

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SD Negeri 09 Minas Barat
Mapel	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: IV / 1
Materi Pokok	: Variasi Gerak Menendang Bola dalam Sepak bola
Alokasi Waktu	: 4 JP
Pertemuan ke	: 1

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Materi
3.1 Memahami variasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif menendang bola dalam permainan sepak bola.
4.1 mempraktikkan variasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif menendang bola dalam permainan sepak bola.

C. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran dikembangkan dari indikator capaian kompetensi. Tujuan pembelajaran mengandung prinsip Audience, Behavior, Condition dan Degree (A, B, C, D) yang disesuaikan dengan kondisi

- a. Setelah mengamati video, peserta didik dapat menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif menendang bola dalam permainan sepak bola dengan benar.

- b. Setelah mengamati video, peserta didik dapat mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif menendang bola dalam permainan sepak bola dengan benar.

D. Model Pembelajaran

Pembahasan materi pada pelajaran ini akan menggunakan

Pendekatan : Saintifik

Model pembelajaran : Problem based learning

Metode : Daring, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

E. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

a. Media Pembelajaran

- 1) Video pembelajaran variasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif menendang bola dalam sepak bola.
- 2) Gambar variasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif menendang bola dalam sepak bola.

c. Alat Pembelajaran

- 1) WhatsApp Grup
- 2) Corong/cone
- 3) Bola kaki,

d. Sumber Pembelajaran

- 1) Aktif Berolahraga – Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 2) Youtube

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa bersama melalui WhatsApp Grup (penguatan nilai religius). 2. Guru melakukan absensi untuk mengetahui kehadiran peserta didik. Guru dapat memastikan peserta didik dalam keadaan sehat. Jika terdapat peserta didik yang sakit, bisa diperlakukan khusus melalui WhatsApp Grup. 3. Guru menyajikan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai peserta didik setelah kegiatan pembelajaran melalui video pembelajaran yang diberikan oleh guru melalui WhatsApp Grup 4. Peserta didik dimotivasi bahwa bermain sepak bola meningkatkan kebugaran jasmani melalui video pembelajaran. yang diberikan oleh guru melalui WhatsApp Grup 5. Peserta didik melakukan aktivitas pemanasan yang mengarah pada variasi gerak dasar dalam permainan sepak bola sesuai instruksi guru. Aktivitas ini untuk mengondisikan peserta didik agar siap beraktivitas fisik. Aktivitas pemanasan dapat dilakukan setelah tanya jawab melalui WhatsApp Grup	10 menit

Kegiatan Inti	Mengamati • Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif menendang bola dalam permainan sepak bola yang diberikan oleh guru melalui WhatsApp Grup (Creativity and innovation). • Guru menginstruksikan peserta didik supaya membaca referensi tentang variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif menendang bola dalam permainan sepak bola melalui video pembelajaran yang diberikan oleh guru melalui WhatsApp Grup. (Literasi) Menanya • Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan kepada guru mengenai variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif menendang bola dalam permainan sepak bola melalui WhatsApp Grup (Communication) • Guru mengarahkan peserta didik supaya melakukan kegiatan tanya jawab dengan sopan dan saling menghargai di WhatsApp Grup kelas (Integritas) Mencoba • Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif menendang bola dalam permainan sepak bola secara mandiri di rumah masing-masing dan mengirim video ke WhatsApp Grup sebagai bukti telah melakukannya melalui WhatsApp Grup. (Critical Thinking and Problem Solving) Menalar • Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis dan memahami materi yang telah diperoleh melalui video pembelajaran melalui WhatsApp (Communication) • Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mencatat hasilnya dalam bentuk kolom seperti di buku siswa. (Mandiri) melalui WhatsApp Mengkomunikasikan • Guru mengarahkan peserta didik untuk menceritakan hasilnya di hadapan guru melalui audio record yang dikirim ke WhatsApp Grup (Mandiri) • Guru mendampingi peserta didik untuk mempresentasikan secara percaya diri. (Critical Thinking and Problem Solving)	120 menit
Penutup	1. Guru mengarahkan peserta didik melakukan pendinginan berupa kegiatan pelemasan melalui WhatsApp Grup (Mandiri) 2. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengerjakan LKS melalui WhatsApp Grup (Mandiri)	10 menit

	3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi atas kompetensi yang dicapai dan belum dicapai sesuai tujuan pembelajaran melalui WhatsApp. 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan do'a dan salam WhatsApp Grup (Mandiri)	
--	--	--

G. Penilaian/Evaluasi

Selama kegiatan pembelajaran, guru melakukan penilaian. Aspek yang dinilai meliputi sikap spiritual dan sosial, pengetahuan, dan keterampilan.

1. Format Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

- Teknik penilaian, yaitu pengamatan.
- Instrumen penilaian, yaitu jurnal.
- Butir sikap yang dinilai
Butir nilai sikap spiritual : berdoa
Butir nilai sikap sosial : disiplin, kerja sama, tanggung jawab, percaya diri
Penilaian sikap spiritual dan sosial dicatat dalam jurnal.

2. Format Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan meliputi tes lisan, tes tertulis, dan penugasan.

- Teknik penilaian, yaitu tertulis.
- Instrumen penilaian, yaitu soal pilihan ganda (10 butir)
Penskoran soal pilihan ganda:
Jika benar (skor 1)
Jika salah (skor 0)
Total skor 10.

3. Format Penilaian Keterampilan

- Teknik penilaian, yaitu tes praktik.
- Instrumen penilaian, yaitu lembar pengamatan keterampilan. Lembar penilaian variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar (sepak bola).
- Butir soal keterampilan
Keterampilan Variasi Gerak Dasar Locomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Besar (Sepak bola).

No	Aspek yang Dinilai	Kulitas Gerak				
		5	4	3	2	1
1	Kemampuan mempraktikkan variasi gerak menendang bola dalam permainan sepak bola					

Penskoran

- (memenuhi 5 kriteria),
- (memenuhi 4 kriteria),
- (memenuhi 3 kriteria),
- (memenuhi 2 kriteria), dan
- (memenuhi 1 kriteria).

Penilaian akhir= skor maksimum : $5 \times 100 = 100$

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Minas, 19 September 2020
Guru Mapel PJOK.**

**Sundari Anche, S.Pd. SD
NIP.**

**Gunadi Prasetyo Saputra, S.Pd
NIP.**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SD Negeri 09 Minas Barat
Mapel	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: IV / 1
Materi Pokok	: Variasi Gerak Mengontrol Bola dalam Sepak bola
Alokasi Waktu	: 4 JP
Pertemuan ke	: 2

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Materi
3.1 Memahami variasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif mengontrol bola dalam permainan sepak bola.
4.1 mempraktikkan variasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif mengontrol bola dalam permainan sepak bola.

C. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran dikembangkan dari indikator capaian kompetensi. Tujuan pembelajaran mengandung prinsip Audience, Behavior, Condition dan Degree (A, B, C, D) yang disesuaikan dengan kondisi

- a. Setelah mengamati video, peserta didik dapat menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif mengontrol bola dalam permainan sepak bola dengan benar.

- b. Setelah mengamati video, peserta didik dapat mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif mengontrol bola dalam permainan sepak bola dengan benar.

D. Model Pembelajaran

Pembahasan materi pada pelajaran ini akan menggunakan

Pendekatan : Saintifik

Model pembelajaran : Problem based learning

Metode : Daring, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

E. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

a. Media Pembelajaran

- 1) Video pembelajaran variasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif mengontrol bola dalam sepak bola.
- 2) Gambar variasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif mengontrol bola dalam sepak bola.

c. Alat Pembelajaran

- 1) WhatsApp Grup
- 2) Corong/cone
- 3) Bola kaki,

d. Sumber Pembelajaran

- 3) Aktif Berolahraga – Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 4) Youtube

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa bersama melalui WhatsApp Grup (penguatan nilai religius). 2. Guru melakukan absensi untuk mengetahui kehadiran peserta didik. Guru dapat memastikan peserta didik dalam keadaan sehat. Jika terdapat peserta didik yang sakit, bisa diperlakukan khusus melalui WhatsApp Grup. 3. Guru menyajikan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai peserta didik setelah kegiatan pembelajaran melalui video pembelajaran yang diberikan oleh guru melalui WhatsApp Grup 4. Peserta didik dimotivasi bahwa bermain sepak bola meningkatkan kebugaran jasmani melalui video pembelajaran. yang diberikan oleh guru melalui WhatsApp Grup 5. Peserta didik melakukan aktivitas pemanasan yang mengarah pada variasi gerak dasar dalam permainan sepak bola sesuai instruksi guru. Aktivitas ini untuk mengondisikan peserta didik agar siap beraktivitas fisik. Aktivitas pemanasan dapat dilakukan setelah tanya jawab melalui video pembelajaran yang diberikan oleh guru melalui WhatsApp Grup	10 menit

Kegiatan Inti	Mengamati • Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif mengontrol bola dalam permainan sepak bola yang diberikan oleh guru melalui WhatsApp Grup (Creativity and innovation). • Guru menginstruksikan peserta didik supaya membaca referensi tentang variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif mengontrol bola dalam permainan sepak bola melalui video pembelajaran yang diberikan oleh guru melalui WhatsApp Grup. (Literasi) Menanya • Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan kepada guru mengenai variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif mengontrol bola dalam permainan sepak bola melalui WhatsApp Grup (Communication) • Guru mengarahkan peserta didik supaya melakukan kegiatan tanya jawab dengan sopan dan saling menghargai di WhatsApp Grup kelas (Integritas) Mencoba • Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif mengontrol bola dalam permainan sepak bola secara mandiri di rumah masing-masing dan mengirim video ke WhatsApp Grup sebagai bukti telah melakukannya melalui WhatsApp Grup. (Critical Thinking and Problem Solving) Menalar • Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis dan memahami materi yang telah diperoleh melalui video pembelajaran melalui WhatsApp (Communication) • Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mencatat hasilnya dalam bentuk kolom seperti di buku siswa. (Mandiri) melalui WhatsApp Mengkomunikasikan • Guru mengarahkan peserta didik untuk menceritakan hasilnya di hadapan guru melalui audio record yang dikirim ke WhatsApp Grup (Mandiri) • Guru mendampingi peserta didik untuk mempresentasikan secara percaya diri. (Critical Thinking and Problem Solving)	120 menit
Penutup	1. Guru mengarahkan peserta didik melakukan pendinginan berupa kegiatan pelepasan melalui WhatsApp Grup (Mandiri) 2. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengerjakan LKS melalui WhatsApp Grup (Mandiri)	10 menit

	3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi atas kompetensi yang dicapai dan belum dicapai sesuai tujuan pembelajaran melalui WhatsApp. 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan do'a dan salam WhatsApp Grup (Mandiri)	
--	--	--

G. Penilaian/Evaluasi

Selama kegiatan pembelajaran, guru melakukan penilaian. Aspek yang dinilai meliputi sikap spiritual dan sosial, pengetahuan, dan keterampilan.

1. Format Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

- Teknik penilaian, yaitu pengamatan.
- Instrumen penilaian, yaitu jurnal.
- Butir sikap yang dinilai
Butir nilai sikap spiritual : berdoa
Butir nilai sikap sosial : disiplin, kerja sama, tanggung jawab, percaya diri
Penilaian sikap spiritual dan sosial dicatat dalam jurnal.

2. Format Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan meliputi tes lisan, tes tertulis, dan penugasan.

- Teknik penilaian, yaitu tertulis.
- Instrumen penilaian, yaitu soal pilihan ganda (10 butir)
Penskoran soal pilihan ganda:
Jika benar (skor 1)
Jika salah (skor 0)
Total skor 10.

3. Format Penilaian Keterampilan

- Teknik penilaian, yaitu tes praktik.
- Instrumen penilaian, yaitu lembar pengamatan keterampilan. Lembar penilaian variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar (sepak bola).
- Butir soal keterampilan
Keterampilan Variasi Gerak Dasar Locomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Besar (Sepak bola).

No	Aspek yang Dinilai	Kualitas Gerak				
		5	4	3	2	1
1	Kemampuan mempraktikkan variasi gerak mengontrol bola dalam permainan sepak bola					

Penskoran

- 5 (memenuhi 5 kriteria),
- 4 (memenuhi 4 kriteria),
- 3 (memenuhi 3 kriteria),
- 2 (memenuhi 2 kriteria), dan

1 (memenuhi 1 kriteria).

Penilaian akhir= skor maksimum : $5 \times 100 = 100$

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Sundari Anche, S.Pd. SD
NIP.**

**Minas, 19 September 2020
Guru Mapel PJOK.**

**Gunadi Prasetyo Saputra, S.Pd
NIP.**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SD Negeri 09 Minas Barat
Mapel	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: IV / 1
Materi Pokok	: Variasi Gerak Menggiring Bola dalam Sepak bola
Alokasi Waktu	: 4 JP
Pertemuan ke	: 3

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Materi
3.1 Memahami variasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif menggiring bola dalam permainan sepak bola.
4.1 mempraktikkan variasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif menggiring bola dalam permainan sepak bola.

C. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran dikembangkan dari indikator capaian kompetensi. Tujuan pembelajaran mengandung prinsip Audience, Behavior, Condition dan Degree (A, B, C, D) yang disesuaikan dengan kondisi

- a. Setelah mengamati video, peserta didik dapat menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif menendang bola, menghentikan bola, dan menggiring bola dalam permainan sepak bola dengan benar.

- b. Setelah mengamati video, peserta didik dapat mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif menendang bola, menghentikan bola, dan menggiring bola dalam permainan sepak bola dengan benar.

D. Model Pembelajaran

Pembahasan materi pada pelajaran ini akan menggunakan

Pendekatan : Saintifik

Model pembelajaran : Problem based learning

Metode : Daring, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

E. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

a. Media Pembelajaran

- 1) Video pembelajaran variasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif menggiring bola dalam sepak bola.
- 2) Gambar variasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif menggiring bola dalam sepak bola.

c. Alat Pembelajaran

- 1) WhatsApp Grup
- 2) Corong/cone
- 3) Bola kaki,

d. Sumber Pembelajaran

- 1) Aktif Berolahraga – Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 2) Youtube

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa bersama melalui WhatsApp Grup (penguatan nilai religius). 2. Guru melakukan absensi untuk mengetahui kehadiran peserta didik. Guru dapat memastikan peserta didik dalam keadaan sehat. Jika terdapat peserta didik yang sakit, bisa diperlakukan khusus melalui WhatsApp Grup. 3. Guru menyajikan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai peserta didik setelah kegiatan pembelajaran melalui video pembelajaran yang diberikan oleh guru melalui WhatsApp Grup 4. Peserta didik dimotivasi bahwa bermain sepak bola meningkatkan kebugaran jasmani melalui video pembelajaran. yang diberikan oleh guru melalui WhatsApp Grup 5. Peserta didik melakukan aktivitas pemanasan yang mengarah pada variasi gerak dasar dalam permainan sepak bola sesuai instruksi guru. Aktivitas ini untuk mengondisikan peserta didik agar siap beraktivitas fisik. Aktivitas pemanasan dapat dilakukan setelah tanya jawab melalui video pembelajaran yang diberikan oleh guru melalui WhatsApp Grup	10 menit

Kegiatan Inti	Mengamati • Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif menggiring bola dalam permainan sepak bola yang diberikan oleh guru melalui WhatsApp Grup (Creativity and innovation). • Guru menginstruksikan peserta didik supaya membaca referensi tentang variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif menggiring bola dalam permainan sepak bola melalui video pembelajaran yang diberikan oleh guru melalui WhatsApp Grup. (Literasi) Menanya • Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan kepada guru mengenai variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif menggiring bola dalam permainan sepak bola melalui WhatsApp Grup (Communication) • Guru mengarahkan peserta didik supaya melakukan kegiatan tanya jawab dengan sopan dan saling menghargai di WhatsApp Grup kelas (Integritas) Mencoba • Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif menggiring bola dalam permainan sepak bola secara mandiri di rumah masing-masing dan mengirim video ke WhatsApp Grup sebagai bukti telah melakukannya melalui WhatsApp Grup. (Critical Thinking and Problem Solving) Menalar • Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis dan memahami materi yang telah diperoleh melalui video pembelajaran melalui WhatsApp (Communication) • Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mencatat hasilnya dalam bentuk kolom seperti di buku siswa. (Mandiri) melalui WhatsApp Mengkomunikasikan • Guru mengarahkan peserta didik untuk menceritakan hasilnya di hadapan guru melalui audio record yang dikirim ke WhatsApp Grup (Mandiri) • Guru mendampingi peserta didik untuk mempresentasikan secara percaya diri. (Critical Thinking and Problem Solving)	120 menit
Penutup	5. Guru mengarahkan peserta didik melakukan pendinginan berupa kegiatan pelemasan melalui WhatsApp Grup (Mandiri) 6. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengerjakan LKS melalui WhatsApp Grup (Mandiri)	10 menit

	7. Guru dan peserta didik melakukan refleksi atas kompetensi yang dicapai dan belum dicapai sesuai tujuan pembelajaran melalui WhatsApp. 8. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan do'a dan salam WhatsApp Grup (Mandiri)	
--	--	--

G. Penilaian/Evaluasi

Selama kegiatan pembelajaran, guru melakukan penilaian. Aspek yang dinilai meliputi sikap spiritual dan sosial, pengetahuan, dan keterampilan.

1. Format Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

- Teknik penilaian, yaitu pengamatan.
- Instrumen penilaian, yaitu jurnal.
- Butir sikap yang dinilai
Butir nilai sikap spiritual : berdoa
Butir nilai sikap sosial : disiplin, kerja sama, tanggung jawab, percaya diri
Penilaian sikap spiritual dan sosial dicatat dalam jurnal.

2. Format Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan meliputi tes lisan, tes tertulis, dan penugasan.

- Teknik penilaian, yaitu tertulis.
- Instrumen penilaian, yaitu soal pilihan ganda (10 butir)
Penskoran soal pilihan ganda:
Jika benar (skor 1)
Jika salah (skor 0)
Total skor 10.

3. Format Penilaian Keterampilan

- Teknik penilaian, yaitu tes praktik.
- Instrumen penilaian, yaitu lembar pengamatan keterampilan. Lembar penilaian variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar (sepak bola).
- Butir soal keterampilan
Keterampilan Variasi Gerak Dasar Locomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Besar (Sepak bola).

No	Aspek yang Dinilai	Kulitas Gerak				
		5	4	3	2	1
1	Kemampuan mempraktikkan variasi gerak menggiring bola dalam permainan sepak bola					

Penskoran

- 5 (memenuhi 5 kriteria),
- 4 (memenuhi 4 kriteria),
- 3 (memenuhi 3 kriteria),

2 (memenuhi 2 kriteria), dan
1 (memenuhi 1 kriteria).

Penilaian akhir= skor maksimum : $5 \times 100 = 100$

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Sundari Anche, S.Pd. SD
NIP.**

**Minas, 19 September 2020
Guru Mapel PJOK.**

**Gunadi Prasetyo Saputra, S.Pd
NIP.**