

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BANDAR JAYA  
Kelas / Semester : Empat / Satu  
Mata pelajaran : Aku Bangga Sebagai Perempuan Atau Laki-laki  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu **menyebutkan** ciri-ciri fisik dan spikis yang khas dari perempuan dan laki-laki.
2. Dengan membaca teks Kitab Suci Kejadian 2:18, siswa mampu menjelaskan maksud Allah menciptakan manusia perempuan dan laki-laki.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(religius)</b>.</li><li>3. Menyanyikan <b>lagu happy ye ye untuk membangkitkan semangat belajar siswa.</b></li><li>4. Mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.</li><li>5. Siswa diberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi. Misalnya: "Hari ini kelompok siapa yang melaksanakan piket kelas?" "siapa yang tidak melaksanakan piket kelas?" "Mengapa?"</li><li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit

<p><b>Inti</b>  <b>Sintaks</b>  <b>Model</b>  <b>Problem</b>  <b>Based</b>  <b>Learning</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Orientasi siswa pada situasi masalah.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati gambar manusia laki-laki dan perempuan</li> </ul> </li> <li><b>2. Mengorganisasi siswa untuk belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi menjadi 2 kelompok dengan anggota setiap kelompok 3 orang.</li> <li>➤ Siswa menggunakan kolom yang disajikan oleh guru dalam kertas kartun untuk menuliskan informasi yang diperoleh dari kerjasama bersama teman kelompoknya.</li> </ul> </li> <li><b>3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama dengan kelompoknya siswa melengkapi informasi tentang ciri-ciri fisik dan spikis yang khas laki-laki dan perempuan.</li> </ul> </li> <li><b>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap wakil kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi.</li> <li>➤ Siswa dapat menemukan ciri-ciri fisik dan spikis yang khas laki-laki dan perempuan.</li> </ul> </li> <li><b>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menganalisis hasil kerja peserta didik.</li> <li>➤ Memimpin diskusi kelas dan memandu siswa menarik kesimpulan.</li> </ul> </li> </ol>	<p>6 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini tentang ciri-ciri fisik dan spikis yang khas laki-laki dan perempuan</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>3. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebagai tindak lanjut siswa diberi tugas untuk membuat cerita singkat dari pengalamannya bekerjasama atau menolong teman yang berbeda jenis kelamin.</li> </ul> </li> <li>4. Do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(religius)</b></li> <li>5. Pembelajaran diakhiri dengan salam.</li> </ol>	<p>2 menit</p>

## C. PENILAIAN

### Teknik Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **disiplin**.

## 2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Menyebutkan Perbedaan ciri-ciri fisik dan spikis yang khas laki-laki dan perempuan.

**Format penilaian terlampir.**

***Refleksi : Sudahkah aku bangga sebagai laki-laki atau perempuan ?***

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bandar Jaya, 09 November 2021  
Guru Bidang Study

Kristina Endang Sutarti, S.Ag  
NIP. 196812031994042001

Kristina Endang Sutarti, S.Ag  
NIP. 196812031994042001

## LAMPIRAN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BANDAR JAYA  
Kelas / Semester : Empat /1  
Mata Pelajaran : Aku Bangga Sebagai Perempuan Atau Laki-laki  
Pembelajaran ke : 1

### Teknik Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin.

#### Lembar Pengamatan Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku yang Muncul	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

#### 2. Penilaian Pengetahuan:

Menyebutkan ciri-ciri fisik dan spikis yang khas laki-laki dan perempuan.

Teknik Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Kunci Jawaban

1) Sebutkan ciri-ciri fisik laki-laki dan perempuan !

No.	Laki-laki	No.	Perempuan

2) Sebutkan ciri-ciri spikis yang khas laki-laki dan perempuan !

No.	Laki-laki	No.	Perempuan

3) Jelaskan maksud Allah menciptakan manusia laki-laki dan perempuan !

**Kunci Jawaban:**

1) Ciri-ciri fisik laki-laki dan perempuan

<b>No.</b>	<b>Laki-laki</b>	<b>No.</b>	<b>Perempuan</b>
1.	Memiliki jakun	1.	Kulitnya lebih halus
2.	Tubuhnya berotot	2.	Bisa mengandung, melahirkan dan menyusui
3.	Kulit cenderung kasar	3.	Pinggul lebih besar
4.	Pinggul lebih kecil	4.	Berjenis kelamin perempuan
5.	Berjenis kelamin laki-laki		

2) Ciri-ciri spikis yang khas laki-laki dan perempuan

<b>No.</b>	<b>Laki-laki</b>	<b>No.</b>	<b>Perempuan</b>
1.	Memiliki jakun	1.	Bisa mengandung, melahirkan dan menyusui
2.	Berjenis kelamin laki-laki		
		2.	Berjenis kelamin perempuan

3) Supaya laki-laki dan perempuan saling melengkapi, saling kerjasama, saling menolong dan saling menghargai.

**Pedoman penskoran untuk penilaian pengetahuan :**

No.	KD	Indikator Soal	Jawaban	Skor
1.	3.1 memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri.	3.1.1 Menyebutkan ciri-ciri fisik dan spikis yang khas laki-laki dan perempuan.	<p><b>Ciri-ciri fisik laki-laki :</b>                      Memiliki jakun                      Tubuhnya berotot                      Kulitnya cenderung kasar                      Pinggul lebih kecil                      Berjenis kelamin laki-laki</p> <p><b>Ciri-ciri fisik perempuan:</b>                      Kulitnya lebih halus                      Bisa mengandung, melahirkan dan menyusui                      Pinggul lebih besar                      Berjenis perempuan.</p> <p><b>Ciri-ciri spikis yang khas laki-laki :</b>                      Memiliki jakun                      Berjenis kelamin laki-laki</p> <p><b>Ciri-ciri spikis yang khas perempuan :</b>                      Bisa mengandung, melahirkan dan menyusui.                      Berjenis kelamin perempuan.</p>	80
		3.1.2 Menjelaskan maksud Allah menciptakan manusia laki-laki dan perempuan.	Supaya laki-laki dan perempuan saling melengkapi saling bekerjasama, saling menolong, saling menghargai. Skor masing-masing kolom skor 20.	20
<b>Skor Total</b>				<b>100</b>

### 3. Penilaian Keterampilan:

Keterampilan memberikan penjelasan tentang ciri-ciri fisik dan spikis yang khas laki-laki dan perempuan pada saat presentasi dan diskusi.

#### Rubrik Penilaian:

##### KD PAK : 3.1

Teknik Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

Mengukur keterampilan siswa dalam menjelaskan dan memberikan tanggapan dalam diskusi dan presentasi.

Rubrik Kegiatan Diskusi dan Presentasi:

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan				Jml Skor	Nilai	Ket
		Mengkomunikasikan Pendapat	Kerjasama	Keaktifan	Menghargai Pendapat Teman			
1.								
2.								
3.								
4.								

#### Kriteria Penilaian:

A = 80-100 (Baik Sekali)    B = 70-79    (Baik)    C = 60-69    (Cukup)    D = kurang dari 60 (Kurang)

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok : ....  
Nama Anggota : .....  
.....  
.....

### Muatan Pelajaran: PAK

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri.	3.1.1 Menyebutkan ciri-ciri fisik laki-laki dan perempuan. 3.1.2 menyebutkan ciri-ciri spikis yang khas laki-laki dan perempuan.

### Langkah-langkah Kegiatan:

1. Bersama kelompokmu tulislah ciri-ciri fisik laki-laki dan perempuan berikut !
2. Tuliskanlah ciri-ciri spikis yang khas laki-laki dan perempuan !
3. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas !

## LAMPIRAN MATERI

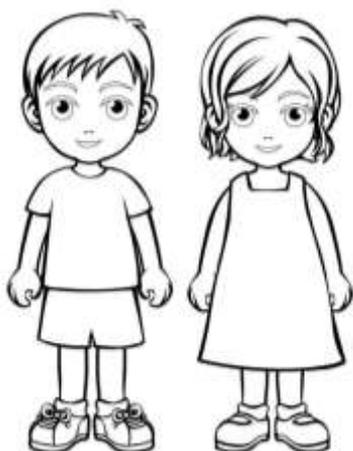
Satuan Pendidikan : SD NEGERI BANDAR JAYA  
Kelas / Semester : Empat /1  
Mata pelajaran : Aku Bangga sebagai Perempuan Atau Laki-laki  
Pembelajaran ke : 1

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan Pelajaran: PAK

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri.	3.1.1 Menyebutkan ciri-ciri fisik dan spikis yang khas laki-laki dan perempuan. 3.1.2 Menjelaskan maksud Allah menciptakan laki-laki dan perempuan.

### B. MATERI



Pada hakekatnya manusia diciptakan Allah sebagai laki-laki dan perempuan dengan keunikannya masing-masing.

Dalam keunikan antara laki-laki dan perempuan yang telah dianugerahkan oleh Tuhan itu dapat kita bedakan dengan melihat ciri-ciri yang mereka miliki.

#### Perbedaan Ciri-ciri fisik laki-laki dan perempuan

1. Ciri-ciri fisik laki-laki :
  1. memiliki jakun
  2. tubuhnya berotot
  3. kulitnya cenderung kasar
  4. pinggulnya lebih kecil
  5. berjenis kelamin perempuan
2. Ciri-ciri fisik perempuan :
  1. kulitnya lebih halus
  2. bisa mengandung, melahirkan dan menyusui
  3. pinggul lebih besar
  4. berjenis kelamin perempuan

## **Perbedaan ciri-ciri spikis yang khas laki-laki dan perempuan**

1. Ciri-ciri spikis yang khas laki-laki
  - a. Memiliki jakun
  - b. Berjenis kelamin laki-laki
  
2. Ciri-ciri spikis yang khas perempuan
  - a. Bisa mengandung, melahirkan dan menyusui
  - b. Berjenis kelamin perempuan

Dalam Kitab Suci Kejadian 2 : 18 tentang perempuan dan laki-laki Tuhan berfirman :

“ Tidak baik, kalau manusia itu seorang diri saja. Aku akan menjadikan penolong Baginya yang sepadan dengan dia.

Tujuan Allah menciptakan laki-laki dan perempuan , supaya laki-laki dan perempuan saling melengkapi, saling kerjasama, saling menolong dan saling menghargai.

Kita harus bangga sebagai laki-laki atau perempuan, karena kita diciptakan menurut citra Allah dan memiliki keunikan masing-masing.

Citra Allah artinya manusia yang sama dengan rupa Allah dan perilaku seperti Allah yang baik.

## **SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Pendidikan Agama katolik dan Budi Pekerti kelas 4 SD
2. Buku Siswa Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.
3. Gambar Manusia Laki-laki dan Perempuan

