

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan	:	SD 2 TERNADI
Kelas / Semester	:	V / 1
Tema 5	:	Ekosistem
Sub Tema 2	:	Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem
Pembelajaran Ke	:	5
Alokasi Waktu	:	1 Hari pertemuan
Hari / Tanggal pelaksanaan :		Selasa / 20 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.

4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

Indikator :

- Membuat sebuah teks nonfiksi tentang salah satu hubungan khas antarmakhluk hidup secara baik dan benar.

IPA**Kompetensi Dasar (KD)**

3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.

4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.

Indikator :

- Membuat pamflet yang berisi penjelasan simbiosis secara benar.

SBdP**Kompetensi Dasar (KD)**

3.3 Memahami properti tari daerah.

4.3 Meragakan penggunaan properti tari daerah.

Indikator :

- Mempraktikkan beberapa gerakan tari disertai dengan properti tari secara benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati video pembelajaran tentang hubungan makhluk hidup dalam ekosistem , siswa mampu membuat pamflet yang berisi penjelasan simbiosis secara benar.
- Dengan mengumpulkan fakta dan informasi, siswa mampu membuat sebuah teks nonfiksi tentang salah satu hubungan khas antarmakhluk hidup secara baik dan benar.
- Dengan mengenal tarian Turuk Langgai, siswa mampu mempraktikkan beberapa gerakan tari disertai dengan properti tari secara benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mencermati video pembelajaran, siswa mampu membuat pamflet yang berisi penjelasan simbiosis.
- Mengumpulkan fakta dan informasi, siswa mampu membuat sebuah teks nonfiksi tentang salah satu hubungan khas makhluk hidup.
- Mengenal tarian Turuk Langgai, siswa mampu mempraktikkan beberapa gerakan tari disertai dengan properti tari.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi WA video dan memandi siswa untuk menawali pembelajaran dengan berdoa. (<i>Religius</i>) ▪ Guru melakukan presentasi kehadiran siswa. ▪ Guru memotivasi siswa untuk tetap menjaga kesehatan dan semangat belajar walaupun belajar dari rumah. ▪ Guru menginformasikan tema yang akan 	Vicon	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
	<p>dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ▪ Guru menghubungkan pembelajaran lalu dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan 		
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar jenis ekosistem darat yang dibagikan melalui grup WA ▪ Siswa bertanya jawab tentang gambar jenis ekosistem darat dengan guru dan siswa lain ▪ Siswa mengamati video pembelajaran tentang berbagai jenis ekosistem dan hubungan makhluk hidup dalam ekosistem yang dibagikan guru di grup WA 	<p>Vicon</p> <p>Vicon</p> <p>Video yang dibagikan pada WAG</p>	<p>180 menit</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat pamflet simbiosis dengan menyebutkan definisi tiap jenis simbiosis berikut contoh-contohnya. Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah pembuatan pamflet dengan mengamati contoh. Hasil pekerjaan siswa difoto dan dikirimkan melalui WA. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Siswa menggunakan informasi yang telah mereka peroleh dari kegiatan pembuatan pamflet untuk membuat sebuah teks nonfiksi tentang salah satu simbiosis. 	<p>Chat WAG</p> <p>Chat WAG</p> <p>Chat</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengikuti langkah-langkah pada LKPD yang telah dibagikan pada hari sebelumnya dalam menyusun teks nonfiksi tentang salah satu simbiosis. ▪ Siswa diberi kebebasan memilih simbiosis apakah itu parasitisme, komensalisme, atau mutualisme untuk topik nonfiksi. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 	WAG Chat WAG	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencermati video pembelajaran tentang Alam dalam Tarian yang dibagikan melalui grup WA <i>Literasi</i> ▪ Siswa mendiskusikan isi bacaan. <i>Collaboration</i> ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan tentang Tari Turuk Langgai. <i>Mandiri</i> ▪ Siswa mempraktikkan tarian dalam kelompok kecil yang terdapat dalam bacaan tersebut disertai dengan iringan alat musik ritmis dan properti tarian yang disiapkan guru kemudian di rekam dalam bentuk video 	Video yang dibagikan pada WAG Chat WAG	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui WA video guru memberikan penguatan materi pembelajaran ▪ Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. (<i>Creativity and innovation</i>) ▪ Guru menyampaikan tugas di rumah kerjasama dengan orang tua 	Vicon	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran ditutup dengan doa. (<i>Religius</i>) 		

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

SUMBER:

- Buku Siswa Tema : *Ekosistem* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku teks, buku bacaan tentang Simbiosis dalam Sebuah Ekosistem, koran, internet, majalah, dan lingkungan sekitar.

MEDIA:

- Video pembelajaran tentang hubungan makhluk hidup dalam ekosistem

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes
3. Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,

Kepala Sekolah

LAGIYONO, S.Pd.SD

NIP.

Guru Kelas III

WIWIK IRAWATI, S.Pd

NIP-

