

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 18 Koto Hilalang
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 4 : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan : 12 November 2020

**A. KOMPETENSI DASAR (KD)
BAHASA INDONESIA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai warga negara

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dalam kehidupan sehari-hari
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Mengerti pengalamannya melaksanakan kewajiban dan haknya dalam kehidupan sehari-hari
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Menyebutkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dalam kehidupan sehari-hari
4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan wargasekolah	4.2.1 Menceritakan pengalamannya melaksanakan kewajiban dan haknya dalam kehidupan sehari-hari

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya ditentukan sendiri
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya diketahui

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca ungkapan saran pada teks yang dikirim melalui WAG, siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran dengan tepat.
2. Dengan membaca teks yang dikirim melalui WAG, siswa dapat menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai warga negara dengan tepat.
3. Dengan membaca teks yang dikirim melalui WAG, siswa dapat menyebutkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Dengan mengetahui kewajiban dan hak sebagai warga negara berkaitan dengan agama, siswa dapat menceritakan pengalamannya melaksanakan kewajiban dan haknya dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya ditentukan sendiri dengan tepat.
6. Dengan mengamati contoh yang dikirim melalui WAG, siswa dapat menyelesaikan pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya diketahui dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa melalui WAG. ▪ Guru menginstruksikan agar siswa membaca doa melalui WAG. <i>Religius</i> ▪ Guru menginstruksikan agar siswa menyanyikan lagu “Bagimu Negeri”. <i>Nasionalis</i> ▪ Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang pentingnya saling menghargai dalam kehidupan beragama. <i>Communication</i> ▪ Siswa mendengarkan guru menyampaikan tema, sub tema, tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WAG 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar pada buku. ▪ Siswa menyampaikan hasil pengamatannya dan mengaitkannya dengan pengalaman pribadinya, apakah mereka suka jajan kue pada gambar, bagaimana kue itu biasa dikemas melalui WAG. <i>Communication</i> ▪ Siswa membaca teks pada buku. ▪ Siswa menemukan kalimat yang menunjukkan masalah dan saran pada teks. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 	105 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa secara bergantian menyampaikan maksud kalimat saran yang ditemukan pada teks melalui WAG. ▪ Siswa menyampaikan yang harus dilakukan berkaitan dengan agama melalui WAG. <i>Communication</i> ▪ Siswa secara bergantian menyebutkan hak-hak dalam beragama melalui WAG. ▪ Siswa menuliskan kewajiban dan hak berkaitan dengan kehidupan beragama dengan bahasanya sendiri di bukunya. ▪ Siswa mengamati cerita pada buku teks. ▪ Siswa menyebutkan bilangan cacah yang habis dibagi 10 yang ada dalam cerita. ▪ Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal cerita pada buku. ▪ Siswa mengerjakan beberapa alternatif permasalahan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa diingatkan untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru merangkum materi pembelajaran ▪ Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya ▪ Guru memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. ▪ Guru menyampaikan kepada siswa agar menyanyikan lagu “Kampung Nan Jauh Di Mato” melalui WAG. ▪ Guru menyampaikan agar membaca doa setelah belajar. 	15 enit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu:

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guguak Tinggi, 12 November 2020
Guru Kelas 3

SUARNI, S. Pd
NIP. 19650711 198603 2 006

MIRSAL, S. Pd
NIP.

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati dan bertanya jawab tentang gambar
- Membaca teks
- Menuliskan kalimat saran dan menjelaskan maksudnya
- Menuliskan saran
- Menuliskan hak berkaitan dengan agama
- Menceritakan pengalaman berteman meskipun berbeda agama
- Memahami masalah pembagian
- Membuat masalah pembagian

METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

2. **Penilaian Pengetahuan**

- Membuat lima pertanyaan berdasarkan teks
- Menuliskan lima kewajiban dan hak dalam beragama
- Menyelesaikan soal matematika tentang pembagian dengan lima alternatif pemecahannya

3. **Penilaian keterampilan**

- **Rubrik menulis kewajiban**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proposional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 kewajiban, sesuai dengan tema	Membuat 3 kewajiban, sesuai dengan tema	Membuat 2 kewajiban, sesuai dengan tema	Membuat 1 kewajiban, sesuai /tidak sesuai dengan tema

- **Rubrik bercerita**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan bentuk istirahat, bagaimana cara beristirahat, manfaat istirahat, ada penutup	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

- **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyaknya kue	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban