

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP PGRI 5 TIRTOYUDO
Kelas / semester : 8 / 1
Tema : Teks Berita
Sub Tema : Menentukan unsur-unsur berita
Pembelajaran ke : 1 (pertama)
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (120 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi, secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (mengembangkan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca	3.1.1 Menyebutkan pengertian berita. 3.1.2 Menentukan unsur-unsur berita yang didengar atau di baca. 3.1.3 Menentukan pokok-pokok berita.
4.1 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar	4.1.1 Siswa dapat menulis kesimpulan dari berita yang didengar atau dibaca.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengeidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.
2. Menjelaskan langkah-langkah menentukan pokok-pokok berita
3. Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan Didengar

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi pembelajaran regular

Pengetahuan

1. Pengertian teks berita
2. Ciri-ciri teks berita
3. langkah-langkah menentukan pokok-pokok berita
4. teks berita

Keterampilan

1. Kemampuan menyimpulkan isi teks berita
2. Kemampuan menyimpulkan kembali isi teks berita

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Sainifik
2. Metode : diskusi, pemberian tugas

F. MEDIA/ALAT DAN BAHAN

1. Media/alat dan bahan

- a. Gambar tentang berita
- b. HP
- c. Laptop dan LCD
- d. Teks berita

G. SUMBER BELAJAR

- a. Kemdikbud. *Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kemdikbud, halaman 3-5
- b. Alwi, Hasan. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- c. Indonesia Jaya .2020. "*Bahasa Indonesia kelas 8 semster gasal*". Surakarta , halaman 3-5

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN/ SINTAKS	DESKRIPSI KEGIATAN	PPK	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru masuk ke aplikasi goole meet melakukan pembukaan dengan salam, berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik 2. Guru memberikan motivasi 3. Guru menanyakan pengalaman peserta didik untuk menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari 4. Guru menyampaikan kompetensi dasar , tujuan dan manfaat dengan materi yang akan dicapai 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya 	Religi us	5'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Literasi – Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi gambar melalui WA grup untuk mengamati (Gambar 2 pelajar SMA mencuri sepeda motor) <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px;"> <p>Dari gambar tersebut bisakah dibuat sebuah berita dengan menggunakan unsur 5W+1H?</p> </div> </div> 2. Critical Thinking- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Unsur-unsur berita (5 W + 1H). 3. Collaboration – Guru membagi peserta didik dalam kelompok kecil (4 anak). Guru meberikan tugas melalui WA tentang unsur-unsur berita dan sebuah teks berita (dicari unsur 5W+1H) untuk diskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai tugas tersebut. Untuk melakukan diskusi peserta didik yaitu melalui video call grup. 4. Communication - Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian dan ditanggapi oleh kelompok lain. Guru memberi refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. 	Kema ndirian Goton g royong Goton g royong ,	90'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik bersama guru membuat penguatan tentang materi unsur-unsur berita 2. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 4. Peserta didik bersama guru mengucapkan salam penutup 	Integr itas Religi us	15'

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap sosial dilakukan dengan teknik observasi/jurnal
- b. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis.
- c. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja

2. Instrumen Penilaian

- a. Instrumen jurnal perkembangan sikap

No	Waktu	Nama siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
	Dst.			

b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Soal	No soal
1	3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (mengembangkan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca	Unsur-unsur berita	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan dalam bacaan teks berita didik dapat menjelaskan pengertian berita Disajikan dalam bacaan teks berita didik dapat menjelaskan ciri-ciri berita Disajikan dalam bacaan teks berita didik dapat menjelaskan langkah-langkah menulis berita 	Jelaskan pengertian berita	1
				Sebutkan ciri-ciri berita	2
				Sebut dan jelaskan unsur-unsur berita	3
				Jelaskan langkah-langkah menulis berita	4

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	skor
1	Menyebutkan pengertian berita dengan benar	3
2	Menyebutkan 7-8 ciri-ciri berita dengan benar	3
	Menyebutkan 4-6 ciri-ciri berita dengan benar	2
3	Menyebutkan 1-3 ciri-ciri berita dengan benar	1
	Menyebutkan dan menjelaskan 5-6 unsur-unsur berita 5W+1H dengan benar	3
	Menyebutkan dan menjelaskan 3-4 unsur-unsur berita 5W+1H dengan benar	2
2	Menyebutkan dan menjelaskan 1-2 unsur-unsur berita 5W+1H dengan benar	1
	Menyebutkan 3 langkah-langkah meringkas berita dengan benar	3
	Menyebutkan 2 langkah-langkah meringkas berita dengan benar	2
	Menyebutkan 1 langkah-langkah meringkas berita dengan benar	1

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

(Nilai dalam bentuk puluhan)

c. Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Soal	No soal
1	4.1 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar	Teks cerita fabel	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan dalam bacaan teks berita didik dapat menyebut dan menjelaskan unsur-unsur berita 	menentukan ciri-ciri unsur teks berita	5

Rubik Penilaian keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Menyebutkan unsur-unsur 5W+1H dalam teks berita dengan benar dan disertai bukti	3
	Menyebutkan unsur-unsur 5W+1H dalam teks berita dengan benar dan tidak bukti	2
	Menyebutkan unsur-unsur 5W+1H dalam teks berita dengan tidak benar	1
2	Menceritakan kembali cerita fabel secara urut dan benar	3

	Menceritakan kembali cerita fabel tidak urut dan kurang benar	2
	Menceritakan kembali cerita fabel tidak urut dan tidak benar	1

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

(Nilai dalam bentuk puluhan)

ii. Penilaian Remedial

Pemberian bimbingan secara khusus, misalnya bimbingan kelompok.

iii. Penilaian Pengayaan

Secara individu peserta didik menyimpulkan isi teks berita yang didengar.

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Blimbingsari

Tirtoyudo,
Guru Mapel,

AGUS HARIANTO, S.Pd

LILIS NURHAYATI, S.Pd

LAMPIRAN

Aktivitas Pembelajaran

Lembar kerja peserta didik

- Materi pokok : Unsur-unsur berita
 Kelas/semester : 8/gasal
 Anggota Kelompok :
 Bahan dan alat : Buku Bahasa Indonesia 8 Kur 13
 Tugas : Bacalah buku paket halaman 3-5, kemudian kerjakan bersama kelompok kalian pertanyaan di bawah ini!

No	soal	Jawaban
1	Jelaskan pengertian berita?	
2	Sebutkan ciri-ciri teks berita?	
3	Sebut dan jelaskan unsur-unsur berita?	
4	Sebutkan langkah-langkah dalam meringkas berita	
5	Temukan unsur-unsurnya berita dibawah ini!	
	<p>Disparekraf DKI Akan Segel Tempat Usaha Pariwisata yang Gelar Perayaan Tahun Baru 2021</p> <p>JAKARTA, KOMPAS.com - Pemerintah Provinsi DKI Jakarta melarang pelaku usaha pariwisata di Ibu Kota menggelar perayaan pergantian tahun 2021. Hal tersebut tertuang dalam Surat Edaran Disparekraf DKI Jakarta Nomor 400/SE/2020 tentang Tertib Operasional Usaha Pariwisata Pada Pergantian Malam Tahun Baru 2020-2021 Sesuai dengan PSBB Masa Transisi di Provinsi DKI Jakarta.</p> <p>Kepala Bidang Industri Pariwisata Dinas Pariwisata dan Ekonomi Kreatif (Disparekraf) DKI Jakarta Bambang Ismadi mengatakan, tempat usaha yang nekat menyelenggarakan acara pada malam pergantian tahun akan disegel. "Sanksi bila terbukti melanggar, maka tempat usaha bisa disegel," ucap Bambang kepada Kompas.com, Kamis (10/12/2020). Bambang menyebut, Disparekraf melakukan beberapa upaya untuk mencegah adanya kerumunan di tempat usaha pada malam tahun baru. Upaya tersebut, yakni melakukan pengawasan mandiri, pengawasan secara terpadu atau gabungan, serta pelaporan melalui warga atau media. "Dan mystery guest," tutur Bambang.</p> <p>Disparekraf DKI Jakarta tidak berencana untuk menggelar acara tahun baru, meski melalui virtual. "Dinas Pariwisata hingga saat ini tidak ada rencana menggelar acara malam tahun baru, walaupun secara virtual," kata Bambang. Dalam surat edaran terdapat empat poin edaran yang harus diperhatikan pemilik usaha pariwisata, baik berupa hotel, restoran, kafe, dan sebagainya.</p> <p>Poin pertama, kegiatan operasional usaha pariwisata yang dinyatakan boleh beroperasi di masa PSBB transisi harus mematuhi ketentuan PSBB transisi. Kedua, tidak diperkenankan melakukan perayaan kegiatan Malam Tahun Baru 2020-2021, yang berpotensi menciptakan kerumunan atau keramaian pada kegiatan. Ketiga, tim Satgas Penanganan Covid-19 Internal yang berada di hotel dan restoran diminta untuk melaksanakan tugas pengawasan. Selain itu, tempat usaha juga harus menjamin tidak terjadi kerumunan. Pemilik atau pengelola usaha juga harus mendisplinkan tamu atau pengunjung tentang protokol kesehatan Covid-19.</p> <p>Poin keempat, seluruh usaha pariwisata diminta mentaati ketentuan jam operasional yang berlaku dalam PSBB transisi. Poin kelima, Pemprov DKI mengancam akan menindak tegas apabila terjadi pelanggaran protokol kesehatan. (Sumber: Kompas.com/Rosiana Haryanti)</p>	