

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SMP Mata Pelajaran : IPA Tema : Perubahan Iklim	Kelas/Semester : VII/ Genap Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	KD : 3.9 dan 4.9 Pembelajaran Ke - 1
Sub Tema/Materi : Efek Rumah Kaca		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ✚ Memahami perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem
- ✚ Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Media** : Media LCD projector, Laptop, Speaker aktif, Bahan Tayang
Alat/Bahan : Kertas karton, Papan tulis, Spidol
Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Sumber lain yang relevan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Orientasi	Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
Apersepsi	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
Motivasi	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Efek Rumah Kaca</i>
Pemberian Acuan	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti (90 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Efek Rumah Kaca</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Efek Rumah Kaca</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Efek Rumah Kaca</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Efek Rumah Kaca</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (15 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap, Lembar pengamatan	- Pengetahuan, LK peserta didik	- Keterampilan, Kinerja & observasi diskusi
----------------------------	---------------------------------	---

Mengetahui
Kepala Sekolah

Makassar, 24 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Mustamin, S. Pd., M. M., M. Pd
NIP. 19701015 199901 1045

Darmin, S. Pi., M. Si., M. Pd.
NIP. 19730518 200502 1003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SMP Mata Pelajaran : IPA Tema : Perubahan Iklim	Kelas/Semester : VII/ Genap Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	KD : 3.9 dan 4.9 Pembelajaran Ke - 2
Sub Tema/Materi : Pemanasan Global		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ✚ Memahami perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem
- ✚ Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Media : Media LCD projector, Laptop, Speaker aktif, Bahan Tayang
 Alat/Bahan : Kertas karton, Papan tulis, Spidol
 Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Sumber lain yang relevan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Orientasi	Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
Apersepsi	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
Motivasi	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Pengertian dan Penyebab Pemanasan Global</i>
Pemberian Acuan	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti (90 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian dan Penyebab Pemanasan Global</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian dan Penyebab Pemanasan Global</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian dan Penyebab Pemanasan Global</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Pengertian dan Penyebab Pemanasan Global</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (15 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap, Lembar pengamatan	- Pengetahuan, LK peserta didik	- Keterampilan, Kinerja & observasi diskusi
----------------------------	---------------------------------	---

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH

Makassar, 25 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Mustamin, S. Pd., M. M., M. Pd
NIP. 19701015 199901 1045

Darmin, S. Pi., M. Si., M. Pd.
NIP. 19730518 200502 1003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SMP	Kelas/Semester : VII/ Genap	KD : 3.9 dan 4.9
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	Pembelajaran Ke - 3
Tema : Perubahan Iklim		
Sub Tema/Materi : Dampak Pemanasan Global		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ✚ Memahami perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem
- ✚ Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Media** : Media LCD projector, Laptop, Speaker aktif, Bahan Tayang
Alat/Bahan : Kertas karton, Papan tulis, Spidol
Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Sumber lain yang relevan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Orientasi	Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
Apersepsi	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
Motivasi	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Dampak Pemanasan Global</i>
Pemberian Acuan	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti (90 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Dampak Pemanasan Global</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Dampak Pemanasan Global</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Dampak Pemanasan Global</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Dampak Pemanasan Global</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (15 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap, Lembar pengamatan	- Pengetahuan, LK peserta didik	- Keterampilan, Kinerja & observasi diskusi
----------------------------	---------------------------------	---

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH

Makassar, 26 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Mustamin, S. Pd., M. M., M. Pd
NIP. 19701015 199901 1045

Darmin, S. Pi., M. Si., M. Pd.
NIP. 19730518 200502 1003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SMP Mata Pelajaran : IPA Tema : Perubahan Iklim	Kelas/Semester : VII/ Genap Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	KD : 3.9 dan 4.9 Pembelajaran Ke - 4
Sub Tema/Materi : Penanggulangan Pemanasan Global		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ✚ Memahami perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem
- ✚ Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Media : Media LCD projector, Laptop, Speaker aktif, Bahan Tayang
 Alat/Bahan : Kertas karton, Papan tulis, Spidol
 Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Sumber lain yang relevan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Orientasi	Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
Apersepsi	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
Motivasi	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Usaha Penanggulangan Pemanasan Global dan Proyek</i>
Pemberian Acuan	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti (90 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Usaha Penanggulangan Pemanasan Global dan Proyek</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Usaha Penanggulangan Pemanasan Global dan Proyek</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Usaha Penanggulangan Pemanasan Global dan Proyek</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Usaha Penanggulangan Pemanasan Global dan Proyek</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (15 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap, Lembar pengamatan	- Pengetahuan, LK peserta didik	- Keterampilan, Kinerja & observasi diskusi
----------------------------	---------------------------------	---

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH

Makassar, 27 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Mustamin, S. Pd., M. M., M. Pd
NIP. 19701015 199901 1045

Darmin, S. Pi., M. Si., M. Pd.
NIP. 19730518 200502 1003