

Tugas Pembuatan RPP daring

NAMA : Azis Fahrul Ulum, S. Pd.
NOMOR PESERTA : 20120618010179
INSTANSI : SMPN1 KELUMBAYAN BARAT
LPTK : UNIVERSITAS SRIWIJAYA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
Pertemuan 1

Sekolah : UPTD SMPN 1 Kelumbayan Barat
Mata Pelajaran. : Matematika
Materi Pokok. : Transformasi
Kelas/Semester : IX/Ganjil

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu Menjelaskan hasil refleksi titik oleh berbagai jenis sumbu cermin dengan menggunakan gambar atau rumus dengan baik dan benar
2. Siswa mampu Menentukan koordinat hasil refleksi titik atau bangun oleh berbagai jenis sumbu cermin dengan baik dan benar
3. Siswa mampu Menyelesaikan masalah menggunakan konsep refleksi dengan benar

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah. 	Asinkronus
	4.	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : Discovery Learning	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah. 	Asinkronus
Media: Browser Whatsapp Messenger	<p>B. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu menentukan konsep refleksi dan memberikan pengantar seperti bagaimana kita bercermin sehari-sehari? Lalu bagaimana bila yang dicerminkan titik atau bangun ruang. Bagaimana bila posisi cerminnya berubah, dsb.</p>	

<p>Sumber Belajar:</p> <p>1. Buku Siswa</p> <p>2. Bahan Ajar</p> <p>3. https://m4th-lab.net/2018/05/buku-kelas-9-revisi-2018.html</p> <p>4. Youtube</p>	<p>C. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dengan whatsapp 2. Guru merumuskan pertanyaan tentang cara menentukan bayangan titik yang dikenakan refleksi dengan menggunakan gambar pada bidang kartesius. 3. Guru memberikan lkpd untuk tiap kelompok 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang refleksi sebuah titik dengan cara daring lewat grup wa perkelompok 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan cara menentukan bayangan titik dengan refleksi menggunakan gambar pada bidang kartesius melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 		
<p>Alat dan Bahan:</p> <p>1. Hp/ Laptop/ Komputer</p> <p>2. Alat Tulis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru dan siswa menyimpulkan cara merefleksikan sebuah titik dengan rumus berdasarkan gambar. 7. Guru dan siswa mengaitkan refleksi titik dengan refleksi bangun datar 8. Guru memberi penguatan materi refleksi sebuah titik bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran yang bisa diakses https://youtu.be/097rkJ0-Pg untuk konfirmasi hasil diskusi dan belajar mandiri 9. Guru dan siswa membahas soal LKPD <p>D. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya. 	Sin-kronus	
	<p>Kegiatan pasca belajar: Siswa mengerjakan Tugas LKPD yang belum dibahas atau soal evaluasi lain yang di siapkan guru</p>	Asin kronus	
Asesmen/Penilaian			
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian	
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri , Kepedulian	
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online	
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan data	

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN

Lampung, 18-09-2020
Guru mata pelajaran

NIP _____
001

Azis Fahrul Ulum, S.Pd
NIP 19940921 201903 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
Pertemuan 2

Sekolah : UPTD SMPN 1 Kelumbayan Barat
Mata Pelajaran. : Matematika
Materi Pokok. : Transformasi
Kelas/Semester : IX/Ganjil

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan hasil translasi sebuah titik dan bangun dengan baik
2. Siswa mampu menentukan koordinat hasil tranlasi suatu bangun datar menggunakan gambar atau rumus dengan benar
3. Siswa mampu menyelesaikan masalah menggunakan konsep translasi dengan benar

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. <p>Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.</p>	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : Discovery Learning	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu menentukan konsep tranlasi dan memberikan pengantar dengan bertanya bagaimana kita mengalami perpindahan? Lalu bagaimana bila perpindahan itu dikaitkan dengan koordinat kartesius? <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan permasalahan tentang translasi sebuah titik bisa secara <i>video conference</i>. 2. Guru merumuskan pertanyaan tentang cara menentukan bayangan titik yang dikenakan translasi dengan menggunakan gambar pada bidang kartesius. 3. Guru memberikan lkpd untuk tiap kelompok 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang translasi sebuah titik dengan cara daring. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan cara menentukan bayangan titik dengan translasi menggunakan gambar pada bidang kartesius melalui media daring yang disepakati 	Asinkronus
Media: Browser Whatsapp Messenger		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. https://m4th-lab.net/2018/05/buku-kelas-9-revisi-2018.html 4. Youtube		

Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	6. Guru dan siswa menyimpulkan cara mentranslasikan sebuah titik dengan rumus berdasarkan gambar. 7. Guru memberi penguatan materi translasi sebuah titik bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran yang bisa diakses https://youtu.be/_gYu4JqK20g untuk konfirmasi hasil diskusi dan belajar mandiri 8. Guru dan siswa membahas soal LKPD	Sinkronus
	C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya.	
	Kegiatan pasca belajar: Mengerjakan Tugas LKPD Siswa mengerjakan Tugas LKPD yang belum dibahas atau soal evaluasi lain yang di siapkan guru	Asinkronus
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Kepedulian
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan data

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN

Lampung, 18 -09 - 2020
Guru mata pelajaran

NIP.
001

Azis Fahrul Ulum, S.Pd.
NIP 19940921 201903 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
Pertemuan 3

Sekolah : UPTD SMPN 1 Kelumbayan Barat
Mata Pelajaran. : Matematika
Materi Pokok. : Transformasi
Kelas/Semester : IX/Ganjil

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menentukan koordinat hasil rotasi suatu bangun datar dengan baik
2. Siswa mampu menyelesaikan masalah menggunakan konsep rotasi dengan benar

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah. 	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		Asinkronus
<p>Metode : Discovery Learning</p> <p>Media: Browser Whatsapp Messenger</p> <p>Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. https://m4th-lab.net/2018/05/buku-kelas-9-revisi-2018.html</p>	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membeli pengantar dengan menggunakan permissalan jarum jam. Bagaimana bila yang berotasi adalah titik atau bangun datar? <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dengan whatsapp 2. Guru merumuskan pertanyaan tentang cara menentukan bayangan titik yang dikenakan rotasi dengan menggunakan gambar pada bidang kartesius. 3. Guru memberikan lkpd untuk tiap kelompok 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang rotasi sebuah titik dengan cara daring. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk 6. mengumpulkan informasi berkaitan dengan cara menentukan bayangan titik dengan rotasi menggunakan gambar pada bidang kartesius melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 	

4. Youtube Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	7. Guru dan siswa menyimpulkan cara merotasikan sebuah titik dengan rumus berdasarkan gambar. 8. Guru memberi penguatan materi translasi sebuah titik bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran yang bisa diakses https://youtu.be/tM6RMmQ80QM untuk konfirmasi hasil diskusi dan belajar mandiri C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya.	Sinkronus
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Kepedulian
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan data

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 1 Kelumbayan Barat

Lampung, 18-09-2020
Guru mata pelajaran

NIP.
001

Azis Fahrul Ulum, S.Pd.
NIP 19940921 201903 1