

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SMP ISLAMIYAH WIDODAREN NGAWI**

<b>Mata Pelajaran : IPA</b> <b>Kelas/Semester : VII / Ganjil</b>	<b>Alokasi Waktu : 3 JP</b>
<b>KD :</b> <b>3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran.</b>	<b>4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku</b>

**Materi : Objek IPA dan Pengamatannya**


Tujuan Pembelajaran : Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Objek IPA dan Pengamatannya dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

**Kata Kunci**

Komponen Keterampilan Proses/metode ilmiah (Pengamatan, inferensi, komunikasi) , kegunaan mempelajari IPA dan obyek IPA

**Pertemuan kesatu**

**Langkah-langkah pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode Daring: - Discovery Learning - Diskusi</p> <p>Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VII, Modul/bahan ajar, Internet, Video Pembelajaran buatan guru</p> <p>Media Pembelajaran : 1. Laptop 2. HP android 3. LK 4. Aplikasi WA &amp; Google classroom</p>	<p><b>PENDAHULUAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka pembelajaran daring melalui WA, peserta didik bersama guru melakukan doa bersama</li> <li>Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan</li> </ul> <p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menayangkan video pembelajaran (terlampir: <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1J5G9DI-dCbx5utBHn2RyD9VP7UtW3S7J">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1J5G9DI-dCbx5utBHn2RyD9VP7UtW3S7J</a>)</li> </ul> <p>Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu <i>Penyelidikan IPA</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Metode Ilmiah dalam Penyelidikan IPA</i></li> <li><i>Kegunaan Mempelajari IPA</i></li> <li><i>Objek yang Di pelajari dalam IPA</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendiskusikan pengamatan untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LK 1 &amp; LK 2</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p align="center"><b>Ayo Kita Lakukan</b></p> <p><b>Mengamati Temanmu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Buat kesepakatan dengan teman sebangkumu.</li> <li>Lakukan pengamatan terhadap temanmu. Amati sebanyak mungkin ciri-ciri temanmu yang dapat diamati.</li> <li>Tuliskan hasil pengamatanmu. Ingat, hanya hasil pengamatan bukan tafsiran terhadap hasil pengamatan.</li> </ol> <div style="text-align: center;">  <p>Sumber: Dok. Kemdikbud Gambar 1.1 Mengamati teman</p> </div> <p><b>Menalar dan Mengomunikasikan</b></p> <p>Untuk satu orang yang diamati, bandingkan hasil pengamatanmu dengan hasil pengamatan teman kamu yang lain. Adakah yang berbeda? Mengapa hasilnya demikian? Apakah yang memengaruhi hasil pengamatan tersebut? Diskusikan dengan teman-temanmu.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mengirim hasil diskusi kelompok di google classroom untuk dibahas bersama siswa lain dengan bimbingan guru</li> </ul> <p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi</li> <li>Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa memotivasi untuk menjajaga perilaku hidup sehat</li> </ul>
Kesimpulan Pembelajaran	Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi (Penilaian diri) di google classroom Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis di google classroom Keterampilan : Laporan Pengamatan diupload di google classroom
Evaluasi	Tes tertulis : Pilihan ganda dengan google form



Kepala Sekolah

**MASYFU'ATI M.S.Pd**  
NUPTK. 1758745650300002

Ngawi , 02 Juli 2020  
Guru Mapel IPA

**HERY/TEGUH W..S.Pd**  
NUPTK.305627660200003

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP  
PENILAIAN OBSERVASI**

**1. Penilaian Sikap**

a. Observasi (dilaksanakan oleh guru)

No	Nama Siswa	Aspek sikap yang dinilai			Jumlah Skor	Sikap Skor	Nilai
		Rajin	Disiplin	Tanggung Jawab			
1							
2							
3							

Keterangan:

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

25 = Kurang

50 = Cukup

75 = Baik

100 = Sangat Baik

2. Kode Nilai (Predikat):

0 -54 = Kurang (K)

55-69 = Cukup (C)

70-85 = Baik (B)

86-100 = Sangat Baik (SB)

3. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 3 = 300$

4. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai

b. Penilaian Diri (menggunakan Google Form)

No	Pernyataan	Pilihan		Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Ya	Tidak			
1	Saya Berdoa di awal pembelajaran daring	50		250	50	A
2	Saya membaca materi dan atau melihat tayangan video materi pembelajaran	50				
3	Saya melakukan kolaborasi dengan orang tua	50				
4	Saya Berkonsultasi dengan guru	50				
5	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu	50				

Keterangan

Catatan : 1. Skor penilaian Ya = 50 dan Tidak = 10

2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $5 \times 50 = 250$

3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(250 : 5) \times 100 = 100$

4. Kode nilai / predikat :

5. 0 – 54 = Kurang (K)

55 – 69 = Cukup (C)

70 – 85 = Baik (B)

86 – 100 = Sangat Baik (SB)

**2. Penilaian Pengetahuan**

Pilihan ganda ( tes dimuat dalam google form)

**3. Penilaian Keterampilan**

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

No	Aspek Keterampilan yang dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Keterampilan	Kode Nilai
		0 -50	51 -69	70 -85	86 -100			
1	Menyiapkan alat dan bahan dari sekitar rumah							
2	Kesesuaian langkah							
3	Kesesuaian hasil							
4	Sistematika Laporan							

1. Skor keterampilan =  $(\text{Jml Skor}/4) \times 100$

2. Kode nilai / predikat :

86 – 100 = Sangat Baik (SB)

70 – 85 = Baik (B)

55 – 69 = Cukup (C)

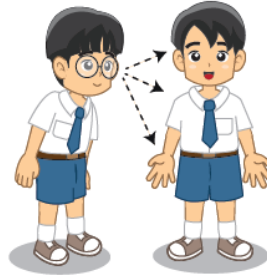
0 – 54 = Kurang (K)

## Lampiran LKPD Pertemuan Pertama

Kelompok : ...

Nama anggota : ...

### Penyelidikan IPA Ciri-ciri Fisik Teman Sekelas (Secara daring)



**A. TUJUAN** : Mengamati ciri-ciri teman satu kelompok

**B. ALAT DAN BAHAN** :

1. Peserta didik
2. Alat tulis

**C. PETUNJUK KERJA:**

1. Amati ciri fisik teman sekelompok dengan teliti!
2. Tulis hasil pengamatan dalam tabel!

**D. TABEL PENGAMATAN:**

No.	Nama	CIRI YANG DIAMATI				
		Bentuk rambut	Bentuk hidung	Bentuk mata	Warna rambut	Warna kulit
1						
2						
3						
4						

**E. PERTANYAAN**

1. Bandingkan hasil pengamatanmu dengan temanmu! Jika terdapat perbedaan pada hasil pengamatanmu dengan teman sekelas, berikan alasannya!
2. Apa kesimpulan dari hasil pengamatanmu?
3. Apa sajakah dari kegiatan tersebut yang merupakan obyek IPA
4. Apa manfaat dalam mempelajari IPA?

## LK 2:



Ayo Kita Lakukan

### Kegiatan 2 Kerja dalam IPA

1. Potong kertas saring atau kertas tisu dengan ukuran 4 cm x 12 cm.
2. Gambarkan atau beri garis dengan spidol (atau pena) hitam 2 cm dari ujung kertas saring tersebut.
3. Ambil *beaker glass* atau gelas bekas air mineral, isi dengan air setinggi 1 cm.
4. Buatlah perkiraan, apa yang akan terjadi pada garis hitam tersebut, setelah kertas saring atau kertas tisu dicelupkan beberapa saat ke dalam air.
5. Kemudian, celupkan kertas saring atau kertas tisu ke dalam air, dengan posisi garis berada sedikit di atas permukaan air. Amatilah perubahan yang terjadi pada kertas saring atau kertas tisu dan garis hitam. Catat hasil pengamatanmu.



Sumber: Dok. Kemdikbud  
Gambar 1.2 Kegiatan untuk membuat perkiraan dan mengujinya



## Petunjuk Pengiriman Hasil Pengamatan Daring

- Setelah melakukan pengamatan dalam kegiatan 1 dan kegiatan 2:
- Untuk Kegiatan 1: Isilah tabel pengamatan yang telah disediakan tersebut dan jawab pertanyaan yang disediakan!
- Untuk Kegiatan 2: Buatlah laporan kegiatan 2 tersebut sesuai format terlampir!
- Fotolah hasil kegiatan 1 dan laporan kegiatan 2 kalian!
- Lalu uploadlah di Google Classroom mapel IPA yang disediakan oleh guru kalian!



## Contoh Format Laporan

### • Judul : Laporan Penyelidikan Ilmiah

- Nama Siswa : .....
- Kelas : .....
- **I. Tujuan:**
- Menjelaskan langkah kinerja ilmiah pada percobaan kertas tisu
- **II. Alat & bahan**
- Gelas air mineral bekas, Kertas Tisu, Spidol, Air
- III. Langkah Kerja (Tulis langkah sesuai penjelasan kegiatan 2)
- **IV. Hasil:**
- A. Hipotesa : .....
- B. Hasil Pengamatan apakah sama dengan hipotesa kalian?
- **V. Simpulan:**
- .....
- .....
- **VI. Lampirkan foto hasil percobaan kalian**

