#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Cikeusik Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : Potensi Sumber daya Alam dan Kemaritiman Indonesia

Pertemuan : 1 x Pertemuan Alokasi Waktu : 20 Menit



#### 1. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan siswa dapat :

Menjelaskan potensi sumber daya alam dan kemaritiman di Indonesia

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan potensi sumber daya alam dan kemaritiman di Indonesia;

Alat	dan Media Pembelajaran					
	Alat		Laptop , lcd, Proyektor Hp Android	Sumber	••	https://www.youtube.com/watch?v=2l1F898Hv_k https://www.youtube.com/watch?v=RvN-X2iHfGc Internet , sumber yang relevan
	Media Pembelajaran	:	Video, gambar , powepoint, Meeting Zoom dan WhatsApp	belajar		Buku Guru & Siswa

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Meeting Zoom
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik dengan mengupload foto masing-masing peserta didik pada saat belajar melalui Whatsap Grup)
- ❖ Memberi Motivasi kepada peserta didik terkait materi ajar saat ini

Sintak pembelajar an	Kegiatan Inti ( 10 Menit)					
Orientasi	Peserta didik mengamati gambar dan atau video dan atau peta yang menunjukkan potensi sumber					
peserta	daya alam tambang Indonesia					
didik	Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan					
kepada	tentang hal-hal yang ingin diketahui.					
masalah	Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):					
masaian	apa yang kalian gunakan untuk menulis?					
	Darimanakah bahan-bahan yang digunakan untuk menulis?					
	Apakah bahan-bahan tersebut tersedia di Indonesia?					
Membimbi	Aktivitas (4c)					
ng	Figuru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menonton video pembelajaran terkait					
penyelidika	dengan Potensi Sumber Daya Alam di Indonesia.					
n individu	Peserta didik mengamati alam/hutan sekitar di Daerah masing-masing yang menunjukan Potensi					
dan	Sumber Daya Alam Indonesia					
kelompok	Peserta didik mengisi dan mendiskusikan lembar aktivitas pada lebar kertas kerja kelompok yang					
Reformpor	telah dibagikan di Whatsapp Grup					
	Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari					
	berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan dalam kelompok).					
	Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari					
	jawaban peserta lain yang telah dirumuskan bersama denagn kelompoknya.					
	Mendiskusikan (4c)					
	Guru meminta peserta didik untuk mengungkapkan pendapat pada materi ajar kemudian peserta					
	didik menelaah informasi yang disampaikan siswa yang lain.					
	Guru mendiskusikan dan mengingatkan kembali langkah-langkah pemecahan masalah yang telah					
	ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik.					
	Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran					
Proses	Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru bertanya tentang materi 💌					
pemecahan	diajarkan kepada peserta didik.					
masalah	Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.					

# 3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pateman berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa penutup pembelajaran dengan disiplin.

## 4. Penilaian (Asesmen)

- > Penilaian Pengetahuan dapat dinilai melalui tes terulis, tes lisan atau observasi selama kegiatan berlangsung.
- Penilaian sikap dan Keterampilan berupa Penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan portofolio

Pandeglang, 25 Desember 2020

Mengetahui

Kepala SMPN 5 Cikeusik Guru Mata Pelajaran IPS

<u>SUTIO, S.Pd</u> NIP. 196611131994121003 OBING, S.Pd