



IDENTITAS
SEKOLAH :

**SMK NEGERI 1
BOALEMO**

KOMPETENSI
KEAHLIAN :

**DESAIN
PEMODELAN DAN
INFORMASI
BANGUNAN**

PROGRAM
KEAHLIAN :
**TEKNOLOGI
KONSTRUKSI DAN
PROPERTI**

MATA
PELAJARAN:
**MEKANIKA
TEKNIK**

**KELAS :
X**

ALOKASI WAKTU 3 JP:

MATERI
PEMBELAJARAN:

**ELEMEN
ELEMEN
STRUKTUR :**

1. Mengkategorikan
elemen-elemen
struktur berdasarkan
karakteristiknya.

2. Menyajikan
elemen-elemen
struktur

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MEKANIKA TEKNIK

Tujuan Pembelajaran

Melalui daring online, peserta didik diharapkan dapat

1. Menjelaskan pengertian elemen-elemen struktur bangunan ;
2. Memahami jenis-jenis elemen struktur.
3. Menyajikan elemen-elemen struktur.

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Salam, doa dan presensi peserta didik secara daring
2. Memberikan informasi mengenai materi yang harus dipelajari dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya dan mengaitkannya dalam kehidupan sehari hari
3. Memberikan informasi mengenai tujuan dari materi yang akan dipelajari
4. Memberikan penjelasan kompetensi yang akan dicapai

Kegiatan inti

1. Peserta didik membaca dan memahami materi elemen elemen struktur dalam modul atau lembar materi yang diberikan di grup daring (*stimulation/mengamati*).
2. Guru mengarahkan peserta didik untuk melengkapi materi dan menambahkan gambar elemen yang dibrowsing di internet. ((*problem statement/ menanya*).
3. Berdasarkan materi yang telah dilengkapi oleh peserta didik maka selanjutnya peserta didik mengamati gedung rumahnya dan gedung disekitar rumahnya dan mengklasifikasikan elemen elemen struktur yang ada pada bangunan tersebut dengan tetap mengikuti protokol kesehatan, kemudian mengumpulkan gambar-gambar konstruksi elemen elemen struktur lengkap dengan keterangan bagian elemen struktur, difoto dan ditempelkan atau digambar kembali di kertas A3 dengan rapi (*data collection*)
4. Peserta didik mengelompokan jenis elemen elemen struktur yang sudah ditempel/digambar pada kertas A3, berdasarkan konstruksi dan uraian elemen elemen struktur dalam bentuk gambar dengan mengisi LKPD yang telah diberikan (*verification/menalar*)
5. Peserta didik mengirimkan tugas LKPD yang telah diisi lewat virtual dan atau mengantarkan tugas 1 yang sudah dikerjakannya kepada guru, guru mengambil beberapa tugas dan dikirmkan kembali ke grup daring siswa untuk dikoreksi, diperbaiki atau disempurnakan dan disimpulkan (*generalization*)

Penutup

1. Peserta didik diberikan ulasan jawaban dari tugas LKPD dan menyimpulkan pembelajaran tentang materi yang telah dipelajari.
2. Menyampaikan informasi materi berikutnya yaitu tentang Mengklasifikasikan Bagian Bangunan dan Strukturnya

Penilaian pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis dalam bentuk tugas 1
2. Penilaian kinerja : Pengamatan hasil kerja tugas (Ketepatan waktu, ketelitian, dll)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Boalemo, 2 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Hi. ABD. AZIS J. DJAKATARA, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700718 199702 1 001

SITI NURAINI KADIR AKILL, ST
NIP. 19730509 201001 2 002

2. Bacalah dan pahami petunjuk praktikum pada setiap lembar kegiatan belajar.

3. Gunakanlah alat tulis dengan baik dan benar.

C. Langkah Kerja

1. Pergilah mengamati bangunan yang ada disekitar Anda.

2. Lakukan pengamatan elemen struktur yang digunakan dalam bangunan rumah serta gedung lainnya di lingkungan sekitar tempat tinggal Anda.

4. Cari tahulah alasan mengapa masyarakat cenderung menggunakan elemen struktur bangunan tersebut?

5. Buatlah dokumentasi dari hasil pengamatan elemen struktur tersebut. di kertas

6. Klasifikasikan elemen struktur tersebut

7 Selamat bekerja, tetap jaga jarak, pakai masker dan happy healty

Mengetahui,
Orang tua siswa

.....

Boalemo, Juli 2020
Siswa

.....