

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(https://youtu.be/5ZLoR_B17ms)

Sekolah : UPT SMPN 18 Gresik
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Tema : Zat Aditif
Alokasi Waktu : 90 Menit

KD 3.6	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan
KD 4.6	Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti Pembelajaran Daring, peserta didik diharapkan dapat:
- Mengidentifikasi jenis zat aditif dalam makanan dan minuman
 - Menjelaskan fungsi zat aditif
 - Menganalisis pengaruh zat aditif terhadap kesehatan
 - Membuat resume tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : gambar dan video yang relevan, fasilitas internet
Sumber Belajar : Buku IPA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2017 halaman 209-226;
https://youtu.be/5ZLoR_B17ms

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pendahuluan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan memberikan absensi online melalui <i>Google Classroom</i> . Meminta peserta didik mengikuti pembelajaran Daring melalui tautan https://youtu.be/5ZLoR_B17ms	
Mengaitkan materi Zat Aditif yang akan diberikan dengan pengetahuan awal peserta didik yaitu tentang Nutrisi serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya “Apa yang menyebabkan orang tertarik dengan makanan & minuman?”	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Menayangkan video makanan dan minuman yang menggunakan zat aditif	
Menjelaskan Tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Kegiatan Literasi	<p>Peserta didik dimotivasi dengan video tayangan jajanan dalam kehidupan sehari-hari yang menggunakan 7P .(Pewarna, Pemanis, Pengawet, Penyedap, Pengemulsi, Penambah aroma, dan Pengental). Fungsi 7P dalam makanan dan minuman</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali sebagai resume. Peserta didik disarankan bahan bacaan terkait materi zat aditif yaitu Buku Siswa Halaman 209 s.d. 226</p>
Critical Thinking	<p>Guru mendorong rasa ingin tahu siswa pada tiap penjelasan tentang 7P dengan menyajikan berbagai produk makanan dan minuman yang ada dalam kehidupan sehari-hari. Guru juga menstimulus kemampuan berpikir siswa dengan menanyakan:</p> <p>Mengapa makanan dan minuman perlu diberi pewarna? Apa penyedap alami sebagai pengganti penyedap buatan? Mengapa makanan perlu diawetkan? Bahan apa yang perlu ditambahkan agar bahan pembuat mayonnaise bercampur? Apa fungsi pengental dan pemanis?</p> <p>Peserta didik juga diberikan soal berpikir tingkat tinggi di akhir pembelajaran untuk melatih kemampuan berpikir kritis</p>
Collaboration	<p>Peserta didik bekerjasama dengan orangtua di rumah untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman berdasarkan materi pembelajaran daring di video. Kemudian peserta didik membuat resume untuk diunggah di <i>Google classroom</i> dan berlatih menjawab pertanyaan dalam Uji Pemahaman</p>
Communication	<p>Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan guru tentang Zat Aditif di bawah kolom komentar pada video, kemudian di <i>screenshot</i> dan dikirimkan ke <i>Google Classroom</i>.</p>
Creativity	<p>Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Dampak Zat Aditif Bagi Kesehatan dalam bentuk resume. Kemudian peserta didik membuat resume dan dikirimkan ke <i>Google Classroom</i>.</p>
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat simpulan pelajaran tentang point-point penting Zat Aditif yang muncul dalam video pembelajaran dalam bentuk resume. Tugas di buku tulis, difoto, dan diunggah di <i>Google Classroom</i>	
Guru membuat simpulan pelajaran tentang point-point penting pada video pembelajaran. Guru menegaskan pada peserta didik yang belum paham untuk memutar ulang video. Guru memberikan tugas pembelajaran Daring berikutnya pada peserta didik dengan membaca Zat Adiktif di buku paket halaman 227.	

Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan memotivasi peserta didik untuk semangat belajar dan menutup dengan salam.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Tugas membuat resume
3. Penilaian Sikap : Teknik Penilaian : Observasi
4. Rubrik Terlampir pada *Lampiran*

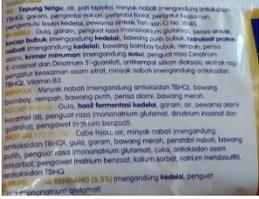
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Menganti, 31 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran,

Burhanuddin, S.Pd, M.Si.
NIP. 197002221998021002

Nur Muharomah, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19791206 200604 2 022

1. Penilaian Pengetahuan

Kompetensi dasar	Indikator	Indikator Butir Soal	Butir soal	Level	Jawaban	Skor Total
KD 3.6. Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	3.6.1. Mengidentifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman	1. Diberikan gambar kemasan makanan, peserta didik dapat mengidentifikasi zat aditif pada kemasan makanan	Perhatikan bungkus kemasan mi instan di bawah ini.  Identifikasilah ada berapa jenis zat aditif di dalam mi instan tersebut	L2	Ada 17 macam Antioksidan TBHQ, penstabil, pengental, pengatur keasaman, pengemulsi, pewarna tartrazin, MSG, perisa, dinatrium inosinat, dinatrium guanilat, anti kempal, ragi, pengatur keasaman, natrium benzoat, cuka, asam askorbat, kalium sorbat, natrium metabisulfit	20
	4.6.2. Menganalisis dampak zat aditif pada kesehatan	2. Menganalisis zat pewarna buatan terhadap kesehatan	<i>Seorang anak diketahui setiap harinya mengkonsumsi jajanan yang mengandung pemanis buatan. Baik permen, coklat, makanan ringan, minuman kaleng, biskuit, es krim, susu. Menurut kalian organ manakah dari anak tersebut yang paling beresiko mengalami gangguan atau kerusakan? jelaskan.</i>	L3	Organ yang mengalami kerusakan utamanya adalah pankreas. Karena konsumsi gula berlebihan mengakibatkan pankreas bekerja ekstra untuk memompa lebih banyak insulin. Akibatnya pankreas bisa rusak dan kadar gula naik terus tanpa terkontrol	30

Nilai : Skor yang diperoleh : Skor Total x 100 (Nilai ≥70 dikatakan tuntas)

2. Rubrik Penilaian Keterampilan
Rubrik Penilaian Tugas Resume

No.	Kriteria	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Kerapian	Tulisan tidak rapi	Tulisan kurang rapi	Tulisan rapi	Tulisan sangat rapi
2	Kelengkapan	Resume tidak didasarkan video	Resume didasarkan video dan kurang lengkap	Resume hanya berdasarkan video dan lengkap	Resume berdasarkan video dan ditambahkan sumber lain
3	Kesesuaian	Jawaban tidak sesuai dengan tugas yang diberikan	Jawaban kurang sesuai dengan tugas yang diberikan	Jawaban sesuai dengan tugas yang diberikan	Jawaban sangat sesuai dengan tugas yang diberikan
4	Ketepatan	Tugas dikirim ke whatsapp	Tugas ditulis langsung di GC melalui kolom komentar	Tugas ditulis di buku tulis, discreenshoot dan dikirim ke GC	Tugas ditulis di buku tulis, discreenshoot dan dikirim ke GC

Catatan :

1. Nilai = Jumlah skor keseluruhan dikalikan 100 dan dibagi 16
2. Kode nilai / predikat :
 91 – 100 = Sangat Baik (SB)
 81 – 90 = Baik (B)
 70 – 80 = Cukup (C)
 < 70 = Kurang (K)

3. Rubrik Penilaian Sikap

No.	Kriteria	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Disiplin	1 indikator terpenuhi	2 indikator terpenuhi	3 indikator terpenuhi	Mengenakan seragam saat Daring, Absensi, Menyimak materi, Mengumpulkan tugas, tepat waktu
2	Tanggungjawab	Sangat jarang mengumpulkan tugas	Jarang mengumpulkan tugas	Sering mengumpulkan tugas	Selalu Mengumpulkan tugas

Catatan :

1. Nilai = Jumlah skor keseluruhan dikalikan 100 dan dibagi 16
2. Kode nilai / predikat :
 91 – 100 = Sangat Baik (SB)
 81 – 90 = Baik (B)
 70 – 80 = Cukup (C)
 < 70 = Kurang (K)

Nama :
Kelas :

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

A. TUJUAN

1. Mengidentifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman
2. Menjelaskan fungsi zat aditif
3. Menganalisis dampak zat aditif bagi kesehatan

B. MATERI

Penjelasan lebih lengkap Simak Materi pembelajaran Zat Aditif melalui tautan https://youtu.be/5ZLoR_B17ms.
Baca juga pada Buku Paket IPA halaman 209 s.d. 226.

C. PERTANYAAN

1. Apa fungsi zat pewarna pada makanan dan minuman?

2. Sebutkan zat aditif alami dan buatan di sekitarmu.

3. Buatlah resume/rangkuman tentang zat aditif pada makanan dan minuman
