

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE			
Sekolah	: SMK MUHAMMADIYAH KAJEN PEKALONGAN	Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XII / Gasal	Waktu	: 4 x 45 menit (pertemuan ke 3)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021	Nama Guru	: Andriva Fintri Asmoro, S.Pd.

<p>A. Kompetensi Dasar</p> <p>KD. 4 Menganalisis keberkaitan turunan pertama fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva</p> <p>KD.4 Merancang penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan turunan pertama fungsi aljabar</p>	<p>B. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Melalui Model pembelajaran PBL dan aplikasi Google Meet diharapkan peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan aplikasi turunan dalam memecahkan masalah kehidupan sehari-hari. 2. Mempertajam penyelesaian masalah kontekstual peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.
<p>C. Materi Pembelajaran</p>	<p>: Turunan fungsi</p>
<p>D. Model/pendekatan : Model: PBL Pendekatan: TPAC</p>	<p>E. Langkah Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan: Guru membuat tautan undangan <i>google meet</i>, link materi, link LKPD google form kepada peserta didik melalui pesan <i>whatsapp</i> atau <i>Elibrary</i>. Atau bisa mempelajari link dibawah ini. Link materi: https://www.youtube.com/watch?v=98trX0oeNUg&t=28s&ab_channel=RosiAtmaja</p> <p>Kegiatan awal</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Salam, Berdoa b. Guru mengabsen dan mengkondisikan sesuai dengan jam yang ditentukan c. Menyampaikan tujuan dan motivasi d. Menanyakan kesiapan materi yang sudah dishare sebelumnya <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar pada Power point yang disajikan guru. 2. Peserta didik menyimpulkan peristiwa-peristiwa apa saja yang terjadi pada gambar 3. Peserta didik menyampaikan kesimpulan dari gambar 4. Guru memberikan umpan balik dengan apa yang disampaikan peserta didik 5. Guru memberikan permasalahan kontekstual untuk dipecahkan peserta didik secara individu lebih dulu. 6. Guru memberi kesempatan pesera didik untuk menyampaikan hasil pekerjaannya 7. Peserta didik menyiapkan LKPD 8. Guru memberikan permasalahan kontekstual dari LKPD untuk didiskusikan peserta didik 9. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok 10. Guru memberi kesempatan untuk saling menanggapi hasil diskusi. <p>Kegiatan penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi 2. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi 3. Guru memberikan penilaian 4. Guru menyampaikan materi yang akan datang 5. Guru memberikan perhatian terutama pentingnya menjaga kesehatan saat pandemic 6. Berdoa
<p>F. Alat, Bahan, dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> a. HP berbasis Android atau laptop terkoneksi internet b. LKPD c. Power point d. Google meet e. Google form f. Elibrary 	
<p>Asesmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Penilaian Pengetahuan melalui soal pilihan ganda melalui google form https://forms.gle/azL2v3sRUr6RSRST8 <input type="checkbox"/> Penilaian keterampilan melalui soal latihan di LKPD 	

Pekalongan, Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

M. Rustam Aji, S. Pd

Andriva Fintri Asmoro, S. Pd

NIP. -

NIP. -

