaman / Tanaman Buah (Pisang)
Topik / sub-sub tema	: Membuat mainan dari pelepah pisang
Alokasi Waktu	: 30 menit
Kompetensi dasar	: 1.1, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.4-4.4,2.9-3.9, 2.13-3.13, 3.9-4.9, 3.10- 4.10, 3.15 -4.15.

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan kegiatan membuat Mainan dari pelepah pisang anak dapat menyebutkan beberapa benda ciptaan Allah dan buatan manusia.
2. Melalui kegiatan membuat Mainan dari pelepah pisang anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari tanaman (akar , batang, daun, pelepah, dan buah) dengan benar.
3. Melalui kegiatan ini anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
4. Melalui kegiatan membuat mainan dari pelepah pisang anak dapat melakukan kerja sama yang baik dengan orang tua.
5. Melalui kegiatan membuat mainan dari pelepah pisang anak dapat menceritakan kembali / menjelaskan pengalaman yang didapat dari kegiatan yang dilakukan dengan cara berurutan dan benar (langkah - langkah kegiatan).
6. Melalui kegiatan membuat mainan dari pelepah pisang anak dapat menyajikan hasil karya yang dibuat sendiri.

Materi belajar :

- Menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia
- Menyebutkan bagian-bagian tanaman
- Membuat atau melakukan kegiatan bermain dengan bahan dari tanamam Pisang
- Menceritakan pengalaman yang didapat dari kegiatan bermain
- Menyajikan berbagai hasil karya.

Alat dan bahan :

Pelepah pisang, daun Pisang, kertas, krayon.

Sumber dan media belajar :

- Lingkungan sekitar anak
- Berbagai sumber HP, aplikasi whatsapp Youtube, google (browsing internet untuk mencari informasi yang dibutuhkan, membaca buku resep, bertanya kepada orang yang paham)

Kegiatan main :

- Membuat mainan dari pelepah pisang
- Menganyam daun pisang
- Menggambar dan mewarnai buah Pisang

A. KEGIATAN AWAL

1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA Grup wali murid
2. Guru mengirimkan vidio untuk dilihat anak dengan didampingi orang tua
3. Guru menyapa anak-anak
4. Guru mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar mulai
5. Guru menjelaskan tentang pilihan kegiatan bermain kepada anak melalui video call
6. Guru menawarkan beberapa pilihan bermain pada anak (membuat mainan dari pelepah pisang, menganyam daun pisang , atau menggambar dan mewarnai buah Pisang)
7. Guru mengarahkan kepada anak untuk mencari informasi terkait pilihan kegiatan bermain melalui internet (youtube, goggle), dengan bantuan orang tua.
8. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dipilihnya bersama orang tua.

B. KEGIATAN INTI

1. Anak dengan dampingan orang tua mulai mencari informasi dengan browsing internet (cara mengisi kolase, mencari gambar macam-macam Pisang dan resep membuat mainan dari pelepah pisang)
2. Anak bermain sesuai dengan rencana yang ingin dilakukan (menyiapkan alat dan bahan kemudian melakukan tahapan tahapan dalam kegiatan bermain yang sudah dipilih untuk mendapatkan pengalaman baru dan melatih keterampilan motorik kasar dan halus dalam mengembangkan kreativitas dan ide baru yang diperoleh).
3. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang ada di video yang telah ditonton dengan melakukan praktik langsung dengan bahan yang sudah dipersiapkan sehingga anak dapat menyimpulkan secara sederhana kegiatan yang dilakukan.
4. Orang tua memberi stimulus pada anak dengan memberi pertanyaan-pertanyaan sesuai panduan dari guru sebelumnya.
5. Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak berupa foto dan video untuk dikirim kepada guru melalui whatsapp group.

C. RECALLING dan PENUTUP

1. Guru meminta kepada anak untuk menjelaskan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan menarik kesimpulan melalui video call.
2. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dengan bahan tanaman pisang
3. Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak

4. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari

D. PENILAIAN

- Ceklist
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK Mawar Putih

Siti Rahmiati, S.Pd

Kusan Hulu, September 2020
Guru kelompok B

Karunia Bibit Pahmi Jaharti, S.Pd