

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013 ( 3 KOMPONEN) REVISI 2020**

**Satuan Pendidikan** : SD Inpres Taeng-Taeng  
**Kelas / Semester** : V(Lima) /1  
**Tema** : 4. Sehat Itu Penting  
**Sub Tema** : 3.Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Muatan** : IPA dan SBdP  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan tanya jawab guru dan peserta didik tentang cerita bergambar di grup WA , peserta didik dapat menuliskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut.
2. Setelah mengamati gambar pada power point yang dikirim guru pada aplikasi WAG, peserta didik dapat membuat cerita bergambar satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita dengan tepat.
3. Setelah membaca dan mengamati teks bergambar pada power point yang dikirim guru pada aplikasi google classroom peserta didik mampu menganalisis organ peredaran darah pada hewan dengan benar.
4. Setelah membaca dan mengamati teks bergambar pada power point yang dikirim guru pada aplikasi google classroom, tentang peredaran darah pada hewan,
5. peserta didik dapat menganalisis sistem peredaran hewan dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar pada power point yang dikirim guru pada aplikasi google classroom, peserta didik mampu membuat bagan organ peredaran darah hewan dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik pada app WAG <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik.. <b>(Religius / PPK).</b></li> <li>3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. <b>(Kedisiplinan/ PPK)</b></li> <li>4. Pada awal pembelajaran, guru membagikan video pembelajaran melalui app google clasroom</li> <li>5. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa peserta didik dengan mengajukan pertanyaan terkait sikap yang dimiliki</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dibahas pada hari ini.</li> </ol>	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik kembali membaca dan mengamati video pembelajaran yang telah dibagikan diawal pembelajaran</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik menganalisis informasi yang terdapat dalam video tersebut termasuk pengertian, fungsi, tahapan pembuatan cerita bergambar dan contoh cerita bergambar.</li> <li><input type="checkbox"/> Setelah mengamati video cerita bergambar, guru dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan mencoba mengajak dan merangsang siswa untuk menemukan dan menyatakan konsep gambar cerita.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru dan siswa melakukan diskusi melalui WAG dengan menyebut nama siswa untuk membacakan hasil kesimpulannya</li> </ul>	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Secara bergantian siswa membacakan hasil kesimpulan melalui Voice Note pada app WAG</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan penguatan terhadap hasil kesimpulan siswa dan mengevaluasi semua jawaban siswa mengenai pengertian cerita bergambar.</li> <li><input type="checkbox"/> Setelah semua siswa benar-benar memahami pengertian cerita bergambar, fungsi, tahapan pembuatan cerita bergambar dan contoh cerita bergambar.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membagikan lembar tugas yang dikerjakan secara mandiri pada app google classroom.</li> <li><input type="checkbox"/> Secara mandiri, siswa membuat gambar cerita satu adegan saja sesuai dengan cerita yang telah ditentukan.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menarasikan kalimat penghubung antarkompetensi Cerita tentang "Kancil" menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cerita bergambar dengan organ peredaran darah pada hewan.</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa kembali menyimak lanjutan video yang telah dibagikan</li> <li><input type="checkbox"/> siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang organ peredaran darah hewan, gangguan pada organ peredaran darah hewan, dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah hewan.</li> <li><input type="checkbox"/> Selesai mengisi tabel organ peredaran darah hewan, siswa kembali mengirimkan tugas tugas yang telah diberikan guru pada app google clasroom</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan teks di google form melalui app google class</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan teks akhir (Integritas)</li> <li>3. Guru menyimpulkan, mengapreseasi, memberikan penguatan serta tindak lanjut.</li> <li>4. Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya</li> <li>5. Kelas ditutup dengan salam dan do'a bersama di pimpin oleh salah satu siswa lewat voice note WAG</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala UPT SD Inpres Taeng,

Taeng-Taeng, 28 Oktober 2020  
Guru Kelas V ,

Hj. Andi Masydar, S.Pd.  
NIP.196411191983062001

Nuraeni, S.Pd.