

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING) 1  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/12  
 Hari/tanggal. : Senin 21 September 2020  
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)  
 Tema/sub tema. : Binatang/Ayam  
 KD : 3.1-4.1, 3.2-4.2, 2.12, 3.10-4.10, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.15-4.15

**Materi pembelajaran :**

Membahas tentang ayam (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), menirukan ayam berlari, memberi kode nomor pada gambar seri tentang ayam, melukis cangkang telur ayam, menyebutkan ayam sebagai ciptaan Tuhan.

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem)                      Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p><b>Apersepsi</b>                      Mengajak anak menebak nama binatang yang mempunyai jengger dan berbunyi kukuruyuuuk.. (kognitif)</p> <p>Menceritakan kembali isi cerita secara singkat proses perkembang biakan ayam melalui tayangan video (bahasa)</p> <p>Mengajak ayam berlari sambil mengepakkan sayap (seni, fisik motorik)</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru                      Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bercerita tentang perkembang biakan ayam</p>	<p>Video Call                      Whatsapp                      Video tentang ayam</p>
5 menit	<p>Mengajak anak untuk memberi kode angka dengan cara ditempel pada gambar seri proses perkembangbiakan ayam pada LKPD (Kognitif)</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Video tutorial</p>

	Mengajak anak melukis cangkang telur ayam (seni)		Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan  Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua	Cangkang telur ayam, cat a air kuas,air,ranting kering
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua  Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur  Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru  Memberikan pertanyaan dan tanggapan  Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru  Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru  Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru	Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan  Format Evaluasi Pembelajaran
30 menit	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar dari rumah	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Membimbing anak memberi kode angka (menempel angka) proses perkembang biakan ayam pada LKPD (Matematika/bahasa)  Membimbing anak untuk melukis cangkang telur (seni)	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan  Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat )	LKPD, lem, gunting  Cangkang telur, cat air, kuas,
5 menit	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian  Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checlist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

**Cirebon, September 2020**

**Dosen Pembimbing,**

**Dr. Heny Djoehaeni, S.pd.,M.si.**

**Guru Pamong,**

**Yuke Purwati, S.Pd.**

**Mahasiswa,**

**Siti Alimah**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING) 2  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/12  
 Hari/tanggal. : Selasa 22 September 2020  
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)  
 Tema/sub tema. : Binatang/Kucing  
 KD : 1.1,3.2-4.2, 2.8, 3.3-4.3, 3.4-4.5, 3.10-4.10, 3.15-4.15

**Materi pembelajaran :**

Kehidupan kucing (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), Karakteristik, Ciri fisik, Makanan, kebiasaan, menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita, menirukan kucing berjalan, mengamati dan menyebutkan jumlah anggota tubuh kucing, mozaik gambar kucing dengan media kapas

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem)            Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p><b>Apersepsi</b>            Mengajukan permainan teka teki tentang binatang yang suka makan ikan (kognitif)            Menonton film tentang kucing</p> <p>Bercakap cakap tentang kucing dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain menyebutkan tokoh tokoh yang ada pada cerita tentang kucing dari tayangan video (bahasa)</p> <p>Bermain menirukan kucing berjalan sambil menirukan suara kucing (seni, fisik motorik)</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru            Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Menjawab pertanyaan guru berdasarkan cerita yang di lihat</p>	<p>Video Call            Whatsapp            Video tentang kucing</p>
5 menit	<p>Mengajak anak untuk mengamati kembali tayangan video dan dapat menyebutkan</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p>	<p>Video tutorial</p>

	<p>jumlah anggota tubuh kucing,misal: matanya ada dua, kakinya ada empat, ekornya ada satu, jari nya ada lima pada kaki depan, ada empat pada kaki belakang.(Kognitif)</p> <p>Mengajak anak untuk membuat mozaik bentuk gambar kucing dengan kapas(seni)</p>		<p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>LKPD pola gambar kucing,lem,kapas, benang wol</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Membimbing anak mengamati dan menyebutkan jumlah anggota tubuh kucing (kognitif /bahasa)</p> <p>Mendampingi dan membimbing anak membuat mozaik gambar kucing dengan media kapas (seni)</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat )</p>	<p>Vidio tentang film animasi kucing/kucing sebenarnya</p> <p>LKPD, lem, kapas, benang wol</p>
5 menit	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p>	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan</p>	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p>	<p>Daftar checlist terisi</p>

	Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	penting terkait kegiatan		Photo kegiatan Video kegiatan
--	---	--------------------------	--	----------------------------------

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

**Cirebon, September 2020**

**Dosen Pembimbing,**

**Dr. Heny Djoehaeni, S.pd.,M.si**

**Guru Pamong,**

**Yuke Purwati, S.Pd.**

**Mahasiswa,**

**Siti Alimah**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING) 3  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/12  
 Hari/tanggal. : Rabu, 23 September 2020  
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)  
 Tema/sub tema. : Binatang/Ikan Hias  
 KD : 1.1, 1.2, 3.2-4.2, 3.11-4.11, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 3.15-4.15

**Materi pembelajaran :**

Membahas tentang ikan hias (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), memberi keterangan /informasi tentang ikan, menirukan gerakan ikan berenang, membuat bentuk ikan dengan kepingan geometri, menyebutkan beberapa nama ikan hias, menjelaskan lingkungan hidup ikan.

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem)                      Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p><b>Apersepsi</b>                      Mengajukan pertanyaan binatang yang hidup di air, pandai berenang, mempunyai sirip dan ekor (kognitif)</p> <p>Bercakap cakap tentang ikan dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain menyebutkan nama-nama ikan hias melalui tayangan video tentang ikan(bahasa)</p> <p>Mengajak bernyayi ikan kesayangan dan menirukan ikan berenang (seni, fisik motorik)</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru                      Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi, menirukan gerakan ikan berenang</p>	<p>Video Call                      Whatsapp                      Video tentang ikan</p>
5 menit	<p>Mengajak anak untuk membuat kata "IKAN" dengan media yang ada di rumah</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p>	<p>Video tutorial</p>

	<p>misal: dengan tusuk gigi, stik es krim, sendok, batu-batuan,dll(Kognitif, bahasa)</p> <p>Mengajak anak untuk membuat bentuk ikan dari kepingan geometri (seni)</p>		<p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>LKPD, lem, kepingan geometri</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Membimbing anak membuat kata IKAN dengan media yang ada dirumah (kognitif /bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan membuat bentuk ikan dengan kepingan geometri (seni)</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat )</p>	<p>Batu-batuan/ batang korek api/ tusuk gigi/lego</p> <p>LKPD Kepingan geometri, lem</p>
5 menit	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p> <p>Memberikan reward, motivasi dan afirmasi</p>	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p>	<p>Daftar checklist terisi</p> <p>Photo kegiatan</p> <p>Video kegiatan</p>

	pada orang tua			
--	----------------	--	--	--

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

**Cirebon, September 2020**

**Dosen Pembimbing,**

**Dr. Heny Djoehaeni, S.pd.,M.si**

**Guru Pamong,**

**Yuke Purwati, S.Pd.**

**Mahasiswa,**

**Siti Alimah**

