

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP 1 GEBOG KUDUS
Kelas / Semester : VII/ 1
Tema : Tari Tradisional
Sub Tema 1 : Tari Daerah Jateng
Pembelajaran : Elemen Gerak Tari
Fokus Pembelajaran : Ruang, Waktu dan Tenaga

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan mengamati gambar-gambar /video tentang Elemen Gerak Tari peserta didik dapat memahami dan menjelaskan Elemen Ruang, Waktu dan Tenaga serta dapat membuat Gerak Tari berdasarkan elemen, Ruang, Waktu dan tenaga secara kreatif dan mandiri

INDIKATOR

1. Menjelaskan pengertian seni tari
2. Mengidentifikasi elemen gerak tari

B. Kegiatan Pembelajaran

1. PENDAHULUAN (alokasi 2 menit)

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan lanjut apersepsi dengan info Perkembangan seni tradisi di Indonesia, memutar video penjelasan materi elemen gerak tari, menstimulus dengan menayangkan video tentang 3 elemen gerak tari dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik assesment.

2. KEGIATAN INTI (alokasi 6 menit)

- a) Secara mandiri Peserta didik diminta untuk mengamati sebuah tayangan Video 3 elemen gerak tari
- b) Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik: Apa yang kalian ketahui tentang identifikasi elemen gerak tari ? (peserta didik menjawab sesuai pemahaman awal mereka)
- c) Peserta didik diberikan materi bacaan dan tayangan-tayangan video yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
- d) Peserta didik dibuat sebuah kelompok 4-5 orang setiap kelompok
- e) Setiap kelompok diminta untuk membuat Gerak dan deskripsi tari berdasarkan gerak Ruang
- f) Guru meminta siswa untuk merefleksi hasil sementara yang telah diketahui dari hasil eksplorasi konsep dan membuat karya Tari
- g) Setelah selesai membuat Gerak tari setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya dan menjelaskan kepada kelompok
- h) Guru dan peserta didik melakukan elaborasi pemahaman sebagai penguat pemahaman peserta didik
- i) Guru meminta peserta didik untuk mengaitkan materi sebelumnya dan materi yang sedang dipelajari
- j) Guru meminta peserta didik melakukan aksi / tindakan nyata untuk menjaga tubuh agar tetap sehat

3. PENUTUP (alokasi 2 menit)

- a) Pemberian pesan moral kepada peserta didik
- b) Melakukan penilaian hasil belajar dengan quis
- c) Pemberian tugas untuk mempelajari materi selanjutnya
- d) Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. Assesmen Pembelajaran

Teknik Assesmen Formatif (pengamatan dan Laporan proyek). Sumatif (Quiz).
Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan (**kerja kelompok membuat gagasan / ide sbg aksi nyata untuk mengatasi masalah...**)

- ❖ Untuk Mulai Berkembang diperlukan intervensi khusus (remedial)
- ❖ Sangat Mahir diberikan pengayaan

ALOKASI WAKTU : 10 menit

SUMBER / MEDIA : Video Elemen gerak tari

MODEL PEMBELAJARAN : Inquiry Learning

Contoh Rubrik Assesmen formatf dan sumatif

Aspek Yang Dinilai	Mulai Berkembang	Berkembang	Mahir	Sangat Mahir
Konten mtarei (<i>pengetahuan</i>)				
Desain (<i>keterampilan</i>)				
Presentasi / Penyajian (<i>keterampilan</i>)				

Guru Mapel

Maya Yuanita Agustiani, S.Pd
NIP.-