

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN PATIA 3
Kelas/ Semester : II (Dua)/ 1 (Satu)
Tema : 4 Hidup Bersih dan sehat
Subtema : 2 Hidup bersih dan sehat di sekolah
Pembelajaran : 3
Muatan : B.indonesia, SBDP,dan Matematika
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan Video , siswa mampu menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan video yang di tayangkan.
2. Dengan mengamati Video, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak kaki dengan benar.
3. Dengan mengamati Video, siswa dapat melakukan gerak bagian kaki dengan level dan hitungan/iringan dengan benar.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengelompokan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps2. Pesertdidik mengisi daftar hadir pada Kolom Chat WhatsApp3. GuruMengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik4. Kegiatan Literasi (15 menit)5. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari.	20 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Pesrta didik membuka link Video part 1 https://www.youtube.com/watch?v=LgOcA6Y_OyM yang di share pada gurp wa dengan bimbingan guru dan orang tua, dan siswa menyimak video yang ditayangkan.➤ Peserta didik mendiskusikan tentang isi tayangan video yang telah ditayangkan dengan menggunakan voice note➤ Peserta didik menemukan kosa kata yang berhubungan dengan kebersihan dan hidup sehat(Voice note)➤ Peserta dididk mengerjakan latihan berupa mengisi teka-teki silang dengan makna yang diungkapkan.	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa. ➤ Siswa membuka link dan mengamati video part 2 https://www.youtube.com/watch?v=ljTNqpa6Tag tentang tari bersih-bersih yang dikirim melalui grup whatsapps. ➤ Bertanya jawab tentang isi gambar gerakan tari yang ada pada tayangan video ➤ Peserta didik mengamati kembali gerakan tari bersih-bersih ➤ Peserta didik kembali mengamati gambar pola yang dibentuk oleh permukaan dinding alat musik ritmis tifa. ➤ Menghubungkan pola yang dibentuk dinding tifa dengan bangun datar. ➤ Guru memberikan pendalaman materi tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. ➤ Peserta Didik dalam kelompok mendiskusikan tentang bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut ➤ Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan pengelompokkan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut yang dimilikinya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik ➤ Menyanyikan lagu daerah pandeglang "laut Kidul" ➤ Berdoa bersama 	15 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Tekhnik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					

Mengetahui,
Kepala SDN Patia 3

Pandeglang,2020
Guru Kelas II

H. AYIP NURSADI,S.Pd
NIP. 197703111999031005

ANAYAH,S.Pd
NIP.