

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 8 : Bumiku
Sub Tema 3 : Bumi, Matahari dan Bulan
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati bacaan (*melalui whatsapp group*), siswa dapat menganalisis bacaan untuk mencari informasi penting secara baik.
2. Dengan menonton video pembelajaran (*melalui whatsapp group*), siswa dapat memahami tentang posisi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana terjadi secara tepat.
3. Dengan menonton video pembelajaran (*melalui whatsapp group*), siswa dapat memahami tentang peristiwa gerhana matahari secara tepat.
4. Dengan membuat laporan pengamatan dan percobaan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan dan percobaan mengenai posisi benda langit ketika terjadi gerhana matahari dan penyebabnya secara baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam (Om Swastiastu) dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<i>melalui whatsapp group</i>) (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning) ➤ Guru akan bertanya: 1. Apakah kamu tahu apa itu gerhana? 2. Apakah kamu pernah melihat gerhana? 3. Apakah kamu tahu apa gerhana matahari itu? ➤ Siswa membaca bacaan yang berjudul "Gerhana Matahari". (<i>link bacaan dishare melalui whatsapp group</i>) (Literasi) ➤ Siswa menyampaikan informasi penting yang terdapat pada bacaan. ➤ Siswa menonton video pembelajaran (posisi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana) dan mencatat informasi penting yang bisa mereka dapatkan dari video tersebut. Ayo Berlatih (Sintak Model Project Based Learning) ➤ Siswa membentuk kelompok (siswa yang rumahnya berdekatan). Siswa akan melakukan percobaan "Peristiwa Gerhana Matahari". (Collaborative) ➤ Siswa membuat laporan hasil pengamatan. Laporan pengamatan harus memuat: ○ Tujuan, ○ Metode, ○ Hasil pengamatan (gambar atau foto), ○ Keterangan gambar atau foto, dan ○ Kesimpulan. ➤ Siswa mempresentasikan hasil laporannya dan kemudian mencari persamaan dan perbedaan antara hasil pengamatan mereka dengan teman lainnya. ➤ Guru dan siswa berdiskusi tentang gerhana Matahari	140 menit

Kegiatan Penutup	Kerja Sama dengan Orang Tua ➤ Siswa bertanya kepada orang tua apakah mereka punya pengalaman menarik ketika gerhana matahari! Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 Menit
-------------------------	--	----------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pakistan, 2021
Guru Kelas 6

.....
NIP

.....
.....