

Satuan Pendidikan : MTs Alkhairaat Wosu
Kelas : IX/Genap
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Materi Pokok : Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup
Sub Materi : Atom dan Partikel Penyusunnya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan Pembelajaran ini Peserta Didik, dapat :

- ❖ Peserta didik dapat memahami partikel terkecil penyusun materi
- ❖ Peserta didik dapat mengetahui dasar dari berbagai teknologi yang memanfaatkan partikel kecil penyusun materi

B. PERSIAPAN PEMBELAJARAN MODA DARING WHATSAPP (WA)

- * Guru mengaktifkan aplikasi Whatsapp (WA), siswa juga mengaktifkan aplikasi Whatsapp (WA)
- * Guru memastikan semua siswa telah bergabung digrup Whatsapp (WA)
- * Guru mengabsen siswa, selanjutnya guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau lainnya dalam bentuk file Word atau foto terkait materi ajar kepada setiap siswa yang bergabung dalam grup
- * Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas, serta memantau aktivitas pembelajaran melalui grup
- * Tugas setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru melalui Whatsapp (WA) pribadi guru
- * Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai.

C. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya : Apakah atom tersusun oleh partikel atom? Bagaimana cara kita mengetahuinya?
- ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah : Atom dan Partikel Penyusunnya
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung

KEGIATAN INTI (90 Menit)

Pendekatan: Sainifik Alat, Bahan, dan Media: 📖 Buku 🖋️ Alat Tulis 🌐 Sumber Internet 📱 HP 📱 Android 💻 Komputer	Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	Mengamati (Literasi) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Atom dan Partikel Penyusunnya melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) melalui Whatsapp (WA) ❖ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Atom dan Partikel Penyusunnya <ul style="list-style-type: none"> 📌 Peserta didik diminta untuk mengamati warna lampu neon pada Gambar 8.6 di Buku Siswa. ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket
	Mengorganisasikan Peserta Didik	Menanya (Critical Thinking) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, ❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji misalnya : 📌 Apa manfaat humus dan pupuk kompos?
	Membimbing Penyelidikan Individu	Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara Individu, peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. 📌 Peserta didik, kemudian diminta menjelaskan teori-teori atom berdasarkan informasi yang telah diperoleh ataupun dari Tabel 8.3. Peserta didik dapat diminta untuk menjelaskan teori atom manakah yang digunakan saat ini dan akankah ada kemungkinan berkembang teori atom yang lain? 📌 Peserta didik diminta untuk mendiskusikan bagian-bagian atom yang terdiri atas inti atom dan elektron. Inti atom terdiri atas proton dan neutron. Setelah memahami bagian-bagian atom, guru dapat meminta peserta didik mendiskusikan mengapa lampu-lampu yang berisi gas mulia dapat berwarna-warni dan menjelaskan dengan adanya elektron yang dapat berpindah-pindah dari kulit atom yang satu dengan yang lainnya. ❖ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Atom dan Partikel Penyusunnya 📌 Peserta didik untuk mendiskusikan perbedaan antara molekul yang satu dengan yang lainnya dengan memperhatikan dan membuat pemodelan molekul menurut model Dalton melalui fitur "Ayo, Kita Diskusikan". 📌 Peserta didik diminta untuk mendiskusikan dan melengkapi data pada Tabel 8.4 berdasarkan rumus nomor atom dan nomor massa yang telah diberikan.
	Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Menalar/ (Berpikir Kritis) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyimpulkan
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. ❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Atom dan Partikel Penyusunnya 	

PENUTUP (15 Menit)

- ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis
Refleksi
Mengetahui
Kepala MTs Alkhairaat Wosu
ASNIA, S.Ag
NIP. 197411102008012008

Wosu, April 2020
Guru Mata Pelajaran
AMILUDDIN, S.Pd
NIP. 198312212009011009