

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD N SIDA KATON 02

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Makanan Sehat (Tema 3)

Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
4. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.	3.3.1 Menunjukkan macam-macam gangguan pada organ pencernaan.
		3.3.2 Membuat poster tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan.
4.3	Menyajikan karya tentang konsep tentang organ dan fungsi pencernaan pada hewan dan manusia	4.3.1 Membuat poster tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan

Muatan : Bhs Indonesia

No	Kompetesi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan papan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menjelaskan ciri ciri bahasa iklan elektronik
4.4	Menerangkan kembali informasi yang di sampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual	4.4.1 Mendemonstrasikan iklan elektronik

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan mengamati dan mendemonstrasikan iklan media elektronik, siswa mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan elektronik.
- b. Dengan mencermati teks bacaan dan membuat poster, siswa dapat menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan.

B. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Disiplin
3. Mandiri
4. Jujur

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bacaan tentang media cetak dan media elektronik.
2. Macam-macam gangguan pada organ pencernaan.
3. poster tentang kolera

D. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

PENDEKATAN : *SCIENTIFIC* dan *TPACK*

MODEL : *EXAMPLE NON EXAMPLE*

METODE PEMBELAJARAN : PENUGASAN, PENGAMATAN DAN CERAMAH

E. MATERI PEMBELAJARAN

4. Bacaan tentang media cetak dan media elektronik.
5. Macam-macam gangguan pada organ pencernaan.
6. poster tentang kolera

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

PENDEKATAN : *SCIENTIFIC* dan *TPACK*

MODEL : *EXAMPLE NON EXAMPLE*

METODE PEMBELAJARAN : PENUGASAN, PENGAMATAN DAN CERAMAH

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- b. Buku teks, contoh-contoh iklan media elektronik, contoh-contoh poster, majalah, bacaan tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan.
- c. Video /slide / buklet /pamflet/ gambar tentang poster mengenai macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan siswa agar siap untuk belajar2. Guru memimpin doa sesuai dengan kepercayaan masing- masing3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang apa kegiatan belajar yang akan dilakukan hari ini melalui video pembelajaran.	15 menit
		Ayo Berlatih ➤ Guru menjelaskan bahwa pada	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	Inti	<p>dasarnya tujuan utama iklan adalah agar masyarakat mau membeli produk tersebut. Agar masyarakat tertarik untuk membeli produk tersebut maka iklan dibuat semenarik mungkin dan seefektif mungkin. Iklan memiliki peranan yang sangat penting dalam memasarkan produk agar dapat dikenal oleh masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengemukakan contoh-contoh iklan dalam media cetak atau media elektronik melalui video pembelajaran ➤ Guru mengemukakan ciri-ciri bahasa yang digunakan dalam iklan ➤ Siswa menyimak penjelasan guru mengenai ciri-ciri bahasa yang digunakan dalam iklan ➤ Kegiatan ini digunakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD Bahasa <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Hasil yang diharapkan : Pengetahuan siswa tentang ciri-ciri bahasa iklan media elektronik Keterampilan siswa dalam mendemonstrasikan iklan media elektronik Sikap percaya diri siswa dalam mendemonstrasikan iklan media elektronik Catatan : Kegiatan ini digunakan untuk memberikan pemahaman awal kepada siswa tentang KD Bahasa Indonesia tentang iklan media elektronik</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menampilkan teks percakapan melalui video pembelajaran, dimana dalam percakapan tersebut disebutkan salah satu contoh gangguan pada organ pencernaan manusia. ➤ Guru menampilkan contoh macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia ➤ Siswa menyimak penjelasan guru mengenai macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia ➤ Guru memberikan beberapa contoh poster mengenai macam-macam gangguan pada organ pencernaan 	35 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai hal-hal yang harus ada dalam poster yang mereka desain: <ul style="list-style-type: none"> – Judul poster – Informasi – Grafik/Gambar – Sumber ➤ Guru meminta siswa untuk membuat poster sederhana mengenai macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia. ➤ Produk siswa berupa poster dapat dipajang di kelas sebagai bahan belajar siswa lain <p>Hasil yang diharapkan : Keterampilan siswa dalam membuat poster tentang gangguan pada organ pencernaan manusia Sikap rasa percaya diri siswa ketika membuat poster</p> <p>Setelah itu guru meminta siswa mengerjakan soal latihan online dalam bentuk Google Form yang sudah disiapkan guru dengan link https://siswacerdas.com/Q/MTA5LzUvTTEwIEs1VDNTMiBWZWIgMQ</p>	
Kegiatan Penutup	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengulas kembali apa yang sudah mereka pelajari hari tersebut. 2. Siswa mendengarkan pesan-pesan dari guru mengenai pembelajaran 3. Guru memimpin doa sesuai dengan kepercayaan masing-Masing 	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi			
Refleksi pencapaian siswa / formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.			
ASSESSMENT (Penilaian)			

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)			

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian Kognitif : Test melalui google form

Penilaian Afektif : Sikap yang ditunjukkan peserta didik

Berilah tanda () pada kolom sesuai keaktifan peserta didik !

No	Nama	Religius	Mandiri	Disiplin	Jujur	Total Skor
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan

n : 3-4 =

Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

J. Penilaian Psikomotor : Hasil poster gangguan pada organ

pencernaan manusia Mengerjakan poster macam-macam

Kriteria	4	3	2	1
Kelengkapan	Melengkapi 4 komponen	Melengkapi 3 komponen	Melengkapi 2 komponen	Melengkapi 1 komponen
Ketepatan	4 komponen semuanya dijawab dengan tepat	3 komponen dijawab dengan tepat	2 komponen dijawab dengan tepat	1 komponen dijawab dengan tepat
Kejelasan	Sangat jelas	jelas	Cukup jelas	Kurang jelas

Keterangan :

3-4 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

K. PEMBELAJARAN REMIDIAL

1. Jika siswa belum bisa menghafalkan macam-macam organ pada manusia
2. Jika siswa belum bisa membuat Poster tentang Organ pada Manusia.

L. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

1. Jika siswa sudah bisa menghafalkan macam-macam organ pada manusia
2. Jika siswa sudah bisa membuat Poster tentang Organ pada Manusia.

Sidakaton, 14 Oktober 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Mahasiswa

SUKORO,S.Pd

SUHIRJO, S.Pd.SD

NIP.19611228 198304 1 003

NIP.-