

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cilumba I
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Globalisasi (Tema 4)
 Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks eksplanasi yang dikirim melalui WAG, siswa mampu menyimpulkan informasi penting dari teks ekplanasi dengan benar.
2. Dengan membaca teks eksplanasi yang dikirim melalui WAG, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis
3. Dengan mengamati gambar dan menyimak video pembelajaran yang dikirim guru melalui WAG, siswa mampu menjelaskan cara-cara menghemat listrik..
4. Dengan mengamati gambar dan menyimak video pembelajaran yang dikirim guru melalui WAG, siswa mampu menganalisis cara menghemat energi listrik dengan mandiri.
5. Dengan menyimak video pembelajaran yang dikirim melalui WAG, siswa mampu membuat alat alternatif unuk menghemat listrik dengan buah jeruk nipis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi) dipandu melalui Grup WA 2. Mengaitkan materi sebelumnya tentang “globalisasi” dengan materi yang akan dipelajari “cara menghemat listrik” dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dalam menghemat listrik dan pengaruhnya terhadap globalisasi. (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat serta tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang berisi tentang kebiasaan hidup boros listrik yang dikirim guru melalui WAG • Siswa berdiskusi Online siswa menjelaskan cara-cara menghemat listrik dan menjawab pertanyaan terkait gambar tersebut melalui WAG, bisa dengan voice atau chat. • Siswa menganalisis cara menghemat listrik dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> 2. Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks eksplanasi ilmiah yang diberikan guru melalui WAG, kemudian menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi tersebut. • Siswa menyimpulkan informasi dan menuliskannya pada diagram atau peta pikiran yang tersedia. <i>(Creativity and Innovation)</i> 3. Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru melalui video yang dikirim melalui WAG tentang cara-cara menghemat listrik dan membuat alat alternatif untuk menghemat listrik • Guru memberikan LKPD sebagai petunjuk kegiatan siswa dalam membuat alat alternatif menghemat listrik • Siswa membuat alat alternatif menghemat listrik sesuai petunjuk 	140 menit

	<p>yang ada pada LKPD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya jawab bersama guru tentang LKPD melalui WAG, bisa dengan voice ataupun melalui chat. • Hasil karya siswa tersebut dapat di unggah melalui WAG (<i>Creativity and Innovation</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merenungkan apakah selama ini telah melakukan hidup hemat listrik. 2. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari melalui WAG. 3. Siswa mengerjakan evaluasi pada google form yang telah disediakan guru. 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
C. ASSESMENT (Penilaian)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap Melalui pengamatan terhadap sikap siswa saat berkomunikasi melalui WAG. 2. Penilaian Pengetahuan Hasil dari evaluasi yang dikerjakan siswa melalui google form 3. Penilaian Keterampilan Hasil dari membuat alat alternatif menghemat listrik dan membuat peta pikiran dari teks eksplanasi 		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tasikmalaya , September 2020
Guru Kelas VI ,

IIP SARIPUDIN, S.Pd
NIP. 196605221991031004

ENENG IPA SARIPAH, S.Pd
NIP. 198807012019032004