



**SMA NEGERI 1 KOTA MUNGKID**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : X/1

Materi Pokok : Permintaan  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning dengan googleslide dan PPP*, peserta didik dapat mendeskripsikan terbentuknya permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar serta menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar dengan **penuh religiusitas, tanggung jawab, bekerja keras, kreatif, dan berpikir kritis.**

**B. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN :**

1. Metode pembelajaran : Pembelajaran Daring
2. Media pembelajaran : Google classroom, google formulir, video dan powerpoint (google slide)
3. Sumber belajar : Buku Paket Ekonomi Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMA/MA Kelas X, Alam S., Esis, media cetak/ elektronik: <https://youtu.be/SJmSv8nxp8A>

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :**

Tahapan/ Sintak	DISKRIPSI KEGIATAN	Nilai Karakter
<b>PENDAHULUAN (15 MENIT)</b>		
a. Orientasi	1. Guru memberi salam, memimpin berdoa, dan mempresensi peserta didik melalui menu forum pada aplikasi google classroom	Religius Bertanggung jawab Responsif Literasi  4C (Communication)
b. Apersepsi	2. Peserta didik mengikuti perintah guru dan merespon dengan baik dan bertanggung jawab. Tanggapan peserta didik pada menu forum	
c. Motivasi	3. Guru memberi penjelasan mengenai materi yang akan dipelajari oleh peserta didik melalui forum pada google classroom	
	4. Guru memberikan motivasi tentang manfaat mempelajari materi harga keseimbangan dan struktur pasar melalui fitur forum google classroom	
<b>KEGIATAN INTI (60 MENIT)</b>		
a. <i>Stimulation</i> (stimulasi/pemb erian rangsangan)	1. Guru menyampaikan video singkat tentang kegiatan permintaan dan penawaran barang dan jasa yang terjadi di masyarakat 2. Peserta didik mengamati video singkat tersebut	Berpikir kritis Kreatif Kerja keras
b. Problem statemen (identifikasi masalah)	3. Setelah mengamati, peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya melalui menu forum dan atau melalui whatsapp grup 4. Guru menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik, dan boleh ditanggapi oleh peserta didik lainnya.	
c. Data collecting (mengumpulkan data)	5. Guru memposting materi tentang pengertian permintaan, factor – factor yang mempengaruhi, hukum dan asumsi permintaan, serta fungsi dan kurva permintaan melalui video dan powerpoint dalam fitur materi pada aplikasi google classroom,	Communication
d. Data processing (mengolah data)	6. Peserta didik mencatat hal – hal penting yang ditayangkan dalam video 7. Peserta didik memahami materi dan diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan 8. Guru dan peserta didik lainnya menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik 9. Setelah memahami materi, peserta didik diberikan tugas : menyelesaikan soal bentuk fungsi permintaan	
e. Verification (memverifikasi)	10. Tugas dikerjakan pada buku catatan/kertas folio, hasil pekerjaan dikirim kepada guru melalui fitur assignment google classroom	Creativity
f. Generalization (menyimpulkan)	11. Peserta didik Bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran diposting melalui fitur forum pada google classroom	
<b>PENUTUP (20 MENIT)</b>		
a. Kegiatan peserta didik	1. Peserta didik menulis kesimpulan dari materi yang telah dipelajari pada buku catatan masing – masing, sesuai arahan guru	Religius Integritas Peduli
b. Kegiatan guru	2. Menyampaikan kesimpulan materi dan mengecek presensi peserta didik 3. Memberikan apresiasi pada peserta didik yang telah mengajukan pertanyaan, menjawab, ataupun mengumpulkan tugas dengan tepat waktu dengan pujian 4. Guru menyampaikan gambaran materi pembelajaran berikutnya 5. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam	

**D. PENILAIAN**

No	Tekhnik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Penilaian Sikap	Jurnal Penilaian Sikap	Penilaian sikap spiritual dan sosial
2	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Harian	Soal Pilihan Ganda dan Esai
3	Penilaian Keterampilan	Portofolio	Data tentang perubahan harga di pasar

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Kota Mungkid

**Dra. Ani Ardi Suprijani, M.Pd**  
NIP. 19630124 198803 2 001

Kota Mungkid, Juni 2020  
Guru Pengampu

**Diar Astuti Fistyorini, S.Pd**  
NIP. 19900330 201902 2 007



**SMA NEGERI 1 KOTA MUNGKID**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : X/1

Materi Pokok : Penawaran  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x Pertemuan)

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning dengan googleslide dan PPP*, peserta didik dapat mendeskripsikan terbentuknya permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar serta menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar dengan **penuh religiusitas, tanggung jawab, bekerja keras, kreatif, dan berpikir kritis.**

**B. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN :**

1. Metode pembelajaran : Pembelajaran Daring
2. Media pembelajaran : Google classroom, google formulir, video dan powerpoint (google slide)
3. Sumber belajar : Buku Paket Ekonomi Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMA/MA Kelas X, Alam S., Esis, media cetak/ elektronik: <https://youtu.be/SJmSv8npx8A>

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :**

Tahapan/ Sintak	DISKRIPSI KEGIATAN	Nilai Karakter
<b>PENDAHULUAN (15 MENIT)</b>		
a. Orientasi b. Apersepsi c. Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, memimpin berdoa, dan mempersensi peserta didik melalui menu forum pada aplikasi google classroom</li> <li>2. Peserta didik mengikuti perintah guru dan merespon dengan baik dan bertanggung jawab. Tanggapan Peserta didik pada menu forum</li> <li>3. Guru mengulas kembali sekilas materi pertemuan sebelumnya</li> <li>4. Guru memberikan motivasi tentang konsep distribusi dan konsumsi dalam kegiatan ekonomi</li> </ol>	Religius Bertanggung jawab Responsif Literasi  4C
<b>KEGIATAN INTI (60 MENIT)</b>		
a. <i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan) b. Problem statemen (identifikasi masalah) c. Data collecting (mengumpulkan data) d. Data processing (mengolah data) e. Verification (memverifikasi) f. Generalization (menyimpulkan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan data permintaan dan penawaran suatu barang yang terjadi di pasar</li> <li>2. Peserta didik mengamati data tersebut</li> <li>3. Setelah mengamati, peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya melalui fitur forum dan atau melalui whatsapp grup</li> <li>4. Guru menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik, dan boleh ditanggapi oleh peserta didik lainnya.</li> <li>5. Guru memposting materi tentang pengertian penawaran, factor – factor yang mempengaruhi, hukum dan asumsi penawaran, serta fungsi dan kurva penawaran melalui video dan berupa powerpoint dalam fitur materi pada aplikasi google classroom</li> <li>6. Peserta didik mencatat hal – hal penting yang ditayangkan dalam video</li> <li>7. Peserta didik memahami materi dan diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan</li> <li>8. Guru dan peserta didik lainnya menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik</li> <li>9. Setelah memahami materi, peserta didik diberikan tugas : menyelesaikan soal bentuk fungsi penawaran</li> <li>10. Tugas dikerjakan pada buku catatan/kertas folio, hasil pekerjaan dikirim kepada guru melalui fitur assignment google classroom</li> <li>11. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran diposting melalui fitur forum pada google classroom</li> </ol>	Berpikir kritis Kreatif Kerja keras  Literasi  4C Communication  Critical thinking Collaboration  Creativity
<b>PENUTUP (20 MENIT)</b>		
a. Kegiatan peserta didik b. Kegiatan guru	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyelesaikan tugas dari guru menuliskan hasil kesimpulan pada buku catatan</li> <li>2. Menyampaikan kesimpulan materi</li> <li>3. Memberikan apresiasi pada peserta didik yang telah mengajukan pertanyaan, menjawab, ataupun mengumpulkan tugas dengan tepat waktu dengan pujian</li> <li>4. Guru menyampaikan gambaran materi pembelajaran berikutnya</li> <li>5. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ol>	Religius Integritas Peduli

**D. PENILAIAN**

No	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Penilaian Sikap	Jurnal Penilaian Sikap	Penilaian sikap spiritual dan sosial
2	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Harian	Soal Pilihan Ganda dan Esai
3	Penilaian Keterampilan	Portofolio	Data tentang perubahan harga di pasar

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Kota Mungkid

Kota Mungkid, Juni 2020  
Guru Pengampu

**Dra. Ani Ardi Suprijani, M.Pd**  
NIP. 19630124 198803 2 001

**Diar Astuti Fistyorini, S.Pd**  
NIP. 19900330 201902 2 007



**SMA NEGERI 1 KOTA MUNGKID**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : X/1

Materi Pokok : Keseimbangan Pasar  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x Pertemuan)

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning dengan googleslide dan PPP*, peserta didik dapat mendeskripsikan terbentuknya permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar serta menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar dengan **penuh religiusitas, tanggung jawab, bekerja keras, kreatif, dan berpikir kritis.**

**B. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN :**

1. Metode pembelajaran : Pembelajaran Daring
2. Media pembelajaran : Google classroom, google formulir, video dan powerpoint (google slide)
3. Sumber belajar : Buku Paket Ekonomi Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMA/MA Kelas X, Alam S., Esis, media cetak/ elektronik: <https://youtu.be/SJmSv8npx8A>

**C. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

<i>Tahapan/ Sintak</i>	<b>DISKRIPSI KEGIATAN</b>	<i>Nilai Karakter</i>
<b>PENDAHULUAN (15 MENIT)</b>		
a. Orientasi	1. Guru memberi salam, memimpin berdoa, dan mempresensi peserta didik melalui menu forum pada aplikasi google classroom	Religius Bertanggung jawab Responsif Literasi 4C
b. Apersepsi	2. Peserta didik mengikuti perintah guru dan merespon dengan baik dan bertanggung jawab. Tanggapan Peserta didik pada menu forum	
c. Motivasi	3. Guru mengulas kembali sekilas materi pertemuan sebelumnya	
	4. Guru memberikan motivasi tentang pelaku-pelaku ekonomi dalam bentuk bacaan	
<b>KEGIATAN INTI (60 MENIT)</b>		
a. <i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan)	1. Guru menyampaikan data kenaikan dan penurunan harga suatu barang yang terjadi di pasar yang berhubungan dengan permintaan dan penawaran jumlah barang tersebut 2. Peserta didik mengamati data tersebut	Berpikir kritis Kreatif Kerja keras  Literasi
b. Problem statement (identifikasi masalah)	3. Setelah mengamati, peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya melalui menu forum dan atau melalui whatsapp grup 4. Guru menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik, dan boleh ditanggapi oleh peserta didik lainnya.	
c. Data collecting (mengumpulkan data)	5. Guru memposting materi tentang terbentuknya harga keseimbangan melalui video dan berupa powerpoint dalam fitur materi pada aplikasi google classroom 6. Peserta didik mencatat hal – hal penting yang ditayangkan dalam video	Communication
d. Data processing (mengolah data)	7. Peserta didik memahami materi dan diberi tugas menyelesaikan soal pemecahan kasus terbentuknya harga keseimbangan pasar	
e. Verification (memverifikasi)	8. Peserta didik menyampaikan hasil pekerjaan penyelesaian kasus kemudian mencocokkan dengan kunci jawaban yang diposting oleh guru	Critical thinking Collaboration
f. Generalization (menyimpulkan)	9. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran diposting melalui fitur forum pada google classroom	
<b>PENUTUP (20 MENIT)</b>		
a. Kegiatan peserta didik	1. Peserta didik mengumpulkan tugas penyelesaian kasus keseimbangan pasar melalui fitur assignment dalam google classroom	Religius Integritas Peduli
b. Kegiatan guru	2. Menyampaikan kesimpulan materi dan menerima tugas yang telah dikirim peserta didik 3. Memberikan apresiasi pada peserta didik yang telah mengajukan pertanyaan, menjawab, ataupun mengumpulkan tugas dengan tepat waktu dengan pujian 4. Guru menyampaikan gambaran materi pembelajaran berikutnya 5. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam	

**D. PENILAIAN PEMBELAJARAN :**

No	Tekhnik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Penilaian Sikap	Jurnal Penilaian Sikap	Penilaian sikap spiritual dan sosial
2	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Harian	Soal Pilihan Ganda dan Esai
3	Penilaian Keterampilan	Portofolio	Data tentang perubahan harga di pasar

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Kota Mungkid

Kota Mungkid, Juni 2020  
Guru Pengampu

**Dra. Ani Ardi Suprijani, M.Pd**  
NIP. 19630124 198803 2 001

**Diar Astuti Fistyorini, S.Pd**  
NIP. 19900330 201902 2 007

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

### 1) PENILAIAN SIKAP

#### JURNAL PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kota Mungkid  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelas/Semester : X/1  
Mata Pelajaran : Ekonomi

No.	Waktu	Nama	Kelas	Kejadian/ Perilaku*)	Aspek Sikap**)	Butir Sikap	Positif/ Negatif***)	Tindak Lanjut
1.								
2.								
3.								
Dst								

Catatan:

- \*) : isikan dengan urain kejadian/perilaku yang teramati (kategori "sangat baik" / "kurang baik")
- \*\*): : isikan dengan spiritual atau sosial (rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, menghargai pendapat)
- \*\*\*): : isikan dengan + / --

## 2) PENILAIAN PENGETAHUAN

### ✓ Soal Latihan Pertemuan 1

No	IPK	Indikator Soal	Bentuk soal	Nomor soal
1	3.4.2.2 Menjelaskan fungsi permintaan	Disajikan data kuantitas dan harga suatu barang, peserta didik dapat menentukan fungsi permintaannya	Uraian	1

Soal dan Pembahasan Fungsi Permintaan

Jika harga barang Rp60,00 per unit, maka jumlah permintaan 20 unit. Dan jika harga barang Rp40,00 per unit, maka jumlah permintaan 30 unit.

Tentukan persamaan fungsi permintaan!

#### Penyelesaian

#### Diketahui:

$$P_1 = 60 \quad Q_1 = 20$$

$$P_2 = 40 \quad Q_2 = 30$$

Dijawab:

$$P - P_1 = Q - Q_1$$

$$P_2 - P_1 = Q_2 - Q_1$$

$$\frac{P-60}{40-60} = \frac{Q-20}{30-20}$$

$$\frac{P-60}{-20} = \frac{Q-20}{10}$$

$$\frac{P-60}{-20} = \frac{Q-20}{10}$$

$$10P - 600 = -20Q + 400$$

$$10P - 600 = -20Q + 400$$

$$10P = -20Q + 400 + 600$$

$$10P = -20Q + 1000$$

$$10P = -20Q + 1000$$

$$P = \frac{-20Q+1000}{10}$$

Sehingga menjadi

$$P = -2Q + 100 \text{ Atau } P = 100 - 2Q$$

Sehingga **fungsi permintaannya** adalah  $P = 100 - 2Q$ .

✓ **Soal Latihan Pertemuan 2**

No	IPK	Indikator Soal	Bentuk soal	Nomor soal
1	3.4.5.2 Menjelaskan fungsi penawaran	Disajikan data kuantitas dan harga suatu barang, peserta didik dapat menentukan fungsi penawarannya	Uraian	1

Soal dan Pembahasan

Pak Andi adalah seorang pedagang jamu penumbuh rambut alami. Pada saat pasar ramai, ia menjual jamunya dengan harga Rp60,00 per unit, dan jumlah yang ditawarkan adalah 20 unit. Dan jika Pak Andi menjual dengan harga Rp80,00 per unit, dan jumlah penawarannya 30 unit. Tentukan fungsi penawaran!

**Jawab :**

$$P_1 = 60 \quad Q_1 = 20$$

$$P_2 = 80 \quad Q_2 = 30$$

$$\underline{P - P_1 = Q - Q_1}$$

$$P - P_1 = Q - Q_1$$

$$P - 60/20 = Q - 20/10$$

$$10P - 600 = 20Q - 400$$

$$10P = 20Q + 200$$

$$P = 2Q + 20 \text{ atau } P = 20 + 2Q$$

Sehingga **fungsi penawarannya** adalah  $P = 2Q + 20$  atau  $P = 20 + 2Q$

✓ **Soal Latihan Pertemuan 3**

No	IPK	Indikator Soal	Bentuk soal	Nomor soal
1	3.4.7 Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar	Disajikan fungsi permintaan dan fungsi penawaran, peserta didik dapat menentukan keseimbangan pasar untuk fungsi tersebut	Uraian	1

**Soal dan Pembahasan :**

Diketahui : Fungsi permintaan barang  $Q_d = 1.200 - 2P$ , sedangkan fungsi penawaran  $Q_s = 900 + 4P$ . Hitunglah harga dan kuantitas barang pada saat terjadi keseimbangan pasar!

Titik Keseimbangan pasar

$$Q_d = Q_s$$

$$1.200 - 2P = 900 + 4P$$

$$1.200 - 900 = 4P + 2P$$

$$300 = 6P$$

$$50 = P$$

$$Q_d = 1.200 - 2P$$

$$= 1.200 - 2(50)$$

$$= 1.200 - 100$$

$$Q_d = 1.100$$

$$\text{Harga Keseimbangan : } (Q_d, P) = (1.100, 50)$$

**PEDOMAN PENILAIAN SOAL LATIHAN SETIAP PERTEMUAN**

No	Nama Siswa/Kelompok	Skor Perolehan			Jml Skor	Nilai Akhir
		Sistematika Pengerjaan	Kerapihan	Kebenaran Jawaban		
1.						
2.						
3.						
Dst						

**Penskoran:**

- a. Sangat kurang
- b. Kurang
- c. Cukup
- d. Baik
- e. Baik sekali

**Kategori skor:**

- = Skor 1      11-15 = Sangat bagus
- = Skor 2      10-12 = Bagus
- = Skor 3      7-9 = Cukup bagus
- = Skor 4      4-6 = Kurang bagus
- = Skor 5      1-3 = Tidak bagus

**Nilai akhir jawaban = Jumlah skor perolehan / Total Skor \* 100**



**KISI – KISI INSTRUMEN PENILAIAN HARIAN KD. 3.4. Kelas X semester I**

No	IPK	Materi	Indikator Soal	Level kognitif	Bentuk soal	No Soal
1	3.4.1 Menjelaskan pengertian permintaan	Permintaan	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian permintaan	C1	PG	1
2	3.4.2.1 Menjelaskan factor yang memengaruhi permintaan		Disajikan konsep permintaan dan penawaran, peserta didik dapat menentukan faktor yang memepengaruhi permintaan	C2	PG	2
3	3.4.2.2 Menjelaskan fungsi permintaan		Disajikan data perubahan harga dan kuantitas barang, peserta didik dapat menentukan fungsi permintaannya	C4	PG	3
4	3.4.3.1 Menganalisis hukum permintaan		Peserta didik dapat menentukan hukum permintaan	C2	PG	4
5	3.4.3.2 Menganalisis kurva permintaan dan pergerakan/pergeserannya (jika laju pertumbuhan semakin meningkat dan mempengaruhi jumlah permintaan)		Disajikan kurva permintaan, peserta didik dapat menganalisis pergerakan kurva tersebut	C4	PG	5
6	3.4.4 Menjelaskan pengertian penawaran	Penawaran	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian penawaran	C1	PG	6
7	3.4.5.1 Menjelaskan factor yang memengaruhi penawaran		Disajikan beberapa kasus yang terjadi di pasar, peserta didik dapat menentukan faktor - faktor yang memepengaruhi penawaran	C2	PG	7
8	3.4.5.2 Menjelaskan fungsi penawaran		Disajikan kurva penawaran suatu barang dengan harga dan kuantitas tertentu, peserta didik dapat menentukan fungsi penawarannya	C4	PG	8
9	3.4.6.1 Menganalisis hukum penawaran		Peserta didik dapat menentukan hukum penawaran	C2	PG	9
10	3.4.6.2 Menganalisis kurva penawaran dan pergerakan/pergeserannya (jika laju pertumbuhan semakin meningkat dan mempengaruhi jumlah penawaran)		Disajikan kurva penawaran, peserta didik dapat menentukan sebab bergesernya kurva tersebut	C4	PG	10
11	3.4.7 Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar	Harga Keseimbangan Pasar	Disajikan beberapa pernyataan tentang konsep keseimbangan pasar peserta didik dapat menentukan konsep yang benar tentang keseimbangan pasar	C2	PG	12

No	IPK	Materi	Indikator Soal	Level kognitif	Bentuk soal	No Soal
			Diketahui fungsi permintaan dan penawaran, peserta didik dapat menentukan titik keseimbangan pasarnya	C4	PG	13
			Disajikan data tentang fungsi permintaan, penawaran dan subsidi oleh pemerintah, peserta didik dapat menentukan titik keseimbangan sebelum dan setelah subsidi	C4	Uraian	20
12	3.4.8 Menjelaskan elastisitas permintaan dan penawaran	Elastisitas	Disajikan fungsi permintaan dan perubahan harga barang, peserta didik diminta menentukan nilai dan jenis elastisitas permintaan/penawarannya	C4	PG	11
13	3.4.9 Menjelaskan pengertian pasar	Pasar dan Struktur pasar	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian pasar	C1	Uraian	16
14	3.4.10 Menjelaskan peran pasar dalam perekonomian		Peserta didik dapat menyebutkan peran pasar	C1	Uraian	17
15	3.4.11 Menjelaskan macam-macam pasar		Disajikan beberapa macam pasar, peserta didik dapat menentukan jenis pasar berdasarkan luas jangkauannya	C1	PG	14
16	3.4.12 Menjelaskan struktur pasar /bentuk pasar		Peserta didik menentukan ciri - ciri pasar persaingan sempurna	C3	Uraian	18
			Peserta didik dapat menyebutkan contoh pasar monopoli di Indonesia	C2	Uraian	19
17	3.4.13 Menjelaskan peran iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar		Disajikan kondisi terkini tentang perkembangan iptek, peserta didik dapat menentukan peran iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar	C4	PG	15



## SMA NEGERI 1 KOTA MUNGKID

KECAMATAN MERTOYUDAN

Jln. Letnan Tukiyat No. – Kota Mungkid ☎ (0293) 78814 ✉ 56411

PENILAIAN HARIAN 4

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : X IPS/MIPA

Waktu : 90 menit

Semester : Gasal

### I. Pilihan Ganda

Petunjuk Mengerjakan:

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada pilihan A, B, C, D, dan E dalam lembar jawab yang tersedia!

- Kegiatan permintaan yang dilakukan oleh pelaku ekonomi sering mengalami perubahan kuantitas karena harga barang. Berikut adalah konsep dari permintaan yang benar yaitu ...
  - sejumlah barang dan jasa yang tersedia di pasar untuk dijual pada berbagai tingkat harga dan waktu tertentu
  - sejumlah barang dan jasa yang diinginkan untuk dibeli untuk memenuhi kebutuhan pada berbagai tingkat harga dan waktu tertentu di pasar
  - tingkat biaya yang dibutuhkan dalam memproduksi suatu barang atau jasa berdasar kombinasi factor produksi
  - tingkat keuntungan yang akan diperoleh produsen dengan memproduksi suatu barang atau jasa
  - besarnya keuntungan yang akan diterima oleh investor karena menanamkan modalnya
- Konsep permintaan dan penawaran sebagai berikut
  - Kuantitas barang diukur dari pembeli
  - Kurva turun dari kiri atas ke kanan bawah
  - Jika harga turun, penawaran turun
  - Pendapatan konsumen merupakan faktor utama dalam mengukur kuantitas barang
  - Kurva berslopes positif

Konsep permintaan yang paling tepat ditunjukkan pada nomor ....

- 1, 2, dan 3
- 1, 2, dan 4
- 1, 3, dan 5
- 2, 3, dan 4
- 3, 4, dan 5

- Tabel harga dan permintaan barang sebagai berikut

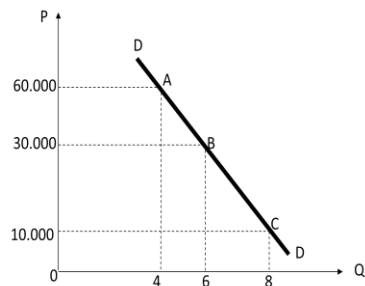
Harga	Permintaan (Q)
20.000	10
16.000	16

Berdasarkan tabel tersebut, fungsi permintaannya adalah ....

- $6P = -4.000Q + 160.000$
  - $6P = 4.000Q - 160.000$
  - $P = 4.000Q + 160.000$
  - $6P = -4.000P + 160.000$
  - $Q = 4.000P - 160.000$
- Pernyataan berikut yang tepat tentang hukum permintaan adalah ...
    - Jika harga naik, penawaran akan turun sementara permintaan akan naik
    - Permintaan dan penawaran akan selalu sama
    - Jika permintaan naik, penawaran akan turun dan jika permintaan turun, penawaran akan naik
    - Jika harga turun, permintaan juga turun dan jika harga naik, permintaan suatu barang juga akan naik

E. Jika harga naik, permintaan turun dan jika harga turun, permintaan suatu barang akan naik

5. Perhatikan kurva berikut



Berdasarkan kurva tersebut, titik B menunjukkan . . .

- A. Harga barang 30.000 dan kuantitas barang 6 unit
  - B. Harga barang dan kuantitas barang 36.000
  - C. Harga barang 10.000 dan kuantitas barang 8 unit
  - D. Harga barang 60.000 dan kuantitas barang 4 unit
  - E. Harga barang 6 unit dan kuantitas barang 30.000
6. Kegiatan permintaan yang dilakukan oleh pelaku ekonomi sering mengalami perubahan kuantitas karena harga barang. Berikut adalah konsep dari permintaan yang benar yaitu . . .

- A. sejumlah barang dan jasa yang tersedia di pasar untuk dijual pada berbagai tingkat harga dan waktu tertentu
- B. sejumlah barang dan jasa yang diinginkan untuk dibeli untuk memenuhi kebutuhan pada berbagai tingkat harga dan waktu tertentu di pasar
- C. tingkat biaya yang dibutuhkan dalam memproduksi suatu barang atau jasa berdasar kombinasi factor produksi
- D. tingkat keuntungan yang akan diperoleh produsen dengan memproduksi suatu barang atau jasa
- E. besarnya keuntungan yang akan diterima oleh investor karena menanamkan modalnya

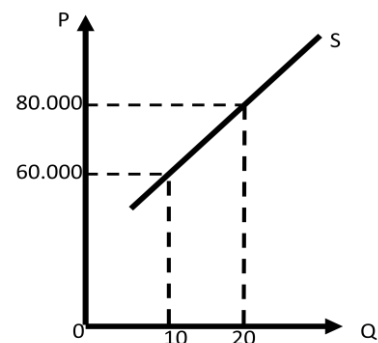
7. Perhatikan pernyataan berikut

- 1) Harga telur dan terigu mengalami kenaikan
- 2) Harga kue per unit mengalami kenaikan
- 3) Pendapatan masyarakat
- 4) Jumlah kue yang diminta
- 5) Perkiraan permintaan kue pada saat lebaran mengalami kenaikan

Faktor – faktor yang mempengaruhi penawaran kue ditunjukkan pada nomor . . .

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 2, dan 4
- C. 1, 2, dan 5
- D. 2, 3, dan 4
- E. 3, 4, dan 5

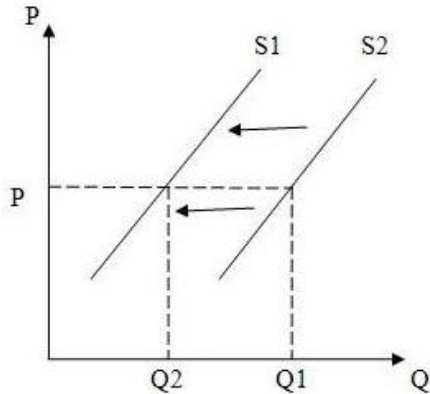
8. Perhatikan kurva berikut



Berdasarkan kurva tersebut, fungsi penawarannya adalah . . .

- A.  $P = -2.000Q - 40.000$
- B.  $P = 2.000Q + 40.000$

- C.  $P = 1.000Q + 400$   
 D.  $P = 2Q + 40$   
 E.  $P = 1.000Q - 40.000$
9. Sesuai dengan hukum penawaran, jika harga barang naik maka . . . .  
 A. Permintaan juga naik  
 B. Permintaan tetap  
 C. Penawaran juga naik  
 D. Penawaran tetap  
 E. Penawaran turun
10. Perhatikan kurva penawaran berikut ini!



- Berdasarkan gambar kurva di atas, pergeseran terjadi disebabkan karena . . . .  
 A. kenaikan harga  
 B. kenaikan biaya produksi  
 C. menurunnya selera konsumen  
 D. naiknya pendapatan masyarakat  
 E. penurunan harga factor produksi
11. Fungsi penawaran menunjukkan  $Q = -120 + 8P$ . Jika harga berubah dari Rp2.000,00 menjadi Rp4.000,00 koefisien elastisitas penawarannya bersifat . . . .  
 A. Elastis  
 B. Elastis uniter  
 C. Inelastis  
 D. Elastis sempurna  
 E. Inelastis sempurna
12. Pernyataan tentang keseimbangan harga sebagai berikut  
 1) Jumlah barang yang diminta sama dengan jumlah barang yang ditawarkan  
 2) Penjual dan pembeli sepakat terhadap harga tertentu atas barang dan jasa  
 3) Penjual menyerahkan barang dengan harga yang telah disepakati dengan pembeli  
 4) Penjual menetapkan harga lebih tinggi dari keinginan pembeli  
 5) Pembeli menginginkan barang yang lebih banyak dari yang ditawarkan penjual  
 Konsep keseimbangan harga ditunjukkan pada nomor . . . .  
 A. 1, 2, dan 3  
 B. 1, 3, dan 5  
 C. 2, 4, dan 5  
 D. 2, 3, dan 4  
 E. 3, 4, dan 5
13. Jika diketahui fungsi permintaan dan penawaran adalah sebagai berikut  $P_d = 15 - Q$  dan  $P_s = 3 + 0,5 Q$ . Keseimbangan pasar terjadi pada saat . . . .  
 A. Harga = 7, kuantitas = 8  
 B. Harga = 8, kuantitas = 7  
 C. Harga = 15, kuantitas = 3  
 D. Harga = 3, kuantitas = 15  
 E. Harga = 15, kuantitas = 7

14. Perhatikan macam – macam pasar berikut ini :

A	B	C
Pasar tahunan	Pasar factor produksi	Pasar regional
Pasar internasional	Pasar beras	Pasar uang
Pasar modal	Pasar lokal	Pasar tradisional

Berdasarkan matrik di atas, yang merupakan pasar berdasarkan luas jangkauannya ditunjukkan pada nomor ....

- A. A1, B2, C3
- B. A2, B3, C1
- C. A3, B2, C1
- D. A1, B3, C3
- E. A2, B2, C2

15. Berikut ini yang bukan kelebihan pasar daring adalah ....

- A. konsumen dapat mendapatkan berbagai barang dan jasa karena banyak produsen yang menawarkan barang
- B. konsumen dapat memperoleh barang yang diinginkan tanpa harus mengunjungi toko secara fisik
- C. barang dapat diperoleh tanpa harus membayar lebih dulu
- D. konsumen dapat menghemat waktu dan dapat lebih mudah mendapatkan barang yang diinginkan
- E. konsumen memiliki keleluasaan dalam memilih barang berdasarkan informasi yang disajikan

---

## II. Uraian

Petunjuk Mengerjakan:

Jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini dengan baik!

---

- 16. Apakah yang dimaksud dengan pasar! (3)
- 17. Sebutkan peran pasar dalam perekonomian! (3)
- 18. Sebutkan ciri – ciri pasar persaingan sempurna! (3)
- 19. Sebutkan 3 perusahaan di Indonesia yang termasuk dalam pasar monopoli!
- 20. Fungsi permintaan barang  $Q_d = 1.200 - 2P$ , sedangkan fungsi penawaran  $Q_s = 900 + 4P$ . jika pemerintah memberikan subsidi sebesar Rp3,00. Hitunglah perubahan keseimbangan sebelum dan sesudah subsidi! (betul lengkap skor 8)

## KUNCI JAWABAN

No	Jawaban
1	B
2	B
3	A
4	E
5	C
6	A
7	B
8	B
9	C
10	C
11	A
12	A
13	E
14	B
15	A

16. Pasar adalah tempat bertemunya pembeli dan penjual untuk melaksanakan tukar menukar barang/jasa dengan sistem, prosedur dan interaksi dan komunikasi antara kedua belah pihak sehingga dapat menentukan harga keseimbangan dan jumlah keseimbangan.

Jawaban betul, skor .....3

17. a. Pasar sebagai tempat untuk memperdagangkan barang/jasa atau sarana distribusi barang/jasa.  
b. Pasar sebagai tempat untuk menawarkan barang-barang yang masih baru/langka atau sebagai tempat promosi.  
c. Pasar dapat meningkatkan kegiatan perekonomian masyarakat atau pemberdayaan ekonomi masyarakat.  
d. Pasar dapat meningkatkan pendapatan masyarakat dan pendapatan perkapita, sehingga meningkatkan kesejahteraan masyarakat.  
e. Pasar menumbuhkan kreativitas masyarakat dalam memperdagangkan barang/jasa  
f. Pasar memperlancar arus uang dan arus barang/jasa.  
g. Pasar membantu pemerintah dalam meningkatkan penerimaan negara.  
h. Pasar dapat mewujudkan peningkatan pembangunan ekonomi negara.  
i. Pasar dapat mengurangi pengangguran atau dapat menciptakan lapangan pekerjaan.  
j. Pasar mengurangi praktik monopoli yang merugikan masyarakat.

Menyebutkan 3 diantaranya betul, skor .....3

18. **Ciri-ciri pasar persaingan sempurna diantaranya :**

- a. Jumlah penjual dan pembeli sangat banyak  
b. Barang yang dijual bersifat homogen  
c. Terdapat kebebasan keluar masuk pasar, baik bagi pembeli maupun penjual (**Free entry and Exit**)  
d. Ada mobilitas barang, sehingga pembeli dapat memperoleh barang dalam jumlah berapapun  
e. Penjual dan pembeli memahami keadaan pasar yang sebenarnya.  
f. Produsen/penjual dan konsumen tidak dapat menentukan harga pasar (**price maker**), tetapi sebagai pengambil harga (**price taker**) atau Perusahaan menerima harga yang ditentukan oleh pasar (**price taker**)  
g. Kurva permintaan yang dihadapi seorang produsen adalah garis lurus horizontal, artinya harga cenderung stabil walaupun jumlah barang yang terjual mengalami perubahan, sehingga kurva permintaan sama dengan kurva Penerimaan Rata-rata (*Average Revenue = AR*) dan Kurva Penerimaan Marjinal (*Marginal Revenue = MR*).

Menyebutkan 3 diantaranya betul, skor .....3

19. a) PT PLN Persero  
b) PT KAI  
c) PT Pertamina  
d) PT Pelni  
e) Garuda Indonesia Airline

Menyebutkan 3 diantaranya betul, skor .....3

20. Titik Keseimbangan pasar sebelum subsidi

$$Q_d = Q_s$$

$$1.200 - 2P = 900 + 4P$$

$$1.200 - 900 = 4P + 2P$$

$$300 = 6P$$

$$50 = P$$

$$Q_d = 1.200 - 2P$$

$$= 1.200 - 2(50)$$

$$= 1.200 - 100$$

$$Q_d = 1.100$$

$$\text{Harga Keseimbangan : } (Q_d, P) = (1.100, 50)$$

Titik Keseimbangan pasar setelah subsidi ( $Q_s' = Q_s + s$ )

$$Q_d = Q_s'$$

$$1.200 - 2P = 900 + 4(P + 3,00)$$

$$1.200 - 2P = 900 + 4P + 12,00$$

$$1.200 - 2P = 912 + 4P$$

$$1.200 - 912 = 4P + 2P$$

$$288 = 6P$$

$$48 = P$$

$$Q_d = 1.200 - 2P$$

$$= 1.200 - 2(48)$$

$$= 1.200 - 96$$

$$Q_d = 1.104$$

Harga Keseimbangan :  $(Q_d, P) = (1.104, 48)$

Jawaban tepat dan betul, skor .....8

Jawaban betul pada keseimbangan sebelum subsidi atau setelah subsidi, skor .....4

Jawaban betul alurnya saja, skor .....2

Jawaban salah total, skor .....1

#### Norma Penilaian :

No Soal	Skor Maksimal	Nilai
1 - 15	1	Skor maksimal PG 15
<b>Total</b>	<b>15</b>	Skor maksimal uraian 20
		Jumlah skor PG dan uraian 35
16	3	$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
17	3	
18	3	
19	3	
20	8	
<b>Total</b>	<b>20</b>	

### 3) PENILAIAN KETRAMPILAN

#### a) Penilaian : Portofolio

KD	IPK
4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar	<p>4.4.1 Menemukan pola hubungan antara permintaan dan penawaran <b>(jika laju pertumbuhan semakin meningkat dan mempengaruhi jumlah permintaan)</b> serta peran pasar dalam perekonomian</p> <p>4.4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar <b>(jika laju pertumbuhan semakin meningkat dan mempengaruhi jumlah permintaan)</b> melalui media lisan dan tulisan</p>



Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Kota Mungkid  
Tahun pelajaran : 2020/2021  
Kelas/Semester : X/1  
Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : X MIPA/IPS .....

Hari/tanggal pengamatan:

No	Nama Siswa/Kelompok	Skor Perolehan			Jml Skor	Nilai Akhir
		Kejelasan jawaban	Kerapihan	Kebenaran Jawaban		
1.						
2.						
3.						
Dst						

**Penskoran:**

f. Sangat kurang = Skor 1  
g. Kurang = Skor 2  
h. Cukup = Skor 3  
i. Baik = Skor 4  
j. Baik sekali = Skor 5

**Kategori skor:**

11-15 = Sangat bagus  
10-12 = Bagus  
7-9 = Cukup bagus  
4-6 = Kurang bagus  
1-3 = Tidak bagus

**Nilai akhir ketrampilan = Jumlah skor perolehan / Total Skor \* 100**



## LAMPIRAN MATERI PELAJARAN

### A. PERMINTAAN (DEMAND)

#### a. Pengertian Permintaan

Permintaan masyarakat terhadap barang pada umumnya berbeda-beda. Permintaan ini timbul karena adanya kebutuhan seseorang terhadap barang tertentu. Dalam arti ekonomi, **permintaan (demand)** adalah jumlah keseluruhan barang dan jasa yang ingin dibeli oleh konsumen pada berbagai macam tingkat harga.

#### b. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Permintaan

Permintaan konsumen terhadap suatu barang atau jasa, antara lain, dipengaruhi oleh faktor-faktor berikut.

- 1) Harga Barang itu Sendiri
- 2) Perubahan pendapatan atau penghasilan masyarakat
- 3) Selera konsumen terhadap barang
- 4) Perubahan Intensitas Kebutuhan
- 5) Perubahan Harga Barang Substitusi dan Komplementer
- 6) Jumlah Penduduk
- 7) Perubahan Harapan di Masa yang Akan Datang
- 8) Mode (Trend)

#### c. Hukum Permintaan

Hukum permintaan mengatakan bahwa jumlah barang yang diminta akan selalu berbanding terbalik dengan harganya. Permintaan artinya jika harga barang naik, jumlah barang yang diminta akan berkurang; sebaliknya jika harga barang turun, jumlah barang yang diminta akan bertambah. Syarat-syarat berlakunya hukum permintaan apabila keadaan yang lain *ceteris paribus* (tetap).

#### d. Jenis-Jenis Permintaan

- 1) Permintaan Efektif (*Effective Demand*)
- 2) Permintaan Absolut (*Absolute Demand*)
- 3) Permintaan Potensial (*Potential Demand*)

#### e. Kurva Permintaan

Kurva permintaan (*demand curve*) adalah kurva yang menggambarkan hubungan antara harga dengan jumlah barang yang diminta. Sesuai dengan hukum permintaan, maka bentuk kurva permintaan melereng dari kiri atas ke kanan bawah atau dari kanan bawah ke kiri atas.

#### f. Pergeseran Kurva Permintaan

Kurva permintaan dapat bergeser ke kanan dan ke kiri, jika keadaan lain yang *ceteris paribus* tidak dipenuhi. Apabila pendapatan seseorang bertambah, permintaan barang yang akan dibeli juga bertambah, sehingga kurva bergeser ke kanan. Sebaliknya, apabila pendapatan seseorang berkurang, permintaan juga berkurang, sehingga kurva bergeser ke kiri.

#### g. Pergerakan di sepanjang Kurva Permintaan

Pergerakan di sepanjang kurva permintaan menunjukkan perubahan jumlah barang yang diminta yang diakibatkan oleh perubahan harga barang itu sendiri. Apabila harga mengalami kenaikan, maka permintaan barang yang akan dibeli berkurang, dan sebaliknya apabila harga mengalami penurunan, permintaan barang yang akan dibeli bertambah, sehingga kurva permintaan bergerak di sepanjang kurva dan melereng dari kiri atas ke kanan bawah.

### B. PENAWARAN (SUPPLY)

#### a. Pengertian Penawaran

Penawaran datang dari pihak produsen. Barang-barang yang dihasilkan oleh produsen ditawarkan kepada para konsumen. Dalam arti ekonomi, **penawaran (supply)** adalah jumlah keseluruhan barang atau jasa yang akan dijual atau ditawarkan oleh produsen pada berbagai macam tingkat harga.

#### b. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Penawaran

- 1) Biaya produksi artinya biaya yang dikeluarkan untuk membuat barang atau jasa
- 2) Kemajuan teknologi atau adanya teknologi baru
- 3) Harga barang itu sendiri

- 4) Harapan masa yang akan datang
- 5) Laba yang diinginkan produsen atau penjual

**c. Hukum Penawaran**

Bunyi hukum penawaran adalah semakin tinggi harga suatu barang/jasa semakin besar jumlah penawaran barang/jasa dari pihak produsen. Sebaliknya, semakin rendah harga barang/jasa semakin rendah pula penawaran barang/jasa.

**d. Kurva Penawaran**

Kurva penawaran (*supply curve*) adalah kurva yang menggambarkan hubungan antara harga dan jumlah barang yang dijual atau ditawarkan pada masing-masing tingkat harga.

**e. Pergeseran Kurva Penawaran**

Bentuk kurva penawaran tersebut akan dapat bergeser ke kanan jika jumlah barang yang diproduksi melimpah karena kemajuan teknologi/karena laba yang diinginkan. Sebaliknya, kurva penawaran bergeser ke kiri jika jumlah produksinya menurun.

**g. Pergerakan di sepanjang Kurva Penawaran**

Pergerakan di sepanjang kurva penawaran menunjukkan perubahan jumlah barang yang ditawarkan yang diakibatkan oleh perubahan harga barang itu sendiri. Apabila harga mengalami kenaikan, penawaran barang yang akan dijual bertambah, dan sebaliknya apabila harga mengalami penurunan, penawaran barang yang akan dijual berkurang, sehingga kurva penawaran bergerak di sepanjang kurva dan melereng dari kiri bawah ke kanan atas.

## C. FUNGSI PERMINTAAN (DEMAND) DAN FUNGSI PENAWARAN (SUPPLY)

**1. Pengertian Fungsi Permintaan**

Fungsi permintaan adalah fungsi yang menunjukkan hubungan antara variabel harga (P) dengan variabel jumlah barang (Q) yang diminta. Fungsi permintaan sesuai dengan hukum permintaan yang menyatakan bahwa *apabila harga naik, jumlah permintaan turun, dan apabila harga turun, jumlah permintaan naik*. Dengan demikian, hubungan antara harga barang dan jumlah barang yang diminta adalah negatif atau berbanding terbalik.

**b. Pengertian Fungsi Penawaran**

Fungsi penawaran adalah fungsi yang menunjukkan hubungan antara harga (P) dan jumlah barang (Q) yang ditawarkan. Fungsi penawaran harus sesuai dengan hukum penawaran yang menyatakan bahwa *apabila harga barang naik, jumlah penawarannya bertambah dan apabila harga barang turun, jumlah penawarannya berkurang*. Dengan demikian, hubungan antara harga barang dan jumlah barang yang ditawarkan adalah positif atau berbanding lurus.

## D. HARGA KESEIMBANGAN

**1. Proses Terbentuknya Harga Keseimbangan (Equilibrium Price)**

**a. Pengertian Harga Keseimbangan**

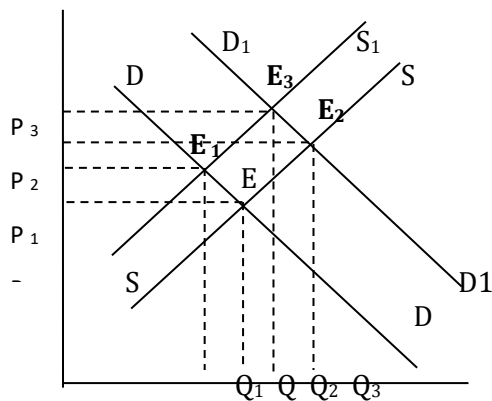
Pada dasarnya, proses terbentuknya harga terjadi ketika tercapainya tingkat keseimbangan antara permintaan dan penawaran. Dapat dikatakan bahwa **harga keseimbangan** atau **harga pasar (*equilibrium price*)** adalah harga yang terjadi apabila jumlah barang yang diminta sama dengan jumlah barang yang ditawarkan. Apabila ditunjukkan dalam bentuk kurva, harga keseimbangan merupakan perpotongan antara kurva permintaan dan kurva penawaran.

**b. Pergeseran Grafik Keseimbangan Pasar**

Jika terdapat perubahan jumlah permintaan dan jumlah penawaran baik bertambah maupun berkurang secara bersama sama, akan dapat diketahui harga keseimbangan yang baru. Perubahan harga keseimbangan yang baru disebabkan oleh kekuatan-kekuatan yang ada di pasar. Perubahan harga keseimbangan dapat bermanfaat untuk menentukan langkah-langkah yang akan diambil dalam pembelian maupun penjualan barang. Untuk itulah perlu diketahui adanya pergeseran kurva keseimbangan pasar.

Terdapat dua kemungkinan pergeseran kurva keseimbangan pasar, yaitu sebagai berikut.

- a. Grafik permintaan yang bergeser ke kanan dan grafik penawaran yang bergeser ke kiri tampak sebagai berikut.

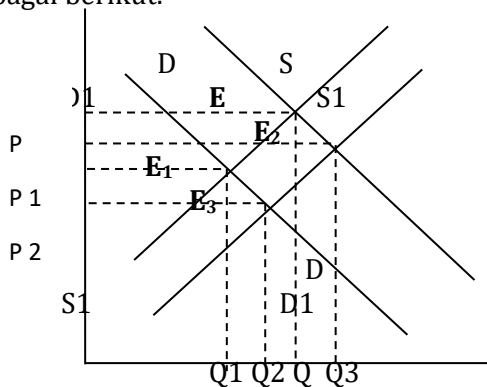


Gambar 4.19 a Grafik Keseimbangan Pasar.

**Keterangan :**

No.	Sebelum Perubahan Kurva Permintaan dan Penawaran	Perubahan Kurva Permintaan ke Kanan dari D - D1	Perubahan Kurva Penawaran ke Kiri dari S - S1
1.	Harga pasar setinggi OP	Harga pasar setinggi OP <sub>2</sub> (harga naik dari P - P <sub>2</sub> )	Harga pasar setinggi OP <sub>1</sub> (harga naik dari P - P <sub>1</sub> )
2.	Jumlah barang sebesar OQ	Jumlah barang sebesar OQ <sub>3</sub> (jumlah barang naik dari Q - Q <sub>3</sub> )	Jumlah barang sebesar OQ <sub>1</sub> (jumlah barang turun dari Q - Q <sub>1</sub> )
3.	Keseimbangan pasar di E	Keseimbangan pasar di E <sub>2</sub>	Keseimbangan pasar di E <sub>1</sub>
	Jika kurva permintaan dan penawaran mengalami perubahan semua, maka harga pasar setinggi OP <sub>3</sub> , jumlah barang sebesar OQ <sub>2</sub> dan keseimbangan pasar sebesar E <sub>3</sub>		

- b. Grafik permintaan yang bergeser ke kiri dan grafik penawaran yang bergeser ke kanan tampak sebagai berikut.



Gambar 4.19 b Grafik Keseimbangan Pasar

**Keterangan :**

No.	Sebelum Perubahan Kurva Permintaan dan Penawaran	Perubahan Kurva Permintaan ke Kiri dari D - D1	Perubahan Kurva Penawaran ke Kanan dari S - S1
1.	Harga pasar setinggi OP	Harga pasar setinggi OP <sub>2</sub> (harga turun dari P - P <sub>2</sub> )	Harga pasar setinggi OP <sub>1</sub> (harga turun dari P - P <sub>1</sub> )
2.	Jumlah barang sebesar OQ	Jumlah barang sebesar OQ <sub>1</sub> (jumlah barang turun dari Q - Q <sub>1</sub> )	Jumlah barang sebesar OQ <sub>3</sub> (jumlah barang naik dari Q - Q <sub>3</sub> )
3.	Keseimbangan pasar di E	Keseimbangan pasar di E <sub>1</sub>	Keseimbangan pasar di E <sub>2</sub>
	Jika kurva permintaan dan penawaran mengalami perubahan semua, maka harga pasar setinggi OP <sub>3</sub> , jumlah barang sebesar OQ <sub>2</sub> dan keseimbangan pasar sebesar E <sub>3</sub>		

## 2. Menghitung Harga dan Output Keseimbangan

Keseimbangan pasar adalah harga yang terjadi apabila jumlah barang yang diminta

sama dengan jumlah barang yang ditawarkan. Sementara itu, untuk menentukan harga dan jumlah barang pada keseimbangan dilakukan dengan menentukan titik potong grafik fungsi permintaan dan grafik fungsi penawaran. Rumus keseimbangan pasar dapat ditulis sebagai berikut.

$$Q_d = Q_s \text{ atau } P_d = P_s$$

**Keterangan:**

$Q_d$  : jumlah barang yang diminta (Q untuk fungsi permintaan)

$Q_s$  : jumlah barang yang ditawarkan (Q untuk fungsi penawaran)

$P_d$  : jumlah barang yang diminta (P untuk fungsi permintaan)

$P_s$  : jumlah barang yang ditawarkan (P untuk fungsi penawaran)

**Jika pemerintah mengenakan pajak atau subsidi, akan berpengaruh terhadap keseimbangan pasar, yaitu sebagai berikut.**

**a. Pengaruh Pajak terhadap Keseimbangan Pasar**

Pajak (Tax) yang dikenakan atas penjualan selalu menambah harga barang yang ditawarkan, sehingga hanya mempengaruhi fungsi penawaran, sedang fungsi permintaannya tetap.

Sehingga rumusnya :

$$P_d = P_s + t$$

**b. Pengaruh Subsidi terhadap Keseimbangan Pasar**

Subsidi merupakan bantuan yang diberikan pemerintah kepada produsen dan konsumen, sehingga subsidi selalu mengurangi harga barang yang ditawarkan atau hanya mempengaruhi fungsi penawaran, sedang fungsi permintaannya tetap.

Sehingga Rumusnya :

$$P_d = P_s - s$$

## PROGRAM REMIDI DAN PENGAYAAN

### 1. Remidi

- a. Tugas berupa tugas mandiri untuk mempelajari materi dengan indikator yang belum dicapai.
- b. Tugas belajar bersama tutor sebaya mengenai indikator yang belum dicapai dengan bimbingan guru.

### 2. Pengayaan

- a. Menjadi tutor sebaya kepada teman yang belum mampu mencapai KKM pada indikatornya dengan pendampingan guru.
- b. Diberikan kepada peserta didik materi pada pertemuan selanjutnya sebagai pengetahuan tambahan.

#### PROGRAM REMIDI

Kelas : X IPS/MIPA  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 KD : 3.4. Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar

No.	Nama	Capaian Nilai	KKM	Jenis Remidi			
				Bimbingan Individu	Bimbingan Kelompok	Pembelajaran Ulang	Tutor Sebaya
1.							
2.							
dst							

#### Bentuk Remidi :

1. Bimb. Individu  
 Materi : .....  
 Soal : .....
2. Bimb. Kelompok  
 Materi : .....  
 Soal : .....
3. Pembelajaran Ulang  
 Materi : .....  
 Soal : .....
4. Tutor Sebaya  
 Materi : .....  
 Soal : .....

#### PROGRAM PENGAYAAN

Kelas : X IPS/MIPA  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 KD : 3.4. Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar

No	Nama	Capaian Nilai	KKM	Jenis Pengayaan	
				Belajar Kelompok	Belajar Mandiri
1					
2					
Dst					

#### Bentuk Pengayaan:

1. Belajar Kelompok  
 Materi : .....  
 Soal : .....
2. Belajar Mandiri  
 Materi : .....  
 Soal : .....