

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 3 Sawah Lama
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran : ke 3
Alokasi waktu : 1 Pertemuan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPS.

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 menentukan amanat yang terdapat di dalam pantun. C3 3.6.2 menentukan makna pantun C3 3.6.2 menganalisis ciri-ciri pantun. C4 3.6.3 Membuat pantun hasil karya sendiri C6
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan pantun hasil karya sendiri

Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 menganalisis interaksi manusia dengan lingkungan C4 3.2.2 menyimpulkan pengaruh interaksi manusia dengan lingkungan C5
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Mempresentasikan ketergantungan manusia dengan lingkungannya.

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati pantun, peserta didik dapat menentukan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan mengamati pantun, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri pantun dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuat melalui video secara percaya diri
4. Dengan membaca teks bacaan berbentuk ppt, peserta didik dapat menentukan C3 dan menganalisis C4 interaksi manusia dengan lingkungan dengan tepat
5. menganalisis interaksi manusia dengan lingkungan C4
6. Melalui latihan, siswa dapat menyimpulkan pengaruh interaksi manusia dengan lingkungan dengan kritis.

D. MATERI

- Pantun
- Interaksi manusia dengan lingkungan

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan <i>voice not (religius)</i>. 2. Pendidik mengirimkan link presensi menggunakan format google doc yang diisi oleh peserta didik (presensi). 3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan <i>voice note (apersepsi)</i>. 	<p>15 Menit</p>
<p>Inti</p>	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini. (komunikasi). 2. Siswa menyimak makna pantun dan ciri-ciri pantun yang disampaikan guru (mengamati) 3. Siswa Menentukan makna dan amanat yang terdapat dalam pantun (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Siswa Menganalisis ciri-ciri pantun yang telah di simak (Critical Thinking and Problem Solving). 5. Siswa menciptakan pantun hasil karya sendiri tentang peredaran darah (Creativity and Innovation). 6. Siswa Membacakan pantun hasil karya sendiri tentang peredaran darah melalui video maupun voice note. (communication) 7. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum memahami atau memiliki kendala dalam pembelajaran (menanya dan komunikasi). 8. Siswa membaca teks bacaan yang disajikan oleh guru mengenai interaksi manusia dengan lingkungan (mengamati) 9. Siswa menentukan dan menganalisis interaksi manusia dengan lingkungan (Critical Thinking) 	<p>140 Menit</p>

	<p><i>and Problem Solving</i>).</p> <p>10. Siswa menyimpulkan pengaruh interaksi manusia dengan lingkungan (<i>Creativity and Innovation</i>)</p>	
Penutup	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah diajarkan (<i>Communication</i>). 2. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran (<i>Colaboration</i>). 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form (mandiri). 4. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa di rumah. 5. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan mengucapkan Salam (Religius). 	15 Menit

G. PENILAIAN

Penilaian Sikap : keaktifan siswa dalam pembelajaran, disiplin, percaya diri

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Menjawab soal melalui google form)

Penilaian Keterampilan : memuat voice note pembacaan pantun, dan presentasi ketergantungan manusia dengan lingkungannya melalui video

H. MEDIA DAN BAHAN AJAR

1. Irene, MJA, dkk. 2017. *Buku Penilaian BUPENA*. Jakarta: Erlangga
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Sehat itu Penting*. Jakarta: CV Bina Pustaka
3. Tim. Masmedia Buana Pustaka. 2018. *Metode Belajar Praktis*. Jakarta: Masmedia
4. Irene, MJA, dkk. 2014. *Buku Penilaian Autentik BUPENA*. Jakarta: Erlangga
5. Forum Bina Bestari. 2017. *Pendalaman Buku Teks Tematik Sehat Itu Penting*. Jakarta: Yudhistira
6. Tim Masmedia Buana Pustaka. 2014. *Modul Kerja Tematik Terpadu Tema 4*. Jakarta: Masmedia
7. Tim Masmedia Buana Pustaka. 2015. *Modul Kerja Tematik Terpadu Tema 6*. Jakarta: Masmedia
8. Whatsapp grup (WAG)
9. Google doc
10. Power point

Mengetahui
Kepala SDN 3 Sawah Lama,

Bandar Lampung, 21 oktober 2020
Guru Kelas VB ,

Hj. Marpuah, S. Pd.
NIP 196105141982032007

Ela Kurnia Wati, S. Pd.
Nuptk 3537767668130173

PENILAIAN

Penilaian Evaluasi:

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jawaban betul}}{\text{jumlah soal}} \times 100\%$$

Rubrik Pantun

- i. Bersajak a-b-a-b
- ii. 1 bait terdiri dari 4 baris
- iii. 1 baris terdiri dari 8-12 suku kata
- iv. Baris 1 dan 2 sampiran, baris 3 dan 4 isi pantun

Skor				
5	4	3	2	1
Mencakup 4 ciri-ciri pantun dan sesuai tema	Mencakup 3 ciri-ciri pantun dan sesuai tema	Mencakup 2 ciri-ciri pantun dan sesuai tema	Mencakup 1 ciri-ciri pantun dan sesuai tema	Tidak sesuai dengan ciri-ciri pantun dan tema