

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
METODE DARING**

Satuan Pendidikan : SD Cendekia Bangsa Muara Kaman
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema 5 : Pengalamanku
 Sub Tema 2 : Pengalamanku di Sekolah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar aktivitas minta tolong yang didownload dari *google* dan dikirim ke grup *whatsapp*, siswa dapat menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong dengan benar.
2. Dengan mendengarkan contoh kalimat/ungkapan permintaan tolong yang dikirim ke grup *whatsapp*, siswa dapat mengungkapkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
3. Dengan mendengarkan penjelasan Guru yang dikirim ke grup *whatsapp* tentang hubungan antar satuan, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm dan m) dengan tepat.
4. Dengan memperhatikan gambar berbagai contoh benda yang download dari *google* dan dikirim ke grup *whatsapp*, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan tepat.
5. Dengan menonton video yang didownload dari *youtube* dan dikirim ke grup *whatsapp* tentang langkah-langkah membuat vas bunga, siswa dapat memahami cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan benar.
6. Dengan mendengarkan penjelasan Guru yang dikirim ke grup *whatsapp* tentang cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi, siswa dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu dengan <i>voice note</i> melalui grup <i>Whatsapp</i> 2. Siswa mengisi daftar hadir dengan memberikan komentar kata “Hadir” melalui grup <i>Whatsapp</i> 3. Menyanyikan bersama-sama Lagu Nasional “Berkibarlah Benderaku” dengan dipandu melalui <i>voice note</i> yang dikirimkan ke grup <i>Whatsapp</i> 4. Memberikan penjelasan tentang pentingnya menjaga Protokol Kesehatan di masa Pandemi Covid 19 5. Memberikan semangat pentingnya belajar walaupun dari rumah masing-masing 6. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa 7. Menjelaskan tujuan pembelajaran dengan mengirimkan <i>voice note</i> melalui grup <i>whatsapp</i> 8. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa mengamati gambar aktivitas minta tolong yang dikirim ke grup <i>whatsapp</i> dan buku siswa (<i>hal.82 buku teks tematik terpadu K 13 revisi 2017</i>) 2. Guru menjelaskan dengan mengirimkan <i>voice note</i> ke grup <i>Whatsapp</i> tentang mengungkapkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan 3. Guru meminta siswa menuliskan kalimat/ungkapan permintaan tolong berdasarkan gambar yang ada di buku siswa (<i>hal. 83 – 85 buku teks tematik terpadu K 13 revisi 2017</i>) 4. Guru menjelaskan dengan mengirimkan <i>voice note</i> ke grup <i>Whatsapp</i> tentang hubungan antar satuan dan cara menentukan konversi satuan panjang (cm dan m) 5. Guru dan siswa mengamati gambar berbagai contoh benda yang download dari <i>google</i> dan dikirim ke grup <i>whatsapp</i> 6. Guru menjelaskan dengan dengan mengirimkan <i>voice note</i> ke grup <i>Whatsapp</i> cara mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) 7. Guru menjelaskan dengan dengan mengirimkan <i>voice note</i> ke grup <i>Whatsapp</i> cara menentukan konversi satuan panjang (cm dan m) 8. 	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan resume melalui grup <i>Whatsapp</i> tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Memberikan informasi melalui grup <i>Whatsapp</i> terkait pekerjaan siswa yang selesai diperiksa. 3. Siswa yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi pujian melalui <i>voice note</i> di grup <i>Whatsapp</i>. 4. Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pembelajaran berikutnya. 5. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Muharor,S.S.

Ahmad Sakbani,S.Pd.

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

b. Pengetahuan

Skor Maksimal: 100

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0 -100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)

- 1) Menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong.
 - a) Pak, bolehkah saya meminta tolong? Saya meminta tolong dibukakan pintu, Pak.
 - b) Meli, tolong ambilkan tanah liat itu!
 - c) Kakak, aku tidak dapat memindahkan meja sendiri. Bolehkah meminta tolong, Kak?
 - d) Bu, Beni disuruh membuat surat oleh Bu Guru. Bolehkah Beni meminta tolong, Ibu! Beni belum dapat membuat surat sendiri.
 - e) Nak, tolong bersihkan halaman kelas ini setiap pagi, ya!
 - f) Beni, aku meminta tolong mengangkat ember ini.
 - g) Bu, Dayu belum paham cara menggunakan tanah liat ini. Bagaimana caranya, bu?
 - h) Pak, tolong ambilkan makan itu!
- 2) Menentukan konversi mengubah satuan panjang (cm dan m).
 - a) Panjang benda disesuaikan dengan hasil pengukuran siswa, sedangkan untuk mengubah dari cm menjadi m dapat dilihat contoh berikut 100 cm= 1 m; 1 cm = 0,01 m.
 - b) Panjang benda disesuaikan dengan hasil pengukuran siswa, sedangkan untuk mengubah dari m menjadi cm dapat dilihat contoh berikut 1 m = 100 cm; 0,01 m= 1 cm.

c. Keterampilan

- 1) Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Penggunaan kata dalam santun berbahasa.	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang sangat santun.	Mampu menggunakan bahasa verbal yang sangat santun dan bahasa tubuh	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang cukup santun.	Belum mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang santun.

			yang cukup santun atau sebaliknya.		
2.	Penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi.	Mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Mampu sebagian besar mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi, dengan tepat.	Mampu sebagian kecil mempraktikkan menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi, dengan tepat.	Belum mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.

2) Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m).

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Memilih alat yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian besar alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian kecil alat ukur yang sesuai dengan benda.	Belum mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.
2.	Mengukur panjang benda.	Mampu mengukur panjang benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur sebagian besar benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur sebagian kecil benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Belum mampu mengukur panjang benda.

3) Membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Menggunakan bahan sesuai dengan takarannya.	Mampu menggunakan semua tanah liat dengan benar.	Mampu menggunakan sebagian besar tanah liat dengan benar.	Mampu menggunakan sebagian kecil tanah liat dengan benar.	Belum mampu menggunakan semua tanah liat dengan benar
2.	Kebersihan dan kerapian dalam membuat vas bunga.	Hiasan vas bunga yang dibuat sangat rapi dan bersih pada bidang dasar.	Hiasan vas bunga yang dibuat rapi dan sedikit bersih pada bidang dasar.	Hiasan vas bunga yang dibuat kurang rapi dan kurang bersih pada bidang dasar.	Belum mampu membuat hiasan vas bunga dengan bersih dan rapi.
3.	Menghasilkan vas bunga yang utuh.	Mampu menghasilkan vas bunga yang utuh sampai selesai.	Mampu menghasilkan sebagian besar bagian vas bunga yang utuh sampai selesai.	Mampu menghasilkan sebagian kecil bagian vas bunga yang utuh sampai selesai.	Belum mampu menghasilkan vas bunga yang utuh.

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong dengan tulisan lepas dan tegak bersambung.
- Guru meminta siswa melakukan latihan lanjutan dengan mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m).
- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami.

2. Remedial

- Guru mengulang kembali kegiatan menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong.
- Guru membimbing siswa yang belum mampu mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m).
- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami.

Refleksi Guru:

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Muharor,S.S.

Muara Kaman, 04 Januari 2021
Guru Kelas 2

Ahmad Sakbani,S.Pd.