

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

Sekolah	: SMA Dharma Bakti Lubuk Pakam
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Kompetensi Dasar	: KD. 3.1. Menganalisis kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia.
Materi Pokok	: Indonesia Zaman Praaksara: Awal Kehidupan Manusia Indonesia
Alokasi Waktu	: 120 Menit (pertemuan ke-1)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran secara daring, peserta didik diharapkan dapat:

- Membedakan istilah zaman praaksara dengan zaman aksara.
- Mengenali tahapan-tahapan atau pembabakan perkembangan kehidupan dan kebudayaan zaman praaksara.
- Mengidentifikasi kehidupan sosial, ekonomi, politik, dan budaya manusia praaksara.
- Menjelaskan pengaruh hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat Praaksara dalam lingkungan terdekat

B. Media, Alat Pembelajaran

❖ Media :

- Aplikasi *Google Classroom*
- Aplikasi *google form*
- Aplikasi *Whatsapp*
- Aplikasi *Youtube*

❖ Alat/Bahan :

- Laptop
- Android

C. Sumber Belajar

- Buku Sejarah Indonesia Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Multimedia interaktif dan Internet

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Guru :

Orientasi

- ❖ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<https://classroom.google.com>) beserta *password* atau kode kelas.
- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME di aplikasi *Google Classroom*
- ❖ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir sebagai sikap **disiplin** di *Google Classroom*

Apersepsi

- ❖ Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan.
 1. Apakah kalian pernah mendengar tentang manusia purba?
 2. Bagaimana perbedaan kehidupan manusia purba dengan manusia sekarang?
 3. Apakah kita perlu mempelajari kebudayaan zaman praaksara yang sudah lama ditinggalkan manusia modern saat ini?

Motivasi

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti (60 Menit)

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Zaman Praaksara* dengan cara menyimak tutorial pembelajaran melalui link youtube yang diintegrasikan langsung dengan googleclassroom (https://youtu.be/nqF37_DkqJU)

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video youtube yang baru ditampilkan.
2. Guru menciptakan interaksi tanya jawab baik antar sesama peserta didik maupun dengan guru melalui forum diskusi di *goggle classroom*.

ASSESSMENT

Guru melakukan penilaian hasil belajar:

- a. **Sikap:** Guru mengamati keaktifan siswa selama proses belajar daring
- b. **Pengetahuan:** Guru memberikan soal latihan melalui *google form* yang diintegrasikan dengan *google classroom* untuk dijawab langsung secara individu oleh siswa:
<https://forms.gle/rFweW6PQUNatTJWo8> . Bentuk Soal Pilihan berganda (10 soal).
- c. **Keterampilan:**
 1. Coba kamu sajikan secara tertulis pengaruh hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat Praaksara di lingkungan sekitarmu!

Kegiatan Penutup (15 Menit)

(CREATIVITY)

Peserta didik :

- ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *zaman praaksara* yang baru dilakukan.

Guru :

- ❖ Menyimpulkan materi pembelajaran secara keseluruhan.
- ❖ Memberikan apresiasi kepada siswa selama mengikuti proses belajar daring.
- ❖ Menutup pembelajaran dan menyampaikan topik materi selanjutnya.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lubuk Pakam, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Imelda Fransiska, S.Pd

Alpen Simanjuntak, S.Pd