

RENCANA PELAKSANAAN PEBELAJARAN DARING

Sekolah : SMPIT HARAPAN BUNDA Kelas/Semester : IX/Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Materi Pokok : Transformasi Linier Pertemuan ke- : 1 (pertama)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik secara tanggung jawab, teliti dan jujur Mampu:

3.5.1 Menjelaskan transformasi translasi.

4.5.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi Linier (translasi).

B. Model, Metode dan Media Pembelajaran

Model Pembelajaran: <i>Discovery Learning</i>	Media Pembelajaran : Blog, whatsapp, video interaktif.
Metode Pembelajaran: Online, diskusi,	Sumber Belajar: Buku Matematika kelas 3 Penerbit Erlangga, Modul Pada Blog, Web: https://ricomatika87.blogspot.com/p/daring.html

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
Waktu : 15 Menit 1. Menyapa siswa dengan salam pembuka, Mengajak siswa kehadiran siswa (<i>Presensi google form</i>) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung	Waktu : 45 Menit 1. Pemberian Rangsangan Siswa mengamati dan melihat video interaktif translasi pada blog 2. Pertanyaan/ Identifikasi Masalah Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dari apa yang sudah di pelajari di web 3. Pengumpulan Data Siswa mengumpulkan data atas pertanyaan ² yang dirumuskan 4. Pengolahan Data Dari data yang ada siswa membandingkan dan menentukan translasi melalui google meet 5. Pembuktian Siswa membuktikan pemahamannya dengan latihan Soal secara online dari blog 6. Menarik Kesimpulan Siswa dapat menarik kesimpulan tentang konsep translasi.	Waktu : 10 Menit 1. Dibawa binbingan resume (CREATIVITY) pembelajaran . 2. Memeriksa beberapa nomor soal tugas atau quis yang harus dikerjakan sebagai feadback dari proses 3. Menginformasikan agenda pembelajaran pada pertemuan

D. Penilaian Pembelajaran

Aspek Sikap	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan
Penilaian dilakukan selama pembelajaran berlangsung dilihat dari kehadiran pada video coference dengan video pada posisi on dan keaktifan diskusi pada w.a maupun google meet	Quis Pada Blog https://ricomatika87.blogspot.com/p/daring.html	Keterampilan menjawab pertanyaan lisan dari guru

E. Lampiran-lampiran RPP

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rianda Herlan. S.Pd

Semarang, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Rico Prasetyo Kurniawan, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEBELAJARAN DARING

Sekolah : SMPIT HARAPAN BUNDA
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Transformasi Linier

Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
 Pertemuan ke- : 2 (kedua)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik secara tanggung jawab, teliti dan jujur Mampu:

3.5.1 Menjelaskan transformasi refleksi.

4.5.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi Linier refleksi.

B. Model, Metode dan Media Pembelajaran

Model Pembelajaran: <i>Discovery Learning</i>	Media Pembelajaran : Blog, whatsapp, video interaktif.
Metode Pembelajaran: Online, diskusi,	Sumber Belajar: Buku Matematika kelas 3 Penerbit Erlangga, Modul Pada Blog, Web: https://ricomatika87.blogspot.com/p/daring.html

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
<p>Waktu : 15 Menit</p> <p>1. Menyapa siswa dengan salam pembuka, Mengajak siswa kehadiran siswa (<i>Presensi google form</i>)</p> <p>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</p>	<p>Waktu : 45 Menit</p> <p>1. Pemberian Rangsangan Siswa mengamati dan melihat video interaktif refleksi pada blog</p> <p>2. Pertanyaan/ Identifikasi Masalah Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dari apa yang telah di pelajari</p> <p>3. Pengumpulan Data Siswa mengumpulkan data atas pertanyaan2 yang dirumuskan</p> <p>4. Pengolahan Data Dari data yang ada siswa membandingkan dan menentukan refleksi melalui google meet</p> <p>5. Pembuktian Siswa membuktikan pemahamannya dengan latihan Soal secara online dari blog</p> <p>6. Menarik Kesimpulan Siswa dapat menarik kesimpulan tentang konsep refleksi</p>	<p>Waktu : 10 Menit</p> <p>1. Dibawa binbingan resume (CREATIVITY) pembelajaran .</p> <p>2. Memerikan beberapa nomor soal tugas atau quis yang harus dikerjakan sebagai feadbeack dari proses</p> <p>3. Menginformasikan agenda pembelajaran pada pertemuan</p>

D. Penilaian Pembelajaran

Aspek Sikap	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan
Penilaian dilakukan selama pembelajaran berlangsung dilihat dari kehadiran pada video coference dengan video pada posisi on dan keaktifan diskusi pada w.a maupun google meet	Quis Pada Blog https://ricomatika87.blogspot.com/p/daring.html	Keterampilan menjawab pertanyaan lisan dari guru

E. Lampiran-lampiran RPP

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rianda Herlan. S.Pd

Semarang, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Rico Prasetyo Kurniawan, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEBELAJARAN DARING

Sekolah : SMPIT HARAPAN BUNDA
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Transformasi Linier

Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
 Pertemuan ke- : 3 (ketiga)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik secara tanggung jawab, teliti dan jujur Mampu:

3.5.1 Menjelaskan transformasi rotasi dan dilatasi

4.5.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi Linier (rotasi, dan dilatasi).

B. Model, Metode dan Media Pembelajaran

Model Pembelajaran: <i>Discovery Learning</i>	Media Pembelajaran : Blog, whatsapp, video interaktif.
Metode Pembelajaran: Online, diskusi,	Sumber Belajar: Buku Matematika kelas 3 Penerbit Erlangga, Modul Pada Blog, Web: https://ricomatika87.blogspot.com/p/daring.html

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
<p>Waktu : 15 Menit</p> <p>1. Menyapa siswa dengan salam</p> <p>pembuka, Mengajak siswa kehadiran siswa (<i>Presensi google form</i>)</p> <p>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</p>	<p>Waktu : 45 Menit</p> <p>1. Pemberian Rangsangan Siswa mengamati dan melihat video interaktif rotasi dan dilatasi dalam kehidupan sehari hari pada blog</p> <p>2. Pertanyaan/ Identifikasi Masalah Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dari apa</p> <p>3. Pengumpulan Data Siswa mengumpulkan data atas pertanyaan2 yang dirumuskan</p> <p>4. Pengolahan Data Dari data yang ada siswa membandingkan dan menentukan rotasi dan dilatasi dalam kehidupan sehari hari melalui google meet</p> <p>5. Pembuktian Siswa mebuktikan pemahamannya dengan latihan Soal secara online dari blog</p> <p>6. Menarik Kesimpulan Siswa dapat menarik kesimpulan tentang konsep rotasi dan dilatasi dalam kehidupan sehari hari</p>	<p>Waktu : 10 Menit</p> <p>1. Dibawa binbingan</p> <p>resume (CREATIVITY) pembelajaran .</p> <p>2. Memerikan beberapa nomor soal tugas atau quis yang harus dikerjakan sebagai</p> <p>feadbeack dari proses</p> <p>3. Menginformasikan agenda pembelajaran pada pertemuan</p>

D. Penilaian Pembelajaran

Aspek Sikap	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan
Penilaian dilakukan selama pembelajaran berlangsung dilihat dari kehadiran pada video coference dengan video pada posisi on dan keaktifan diskusi pada w.a maupun google meet	Quis Pada Blog https://ricomatika87.blogspot.com/p/daring.html	Keterampilan menjawab pertanyaan lisan dari guru

E. Lampiran-lampiran RPP

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rianda Herlan. S.Pd

Semarang, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Rico Prasetyo Kurniawan, S.Pd