

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(WA, Bitmoji classroom dan Google Classroom)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Kertak Hanyar
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas /Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok/Skill	: Greeting Card (Writing)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti Proses pembelajaran, Peserta didik diharapkan mampu menulis greeting card dengan pilihan jenis greeting card yang tersedia sesuai dengan sosial function, struktur text, dan unsur kebahasaan yang benar dengan tingkat akurasi 85%

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Langkah-Langkah pembelajaran	Alokasi waktu
<p>PENDAHULUAN (Pertemuan ke-2 Greeting card)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengaktifkan aplikasi google Classroom Siswa juga mengaktifkan google Classroom dan bergabung dengan link yang telah dishare oleh guru melalui grup WA, (rr2pujr) Guru sudah membuat Absensi, Materi pada google document yang di beri link pada bitmoji classroom sebelum jadwal pelajaran dimulai . Guru mengatur jadwal penayangan. Sesuai jadwal pembelajaran ,google Classroom memberitahu siswa bahwa kelas dimulai melalui notifikasi Email Siswa membuka google classroom > klik Tugas Bahasa Inggris Greeting card > membaca instruksi dengan hati-hati dan membuka Google Slide bitmoji classroom yang berbentuk Pdf Ketika membuka siswa akan melihat beberapa gambar dan ketika mereka mengklik gambar tersebut akan langsung menuju link pembelajaran. Slide bitmoji classroom terdapat 4 Slide. Pada slide ke 1 siswa akan disapa dengan salam pembuka pada gambar papan tulis kemudian diminta berdoa dengan mengklik ikon alquran , mengisi absen pada ikon Buku ,menyanyi lagu Indonesia raya dengan mengklik ikon bendera, olahraga kecil dengan mengklik ikon radio, sedikit himbauan untuk selalu mengikuti protokol Kesehatan pada ikon Sanitizer. Pada slide ke 2 guru mereview pelajaran sebelumnya yaitu membandingkan fungsi sosial , struktur Bahasa, dan unsur bahasa greeting card dengan siswa meklik ikon kaca pembesar, diberitahu tujuan pembelajaran dengan mengklik ikon buku, dan Langkah-langkah pembelajaran hari ini dengan mengklik ikon tangga. 	25 menit
<p>INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Pada slide ke 3 ada Ikon video dimana akan disungguhi video Langkah-langkah menulis greeting card dan contoh , Ikon buku pada slide berisi modul pembelajaran, Juga disediakan link-link tambahan untuk referensi greeting card pada ikon-ikon kartu diatas meja Setelah mempelajari semua materi siswa diminta mengklik Forum diskusi untuk berdiskusi dengan teman dan guru Guru memberikan link educandy game dimana mereka disana diminta menyusun format greeting card dengan sesuai struktur text Kemudian siswa diminta mengerjakan tugas pada Ikon tugas yaitu menulis greeting card dengan tema greeting card yang sudah ditentukan. Siswa bisa membuat greting card dengan kreasi yang kreatif. Sebagai penghargaan hasil karya siswa selain dinilai juga diletakkan dimedia sosial Instagram/facebook. Guru selalu memantau siswa melalui aktivitas google classroom dan mengikuti forum diskusi siswa 	50 menit
<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> Pada slide ke 4 ada ikon refleksi dimana siswa diminta untuk memberi tahu kesan pesan nya pada pembelajaran hari ini Siswa mengklik Ikon buku untuk berdoa dan salam terlihat dipapan tulis dibitmoji classroom untuk menutup pembelajaran 	15 menit

C. Asesmen Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Jurnal (yang dilihat dari waktu absensi dan pengumpulan tugas)
2. Penilaian Pengetahuan : Tanya jawab pada forum diskusi dan quiz di educandy game
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja karya greeting card

Kertak Hanyar,Oktober 2020

Mengetahui :

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Google meet, WA dan Voice note)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Kertak Hanyar
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas /Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Preposition (Speaking)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 x Pertemuan)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti Proses pembelajaran, Peserta didik diharapkan mampu berdialog pendek tentang meminta dan memberi informasi letak suatu benda berdasarkan gambar yang disediakan sesuai dengan unsur bahasa yang benar dan tingkat akurasi 75 %

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Langkah-Langkah pembelajaran	Alokasi waktu
PENDAHULUAN (Pertemuan ke-2) <ul style="list-style-type: none"> • Guru menshare link Google meet (https://meet.google.com/hri-fbqq-jbi) • Siswa masuk kegoogle meet • Guru memberi salam, berdoa dipimpin ketua kelas, guru memeriksa kehadiran siswa • Guru mengajak mendengarkan lagu Indonesia raya sebentar , diikuti dengan meminta siswa merenggangkan badan sebentar dilanjutkan mengingatkan tentang protocol kesehatan. • Guru mereview pembelajaran sebelumnya tentang mengidentifikasi ungkapan meminta dan memberi informasi tentang letak benda, kemudian memberi tahu tujuan pembelajaran hari ini dan Langkah-langkah pembelajaran • Guru mempersilahkan siswa keluar dari google meet dan melanjutkan pembelajaran dengan WA 	25 menit
INTI <ul style="list-style-type: none"> • Guru menshare link video dialog-dialog meminta dan memberi informasi tentang letak benda • Guru juga menshare link modul dialog-dialog meminta dan memberi informasi tentang letak benda • Guru membuka forum diskusi chat WA • Guru memberikan kuis lisan dengan cara guru meminta informasi letak suatu benda dengan voice note pada WA sambil melampirkan suatu gambar siswa pun menjawab dengan voice note melalui wa group.semua siswa akan mendapat 1 pertanyaan. • Guru memberikan tugas akhir yaitu mengirimkan 5 gambar letak suatu benda dan siswa diminta membuat dialog sangat pendek dan merekamnya kemudian dikirimkan ke WA pribadi guru 	50 menit
PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> • Pada refleksi Guru meminta siswa menulis kesan mereka selama pembelajaran hari ini dan dikirim keWA pribadi guru • Guru meminta siswa doa dan salam akan menutup pembelajaran lewat WA 	15 menit

C. Asesmen Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Jurnal (yang dilihat dari absensi digoogle meeting dan waktu pengumpulan tugas)
2. Penilaian Pengetahuan : Tanya jawab secara lisan
3. Penilaian Keterampilan : Tugas proyek membuat dialog sangat pendek dan merekamnya

Kertak Hanyar,Oktober 2020

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Eko Nurrohmat , M.Pd
NIP.19631221 198902 1 003

Sophia Hidayati, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Telegram dan Educandy game)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Kertak Hanyar
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas /Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Name and Number of animal (plural-singular) (writing)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 x Pertemuan)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti Proses pembelajaran, Peserta didik diharapkan mampu menuliskan nama dan jumlah binatang (berbentuk kalimat) berdasarkan gambar yang disediakan dengan unsur bahasa yang benar dan akurasi 85 %

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Langkah-Langkah pembelajaran	Alokasi waktu
PENDAHULUAN (Pertemuan ke-3) <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat group telegram dan menshare link kesiswa (http://telegram.org/dl) • Pada jadwal pelajaran B.inggris guru mengirim salam pembuka lewat telegram • Guru meminta siswa mengisi daftar hadir dengan cara mengklik kata hadir dikotak warna abu-abu yaitu absensi yang sudah dibuat sebelumnya pada @pollrBot salah satu Bot telegram dengan pemberian batas waktu • Guru menshare link doa sebelum belajar • Guru menshare link lagu Indonesia raya • Guru meminta siswa merenggangkan badan-badannya • Guru mengingatkan tentang protokol Kesehatan • Guru mereviu pembelajaran sebelumnya tentang nama dan jumlah binatang • Guru memberi tahu tujuan pembelajaran hari ini dan Langkah-langkah pembelajaran 	25 menit
INTI <ul style="list-style-type: none"> • Guru menshare link video dan modul pembelajaran tentang cara menulis kalimat nama dan jumlah binatang • Guru membuka forum diskusi pada telegram • Guru memberikan kuis link educandy game di telegram disana siswa bermain Matching pairs mencocokkan gambar2 binatang yang berbeda jumlahnya dengan kalimat pendek yang menyebutkan nama binatang dan jumlahnya • Guru memberikan file tugas akhir dikerjakan secara individu yaitu menulis nama dan jumlah binatang berbentuk kalimat pendek berdasarkan gambar yang diberikan 	50 menit
PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa refleksi dengan menulis apa yang dia dapat dari pelajaran dan kesan pembelajaran hari ini • Tugas akhir dan refleksi dikirim lewat telegram pribadi • Guru mengirim link doa sesudah belajar dan memberi salam menutup pembelajaran 	15 menit

C. Asesmen Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Jurnal (yang dilihat dari waktu absensi dan pengumpulan tugas)
2. Penilaian Pengetahuan : Tanya jawab pada forum diskusi dan game
3. Penilaian Keterampilan : Tugas Akhir menulis nama dan jumlah binatang berbentuk kalimat

Kertak Hanyar,Oktober 2020

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Eko Nurrohmat, M.Pd
NIP.19631221 198902 1 003

Sophia Hidayati, S.Pd