

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN KAMBITIN  
**Kelas / Semester** : II / 1  
**Tema 3** : Tugasku Sehari-Hari  
**Sub Tema 2** : Tugasku Sehari-Hari di Sekolah  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)  
**Muatan pembelajaran** : Bahasa Indonesia, matematika, SBdp

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media Daring WAG setelah membaca siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks yang dibaca tentang lingkungan geografis
2. Melalui media daring WAG siswa mampu menyebutkan letak suatu tempat dengan benar
3. Melalui media daring WAG siswa mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang dengan benar
4. Dengan mencermati video yang disajikan siswa mampu memahami dan melakukan gerakan tari dengan percaya diri

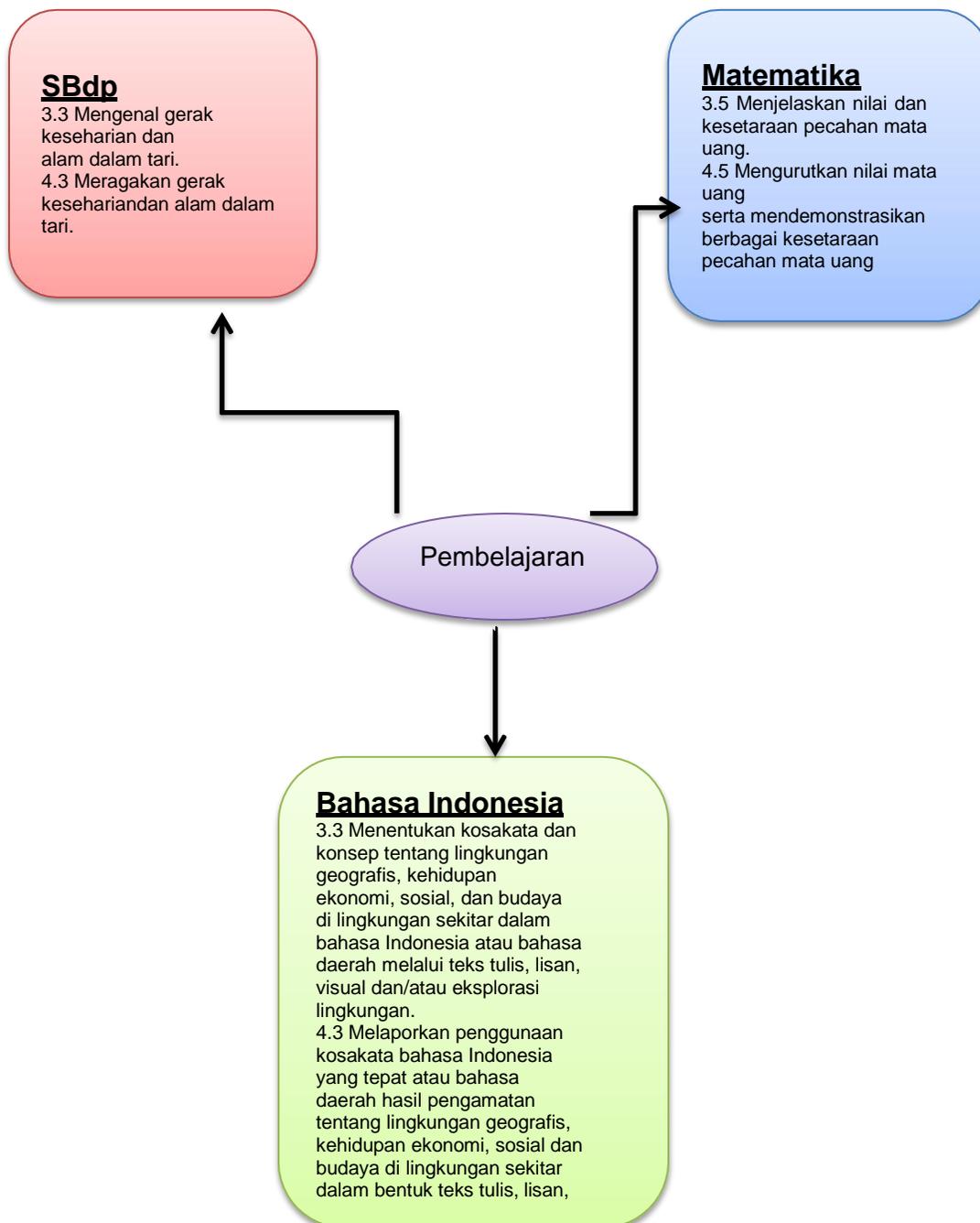
### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kegiatan	Alokasi waktu	platform	Strategi /media
	<b>Pendahuluan</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa dan mengabsen siswa</li> <li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.</li> <li>3. Siswa melakukan kegiatan pembiasaan (menyanyikan lagu nasional)</li> <li>4. Mengaitkan pembelajaran sebelumnya dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di Pelajari</li> </ol>	15 menit	WAG	
	<b>Kegiatan Inti</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati power point pembelajaran tentang tugasku sehari-hari di sekolah.</li> <li>2. Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat.</li> <li>3. Guru menggunakan rubrik pengamatan gambar untuk mengetahui tingkat pencapaian siswa.</li> <li>4. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar denah sekolah Siti(mengamati).</li> <li>5. Siswa mengamati gambar letak sekolah Siti (mengamati).</li> <li>6. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.                      - Di mana letak sekolah Siti?                      - Mengapa Siti harus tahu letak sekolahnya?</li> <li>7. Guru menguatkan kembali pengertian arah kanan, kiri, dan depan</li> <li>8. Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam. ( <b>Communication</b> )</li> <li>9. Guru memberikan contoh cara menghitung pecahan uang. ( <b>Communication</b> )</li> <li>10. Guru membimbing siswa melakukan gerakan dasar tari menanam jagung melalui link vidio .  <a href="https://youtu.be/ZJzJVAR7G58">https://youtu.be/ZJzJVAR7G58</a> ( <b>Communication</b> )</li> <li>11. Gerakan dilakukan dengan diiringi lagu menanam jagung.</li> </ol>	180 Menit	WAG	Power point pembelajaran  Penilaian autentik  Uang koin  Media youtube
	<b>Penutup</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan</li> <li>2. Guru memberikan tindak lanjut berupa pesan dan menyampaikan materi pembelajaran berikutnya</li> <li>3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<b>Religius</b>)</li> </ol>	15 Menit	WAG	

### III. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
 Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis, LKPD  
 Penilaian Keterampilan : Menulis dengan tulisan yang rapi. Rubrik penilaian terlampir

## Pemetaan KD



### **KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.