

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Panji Mata pelajaran : Matematika Kelas/Semester : XII / Ganjil	Materi Pokok : Turunan fungsi Trigonometri Alokasi Waktu : 60 menit
--	--

### A. KOMPETENSI DASAR

3.3 Menggunakan prinsip turunan ke fungsi Trigonometri sederhana	4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi trigonometri
--	---

#### Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran digital menggunakan metode Problem Based Learning dengan menggunakan **aplikasi quipper school (integrasi ICT)** serta media pembelajaran lainnya, peserta didik dapat **menganalisis (HOTS)** dan menggunakan prinsip turunan ke fungsi Trigonometri sederhana. dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi trigonometri serta dapat memiliki sikap **responsif, kreatif serta disiplin dan komunikatif (Nilai PPK).**

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN/SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>PENDAHULUAN</b>	Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan <b>memberi salam, berdoa (PPK)</b> . menanyakan kabar peserta didik dan kesiapan untuk belajar <b>Peserta didik melakukan check-in atau mengisi daftar hadir melalui laman/ aplikasi google.form ( ICT)</b>	5 menit
<b>KEGIATAN INTI</b> Tahap 1 Orientasi Peserta didik pada masalah	*Guru meminta Peserta didik <b>membaca dan melihat video pembelajaran di aplikasi quipper school (Literasi Membaca digital TPACK)</b> tentang turunan fungsi trigonometri. <b>Guru beserta peserta didik</b> membuat pertanyaan yang tepat dari video yang mereka simak <b>(4C)</b>	35 menit
Tahap 2 Mengorganisasi Peserta didik	<i>Collaboration (4c)</i> *Peserta didik berbagi tugas untuk menyelesaikan masalah ,dalam satu kelas di buat 9 kelompok daring ,1 kelompok terdiri 4 siswa yang bekerja sama mengerjakan tugas secara daring	
Tahap 3 Membimbing Penyelidikan	<i>Critical thinking and problem solving (4c)</i> *Peserta didik menelusuri dan melakukan kegiatan literasi membaca ,mencari informasi secara berkelompok untuk menyelesaikan masalahnya .	
Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Communication and creativity (4c)</i> * Peserta didik mengkomunikasikan dan mempresentasikan hasil laporan dari yang mereka buat	
Tahap 5	<i>Communication and Critical Thinking (4c)</i>	

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah .	Guru dan peserta didik berdiskusi, memberikan saran dan tanggapan mengenai turunan fungsi trigonometri .	
<b>PENUTUP</b>	Peserta didik mengerjakan soal <b>evaluasi online</b> untuk diambil penilaian ( <b>ICT</b> )	20 menit

### TEKNIK PENILAIAN

No.	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian
1	Penilaian Pengetahuan	Tes online tipe Short answer ( <b>ICT</b> )
2	Penilaian Sikap	Penilaian Pendidik (komunikatif, responsive, keaktifan, Disiplin ) ( <b>PPK</b> )
3	Penilaian Keterampilan	Portofolio

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Panji

Situbondo, September 2020  
Guru Mapel

Ony Pambagyo Triantoro, S.Pd, M.P

Nurmania, S.Pd