



NAMA SEKOLAH

SMK NEGERI 1 Purwodadi

KELAS / SEMESTER

XII MM / Ganjil

KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menganalisis tata cahaya gambar bergerak (perekaman video).
4.4 Mengatur tata cahaya dalam pengambilan gambar bergerak (perekaman video).

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.4.1 Menjelaskan fungsi pencahayaan pada gambar bergerak.
3.4.2 Mengkorelasikan sumber cahaya dengan gambar bergerak.
4.4.1 Menempatkan sumber cahaya sesuai dengan gambar yang direkam.
4.4.2 Mengintegrasikan tata cahaya dengan gambar bergerak.

ALOKASI WAKTU

4 Pertemuan @ 2 JP x 45 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN :

peserta didik mampu: 1) **memahami** dan 2) **mengoperasikan** berbagai macam perangkat lighting/pencahayaan, serta 3) **mendemonstrasikan** tata letak sumber cahaya pada gambar bergerak dan 4) **memadukan** perangkat perangkat lighting untuk menghasilkan gambar bergerak sesuai yang diharapkan

PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap : melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam menerapkan tata cahaya sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama)
2. Penilaian Pengetahuan : melalui soal pilihan ganda dan esai sesuai dengan instrument, norma penilaian.
3. Penilaian Keterampilan : melalui unjuk kerja langsung dan sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian Keterampilan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEKNIK PENGOLAHAN AUDIO DAN VIDEO

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN (4 x 5 menit)

1. Menyiapkan kondisi dan psikologi peserta didik melalui WA.
2. Memastikan siswa bergabung dengan Google Classroom.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.

B. INTI (4 x 75 menit)

(Model pembelajaran discovery learning)

(Pendekatan saintifik)

1) Stimulation

Mengamati: Peserta didik mengamati slide materi tata cahaya yang disampaikan guru melalui google meet.

2) Problem Statement

Menanya: Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal dan mengenai materi tatacahaya yang disampaikan oleh guru dengan percaya diri.

3) Data collection

Mengumpulkan informasi: Peserta didik dibagi beberapa kelompok dengan jumlah 5-6 orang setiap kelompoknya, melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi dari sebuah tayangan gambar bergerak untuk menentukan tataletak cahaya dan perangkat tata cahaya yang digunakan dalam adegan gambar bergerak yang dibagikan oleh guru melalui link youtube yang dibagikan di LMS google classroom, kemudian peserta didik membuat hipotesis berdasarkan permasalahan letak tata cahaya dan perangkat tata cahaya yang digunakan dalam adegan tersebut dengan tekun.

Mengasosiasi/mengolah: Peserta didik dibagi beberapa kelompok dengan jumlah 5-6 orang setiap kelompoknya berdiskusi tentang letak tata cahaya dan perangkat tata cahaya dalam adegan gambar bergerak yang disajikan oleh guru dan membuat kesimpulan.

4) Verification

Setiap kelompok peserta didik melaksanakan pengambilan gambar dengan menerapkan penggunaan tata cahaya seperti yang sudah diajarkan.

5) Generalization

Mengomunikasikan: Peserta didik membuat laporan tentang tata cahaya yang sudah dilaksanakan.

C. PENUTUP (4 x 10 menit)

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar.

Purwodadi, 2020

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukamto, S.Pd, MM
NIP 19720302 199512 1 001

Singgih Wijayanto, S.Kom
NIP.