

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE			
Sekolah	: SMK MUHAMMADIYAH KAJEN PEKALONGAN	Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XII / Gasal	Waktu	: 4 x 45 menit (pertemuan ke 3)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021	Nama Guru	: Andriwa Fintri Asmoro, S.Pd.

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>  Melalui Model pembelajaran PBL dan aplikasi ELIB diharapkan peserta didik dapat: 1. menerapkan aplikasi turunan dalam memecahkan masalah kehidupan sehari-hari.	<b>KD-3</b> 3.32 Menganalisis keberkaitan turunan pertama fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva	<b>KD-4</b> 4.32 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan turunan pertama fungsi aljabar
	<b>B. Materi Pembelajaran</b> : Turunan fungsi	
<b>C. Metode/strategi :</b>  1. Problem Based Learning (PBL) 2. Model TPAC	<b>D. Langkah Pembelajaran</b> <b>Pendahuluan:</b> Guru membuat tautan undangan <i>google meet</i> , link materi, link LKPD google form kepada peserta didik melalui pesan <i>whatsapp</i> . Link materi: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RbUnkViRAr0&amp;ab_channel=AGMa">https://www.youtube.com/watch?v=RbUnkViRAr0&amp;ab_channel=AGMa</a> <b>Kegiatan awal</b> a. Salam, Berdoa b. Guru mengabsen dan mengkondisikan sesuai dengan jam yang ditentukan c. Menyampaikan tujuan <b>Kegiatan Inti</b> 2. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengamati video PPT <i>konsep turunan, sifat dan rumus turunan</i> yang sudah dishare sebelumnya 3. Peserta didik secara individu di rumah mengobservasi dan menganalisis materi yang ada di PPT aplikasi <i>google meet</i> 4. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru lewat materi yang dishare screen via <i>google meet</i> 5. Guru memfasilitasi peserta didik jika ada yang ingin bertanya melalui <i>google meet</i> 6. Guru memberi kesempatan peserta didik (kelompok) untuk menpresentasikan hasil kerja kelompok 7. Guru memberi kesempatan peserta didik lain (kelompok) untuk mengomentari hasil yang diupload sebelumnya melalui kolom diskusi <b>Kegiatan penutup:</b> 1. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi 2. Guru mengapresiasi setiap masukan dari peserta didik 3. Guru memberikan penilaian (lewat presentasi) 4. Guru menyampaikan materi yang akan datang 5. Guru memberikan perhatian terutana pentingnya menjaga kesehatan saat pandemic 6. Berdoa	
<b>E. Alat, Bahan, dan Media</b> 1. HP berbasis Android atau laptop terkoneksi internet 2. LKPD 3. Video Power point 4. Google meet 5. Google form		
Asesmen: <input type="checkbox"/> Tes Online melalui aplikasi pilihan ganda (PTS/PAS) <input type="checkbox"/> Pengumpulan hasil diskusi dengan presentasi (saat pembelajaran) <input type="checkbox"/> Essay, jawaban dikirim melalui melalui google form perwakilan kelompok (setelah Pembelajaran) <input type="checkbox"/> Penilaian Pengetahuan, Keterampilan, Sikap (saat pembelajaran)		

Pekalongan, Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

M. Rustam Aji, S. Pd  
NIP. -

Andriwa Fintri Asmoro, S. Pd  
NIP. -

