

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING) TK CHANDRA KIRANA
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/ 11
 Hari/tanggal. : senin, 26 oktober 2020
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : kebutuhanku / makanan / roti susu karakter
 KD : 1.1, 3.1,4.1,3.5,4.5
 Tujuan pembelajaran :
 1. Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (nam)
 2. Anak mampu menyebutkan bahan bahan roti selai karakter (bhs)
 3. Anak mampu menghias roti dengan karakter yang di inginkan anak (seni, fmh)
 4. Anak mampu menulis tulisan r o t i di atas lembar LKPD) (bhs)
 5. Anak mampu memecahkan teka teki sederhana (kog)

Materi pembelajaran :
 Cara membuat roti susu karakter (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), bahan bahan roti selai dan menghias roti dengan karakter yang di inginkan anak.

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p>Apersepsi Mengajukan permainan teka teki: aku terbuat dari gandum, aku di sukai oleh naka anak,aku adalah makanan yang enak, teksturku empuk dan aku biasanya di hiasi dengan susu, selai atau toping lainnya , siapakah aku ? (kog) “ nah.. apa yang betul ya kira kira? Jawabanya adalah roti ,, (guru menunjukan roti yang ada di atas nampan)</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru “ roti ya bu guru”? ada yang menjawab donat ya bu guru ?</p> <p>Yee,, betul roti bu,,</p>	Video Call Whatsapp

	<p>Bercakap cakap tentang roti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terbuat dari apa roti itu ? (gandum) - dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini yaitu membuat roti susu karakter (seni) <p>Mengajak bernyanyi tentang lagu roti</p> <p>guru memberi kesempatan wali murid untuk bertanya lewat voice note dan menghibau agar walimurid tidak sungkan sungkan jika ada yang mau bertanya.</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan guru dengan seksama</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon lewat voice note.</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan guru dengan seksama</p> <p>Bernyanyi dengan bu guru</p>	<p>Video tutorial</p>
5 menit	<p>Mengajak anak untuk mengamati roti susu karakter yang telah di buat guru (kognitif)</p> <p>Mengajak anak untuk menyebutkan bahan bahan roti susu karakter(bahasa)</p> <p>Mengajak anak untuk mengamati video tutorial roti susu karakter yang telah di telah di kirim di WAG. (kog)</p> <p>Mengajak anak untuk menghias roti dengan susu cair menjadi karakter sesuai dengan keinginan anak. (seni, kog)</p> <p>Mengajak anak untuk menuliskan huruf roti dengan crayon di lembar penugasan (bahasa)</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p>	<p>Video tutorial Roti susu karakter</p> <p>Roti, susu sachet coklat,</p> <p>LKPD Crayon ATK</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan lewat voice note.</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi</p>

	penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Lewat voice note.	/respon terhadap penjelasan guru	Pembelajaran (hasil karya) anak.
30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Membimbing anak mengamati video tutorial roti susu karakter yang telah di share bu guru di WAG. (Kog)</p> <p>Melaksanakan kegiatan praktek menghias roti dengan menggunakan media susu sesuai dengan bentuk karakter yang di inginkanya (seni, kog)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan menulis huruf roti pada lembar penugasan (bahasa)</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p>	<p>LKPD</p> <p>Roti</p> <p>Susu sachet coklat</p> <p>ATK</p>
5 menit	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p> <p>Memberikan reward, motivasi dan konfirmasi pada orang tua</p> <p>Menutup sesi WAG kelas hari ini , mengucapkan banyak terimakasih kepada orang tua yang sudah mendukung proses belajar anak anak di rumah, dan mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dari ibu guru. WAG di tutup dengan bacaan hamdalah dan salam.</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p> <p>Memberikan saran terkait pembelajaran kepada ibu guru lewat voice note dan menjawab salam</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p> <p>Menjawab salam dari ibu guru</p>	<p>Daftar checlist terisi</p> <p>Photo kegiatan</p> <p>Video kegiatan</p>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING) TK CHANDRA KIRANA
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/ 11
 Hari/tanggal. : Selasa, 27 oktober 2020
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : kebutuhanku / minuman / es jeruk
 KD : 1.1, 2.2,3.3,4.3, 3.5,4.5, 3.11,4.11,
 Tujuan pembelajaran :
 1. Anak mampu mengenal air sebagai ciptaan Allah(nam)
 2. Anak mampu mampu menyebutkan manfaat air dan mengenal sifat sifat air (bahasa,sains)
 3. Anak mampu menirukan gerakan senam teko (fmk)
 4. Anak mampu membuat es jeruk (kog, sains, fmh)
 5. Anak mampu anak menulis tulisan es jeruk dengan menggunakan pasta crayon (bahasa, fmh)

Materi pembelajaran :

Cara membuat jus jeruk (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), bahan bahan jus jeruk dan menulis “ jus jeruk .

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p>Apersepsi Bercerita tentang siapa yang menciptakan air dan kegunaan air bagi kehidupan manusia (bahasa)</p> <p>Bercakap cakap tentang minuman es jeruk: - Apa warna es jeruk itu ? (kog) - Mengapa es jeruk jika di masukan ke dalam gelas seperti gelas ? dan kenapa jika di masukkan ke dalam botol seperti botol ? (sains)</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan guru</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan guru</p>	<p>Video Call Whatsapp</p> <p>Es jeruk, Gelas botol</p>

	Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Memberikan pertanyaan dan tanggapan Lewat voice note.	Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru	Format Evaluasi Pembelajaran (hasil karya) anak.
30 menit	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Membimbing anak mengamati video tutorial es jeruk yang telah di share bu guru di WAG. (Kog) Melaksanakan kegiatan praktek membuat es jeruk dengan orang tua (kog) Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan menulis huruf es jeruk pada lembar penugasan (bahasa)	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)	LKPD Jeruk Perasan jeruk Gula Air Es batu gelas
5 menit	PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan konfirmasi pada orang tua Menutup sesi WAG kelas hari ini , mengucapkan banyak terimakasih kepada orang tua yang sudah mendukung proses belajar anak anak di rumah, dan mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dari ibu guru. WAG di tutup dengan bacaan hamdalah dan salam.	PENUTUP (DARING) Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan Memberikan saran terkait pembelajaran kepada ibu guru lewat voice note dan menjawab salam	PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya Menjawab salam dari ibu guru	Daftar checlist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

Tuban,27 oktober 2020

Kepala sekolah

R U S M I N I , S.Pd

guru kelompok B

U M M U L H A S A N A H , S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING) TK CHANDRA KIRANA
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

- Semester/ Minggu : 1/ 11
 Hari/tanggal. : Rabu, 28 oktober 2020
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : kebutuhanku / pakaian / macam macam pakaian
 KD : 1.1, 2.2,3.3,4.3, 3.5,4.5, 3.15,4.15,
 Tujuan pembelajaran :
1. Anak mampu membedakan benda ciptaan Allah dan buatan manusia(nam)
 2. Anak mampu mengenal macam- macam pakaian (kog)
 3. Anak mampu menyebutkan pakaian sesuai dengan waktu dan tempatnya (bahasa,sosem)
 4. Anak mampu melafadzkan doa berpakaian dengan benar (nam)
 5. Anak mampu praktek memakai baju sendiri (fmh)
 6. Anak mampu menghitung jumlah kancing bajunya (kog)
 7. Anak mampu membuat kolase pada gaun pesta dengan media daun kering(seni, fmh, sains)

Materi pembelajaran :

Macam macam pakaian (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), praktek memakai baju dan membuat kolase gaun pesta dengan media daun kering.

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p>Apersepsi Bermain teka teki sederhana :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugasku adalah melindungi tubuh dari panas dan menutup auratmu, siapakah aku ? (kog) - Bercakap cakap tentang jenis jenis pakaian (bhs) - Menyebutkan pakaian sesuai dengan tempat dan waktunya (bhs) 	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan guru</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan guru</p>	<p>Video Call Whatsapp</p> <p>Video tutorial jenis jenis pakaian</p>

	<p>menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini yaitu praktek memakai baju sendiri (fmh)</p> <p>guru memberi kesempatan wali murid untuk bertanya lewat voice note dan menghimbau agar walimurid tidak sungkan sungkan jika ada yang mau bertanya</p>	<p>Mendengarkan arahan dari bu guru dengan seksama</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon lewat voice note</p>	<p>Mendengarkan arahan dari bu guru dengan seksama</p>	
5 menit	<p>Mengajak anak untuk mengamati video tutorial praktek memakai baju yang telah di kirim bu guru (kog , fmh)</p> <p>Mengajak anak untuk praktek memakai baju sendiri di rumah (fmh)</p> <p>Mengajak anak untuk menghitung jumlah kancing baju anak (kog)</p> <p>Mengajak anak untuk menghafalkan doa berpakaian (Nam)</p> <p>Mengajak anak untuk membuat kolase gaun pesta dengan media daun kering (seni, fmh, sains)</p> <p>Guru mempersilahkan walimurid untuk bertanya jika ada yang kurang jelas lewat voicenote.</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti dengan seksama</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru lewat voice note.</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p>	<p>Video tutorial Praktek memakai baju</p> <p>LKPD Daun kering, Lem fox gunting</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan lewat voice note.</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p>

	Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Memberikan pertanyaan dan tanggapan Lewat voice note.	Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru	Format Evaluasi Pembelajaran (hasil karya) anak.
30 menit	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Membimbing anak mengamati video tutorial praktek memakai baju (kog) Membimbing anak Melaksanakan kegiatan praktek memakai baju sendiri,(fmh), Membimbing Menghitung jumlah kancing baju yang di pakainya (kog), Membimbing anak Mengahfalkan doa berpakaian (nam) Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan menulis huruf jus jeruk pada lembar penugasan (bahasa)	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)	Video tutorial, LKPD, Daun kering, Lem fox, gunting
5 menit	PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan konfirmasi pada orang tua Menutup sesi WAG kelas hari ini , mengucapkan banyak terimakasih kepada orang tua yang sudah mendukung proses belajar anak anak di rumah, dan mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dari ibu guru. WAG di tutup dengan bacaan hamdalah dan salam.	PENUTUP (DARING) Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan Memberikan saran terkait pembelajaran kepada ibu guru lewat voice note dan menjawab salam	PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya Menjawab salam dari ibu guru	Daftar checlist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

Tuban, 28 oktober 2020

Kepala sekolah

guru kelompok B

RUSMINI, S.Pd

UMMUL HASANAH, S.Pd

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

8. Penilaian ceklis

**PENILAIAN HARIAN BDR
TK CHANDRA KIRANA DESA KARANGLO**

No.	Indikator Penilaian	Nama Siswa										
		Syafiq	faza	zahra	aqila	angel	fiza	nirma	nana	risa	rendra	mala
1.	membedakan benda ciptaan Allah dan buatan manusia											
2.	mengenal macam- macam pakaian											
3.	menyebutkan pakaian sesuai dengan waktu dan tempatnya											
4.	melafadzkan doa berpakaian dengan benar											
5.	praktek memakai baju sendiri											
6.	menghitung jumlah kancing bajunya											
7.	membuat kolase pada gaun pesta dengan media daun kering											

9. Hasil Karya

