

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 7 Gowa  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X/ 1  
Materi Pokok : Self Introduction  
Alokasi Waktu : 6 X 45 Menit (3 Pertemuan)  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Email : [nurbayast83@yahoo.co.id](mailto:nurbayast83@yahoo.co.id)

### A. Kompetensi Inti ( KI)

- KI-1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2:** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- KI-3:** Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora. Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>pronoun: subjective, objective, possessive</i> ).	3.1.1 Menentukan struktur teks 3.1.2 Mengidentifikasi unsur kebahasaan pada teks pemaparan jati diri sesuai dengan konteks penggunaannya 3.1.3 Mengemukakan fungsi sosial ungkapan-ungkapan untuk memaparkan jati diri
4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.1.1. Menggunakan teks lisan mengenai pemaparan jati diri 4.1.2. Membuat percakapan tertulis untuk memaparkan, menanyakan, dan merespon pemaparan jati diri. 4.1.3..Mendemonstrasikan percakapan mengenai pemaparan jati diri

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat :

1. Menentukan struktur teks pemaparan jati diri
2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan dari teks pemaparan jati diri
3. Mengemukakan fungsi sosial ungkapan pemaparan jati diri
4. Memaparkan jati diri secara lisan dan tertulis
5. Membuat percakapan untuk memaparkan jati diri.

**D. Materi Pembelajaran**

- Vidio Youtube  
<https://youtu.be/dOICQrRraMA>
- Fungsi Sosial  
Mengenalkan, menjalin hubungan interpersonal dengan teman dan guru
- Struktur Teks
  - Memulai
  - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
- Unsur Kebahasaan
  - Sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas dan orang-orang dekat lainnya; hobi, kebiasaan
  - Verba: *be, have, go, work, live* (dalam *simple present tense*)
  - Subjek Pronoun: *I, You, We, They, He, She, It*
  - Kata ganti possessive *my, your, his, dsb.*
  - Kata tanya *Who? Which? How? Dst.*
  - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their, dsb.*
  - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

**E. Kegiatan Pembelajaran**

Perte muan ke-	Media dan Bentuk Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Konfirmasi
1	➤ Media : - Video pembelajaran <a href="https://youtu.be/dOICQrRraMA">https://youtu.be/dOICQrRraMA</a>  - Teks percakapan ➤ Bentuk Pembelajaran : - Menyimak vidio pembelajaran lewat youtube.  - Diskusi - Unjuk kerja	<b>Kegiatan Awal :</b> 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran melalui grup Whatsapp/classroom. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai  <b>Kegiatan Inti :</b> 1. Ditayangkan sebuah vidio pembelajaran dari youtube tentang pemaparan jati diri. 2. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi struktur teks dan fungsi sosial ungkapan memaparkan jati diri.  3. Diskusi interaktif tentang materi 4. Peserta didik mengerjakan tugas pada buku teks secara tertulis. 5. Peserta didik mengemukakan hasil pekerjaannya  <b>Kegiatan Akhir :</b> 1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran (dibimbing oleh guru) 2. Peserta didik mendapatkan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.	Peserta didik mendokumentasikan Lembar Kerja kemudian dikirim melalui Whatsapp/classroom mapel.



Pertemuan ke-	Media dan Bentuk Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Konfirmasi
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Media :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Elektronik (Bahasa Inggris X hal. 11-13)</li> <li>- English Pronouns :<a href="https://youtu.be/h_GnSOIfWf4">https://youtu.be/h_GnSOIfWf4</a></li> </ul> </li> <li>➤ Bentuk Pembelajaran :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Unjuk kerja</li> <li>-</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Kegiatan Awal :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran melalui grup Whatsapp/classroom.</li> <li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca teks pemaparan jati diri pada buku elektronik</li> <li>2. Peserta didik mendiskusikan materi yang dibaca.</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan tugas pada buku elektronik secara tertulis.</li> <li>4. Peserta didik mengemukakan hasil pekerjaannya</li> </ol> <p><b>Kegiatan Akhir :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik mendapatkan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> </ol>	<p>Peserta didik mendokumentasikan Lembar Kerja kemudian dikirim melalui Whatsapp/classroom mapel.</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Media : Audio Visual</li> <li>➤ Bentuk Pembelajaran :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unjuk kerja</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Kegiatan Awal :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran melalui grup Whatsapp</li> <li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memaparkan jati diri secara tertulis.</li> <li>2. Peserta didik memaparkan jati diri secara lisan melalui vidio.</li> <li>3. Peserta didik mengemukakan hasil pekerjaannya.</li> </ol> <p><b>Kegiatan Akhir :</b></p> <p>Peserta didik mendapatkan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</p>	<p>Peserta didik mendokumentasikan vidio kemudian dikirim melalui Whatsapp mapel.</p>

#### F. Teknik penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- b. Penilaian Keterampilan : Produk tulisan, unjuk kerja



Mengetahui,  
Kepala UPT SMA Negeri 7 Gowa  
Pelajaran

Guru Mata

**Drs. H.M. Saing Abdullah, M.Pd.I**  
**S.Pd.I**  
**NIP. 19601231 198703 1 155**  
**201407 2 002**

**St. Nurbaya,**  
**NIP. 19830319**

