

RPP DARURAT COVID-19
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati berbagai contoh patung Nusantara, siswa mampu menyebutkan berbagai patung dan cara pembuatannya serta keterampilan yang dibutuhkan.
4. Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau adonan plastisin, siswa mampu membuat model patung.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker 2. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>KEGIATAN BTQ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan dimulai dengan pengenalan huruf-huruf hijaiyah 2. Guru menuliskan huruf-huruf hijaiyyah di papan tulis 3. Meminta siswa menyebutkan nama-nama huruf 4. Menutup Alqur'an <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks pada layar atau buku. Guru kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa. • Secara individu, siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku teks • Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar dan mencocokkannya dengan nilai-nilai yang diminta. <p>Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengamati berbagai patung Nusantara dari tanah liat, siswa membuat patung dari tanah liat yang disesuaikan dengan budaya daerah mereka masing-masing. • Siswa mencoba membuat bentuk model dengan menggunakan bahan. Kegiatan ini adalah untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih agar terbiasa dengan bahan dan dengan kelenturan tangan. 	25 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberikan penguatan dengan hadiah/ pujian • Menutup pembelajaran dengan salam 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi hasil kerja dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kapaleo, Juli 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP197406172005011013

RPP DARURAT COVID-19
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya melalui tabel dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang "Tumbuhan Sumber Kehidupan", siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
4. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker 2. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>KEGIATAN BTQ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan dimulai dengan pengenalan huruf-huruf hijaiyah 2. Guru meminta siswa membuka al-qur'an 3. Mengarahkan siswa membuka surat-surat pendek 4. Membimbing siswa membaca bersama-sama 5. Menutup Alqur'an <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan buah atau sayuran yang dibawanya (yang berkembang biak secara vegetatif : bawang, pisang, wortel, atau lainnya). Guru dapat meminta siswa untuk menulis pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat terkait perkembangbiakannya. (Mandiri) • Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif. • Siswa memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks dan menulis ide pokoknya dengan mengisi diagram 	25 Menit 20 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberikan penguatan dengan hadiah/ pujian • Menutup pembelajaran dengan do'a dan salam 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi hasil kerja dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kapaleo, Juli 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP197406172005011013

RPP DARURAT COVID-19
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca contoh beberapa kesimpulan, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri kesimpulan yang baik dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu merumuskan komponen kesimpulan yang baik dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga dari sila Pancasila dalam kehidupansehari-hari dengan benar.
 Setelah berdiskusi, siswa mampu melakukan refleksi terkait penerapan sila ketiga dari sila Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker 2. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>KEGIATAN BTQ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan dimulai dengan pengenalan huruf-huruf hijaiyah 2. Guru meminta siswa membuka al-qur'an 3. Mengarahkan siswa membuka surat-surat pendek 4. Membimbing siswa membaca bersama-sama 5. Menutup Alqur'an <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa membaca paragraf I dalam hati dan membaca kesimpulan yang ada di buku. Guru mengajak siswa menemukan ciri-ciri kesimpulan yang baik. • Guru melanjutkan kegiatan untuk paragraf kedua dengan kegiatan yang sama. • Setiap siswa diminta untuk membuat ciri-ciri kesimpulan yang baik. Pekerjaan siswa diperlihatkan kepada guru. • Guru memberikan informasi tentang daftar periksa yang akan digunakan untuk menilai pekerjaan siswa. <p>Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mendiskusikan jawaban siswa secara klasikal. Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan. • Siswa secara individu harus menemukan contoh pengamalan sila ketiga dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya. 	15 Menit 30 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberikan penguatan dengan hadiah/ pujian • Menutup pembelajaran dengan do'a dan salam 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi hasil kerja dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kapaleo, Juli 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP197406172005011013

RPP DARURAT COVID-19
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPS, SBdP
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kondisi geografisnya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.
3. Setelah melakukan uji coba dengan bahan patung, siswa mampu menemukan cara membuat patung dengan tepat.
4. Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau adonan, siswa mampu mencoba membuat patung dengan lebih terampil.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker 2. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>KEGIATAN BTQ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan dimulai dengan pengenalan huruf-huruf hijaiyah 2. Guru meminta siswa membuka al-qur'an 3. Mengarahkan siswa membuka surat-surat pendek 4. Membimbing siswa membaca bersama-sama 5. Menutup Alqur'an <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan siswa untuk membaca informasi terlebih dahulu tentang kondisi geografis negara ASEAN. Kemudian guru menawarkan siswa untuk mencari informasi lebih dari guru atau bahan bacaan lain apabila tersedia. • Guru kemudian mengajak siswa untuk berdiskusi tentang hasil pekerjaannya. <p>Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diingatkan untuk mengambil bahan patung dan melanjutkan membuat model patung sederhana dengan bahan yang ada • Siswa dapat mencoba membuat patung dengan bentuk lainnya. • Guru mengingatkan siswa bahwa membuat patung dibutuhkan kelenturan tangan yang baik dan kesabaran serta kedisiplinan. 	15 Menit 30 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberikan penguatan dengan hadiah/ pujian • Menutup pembelajaran dengan do'a dan salam 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi hasil kerja dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kapaleo, Juli 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP197406172005011013

RPP DARURAT COVID-19
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks laporan, siswa mampu mengumpulkan ide pokok dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat kesimpulan dari suatu teks menggunakan kosakata baku.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker 2. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>KEGIATAN BTQ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan dimulai dengan pengenalan huruf-huruf hijaiyah 2. Guru meminta siswa membuka al-qur'an 3. Mengarahkan siswa membuka surat-surat pendek 4. Membimbing siswa membaca bersama-sama 5. Menutup Alqur'an <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks yang ada pada buku pelajaran. Siswa membaca teks dalam hati. Guru memberikan waktu sekitar 2 menit. • Guru meminta satu atau dua siswa untuk membacakan kesimpulan dan membahasnya. • Secara individu siswa mengumpulkan kesimpulan yang ada dan menuliskan kesimpulan secara utuh. <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dua atau tiga siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pengalamannya. Siswa lain dipersilakan untuk memberi komentar. • Guru kemudian mengajak siswa untuk mengerjakan tugas sesuai instruksi yang ada di buku. 	15 Menit 30 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberikan penguatan dengan hadiah/ pujian • Menutup pembelajaran dengan do'a dan salam 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kapaleo, Juli 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP197406172005011013

RPP DARURAT COVID-19
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan teks laporan yang dibacakan, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
2. Setelah menemukan ide pokok dari teks yang dibacakan, siswa mampu mengembangkan ide pokok dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu mengklasifikasi hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya secara ovipar dan vivipar serta manfaatnya.
4. Setelah membaca teks tentang ASEAN, siswa mampu menyebutkan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>BTQ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek • Meminta siswa menutup pembelajaran <p>Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memnampilkan materi pada layar infokus • Guru meminta siswa mngamati gambar salah satu jenis hewan yang sering dimanfaatkan sebagai bahan makanan, misalnya ikan. • Guru mengajukan pertanyaan: 'Apa yang kalian ketahui tentang hewan ini?' 'Apa manfaatnya dalam kehidupanmu?' <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk membaca teks tentang hewan-hewan yang hidup di negara ASEAN yang ada pada layar atau buku pelajaran. Guru memberi waktu sekitar tiga menit. • Setiap siswa kemudian menulis hewan yang ada di sekitar mereka, mengisi diagram Venn, <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa membaca teks tentang kegiatan ekonomi di negara ASEAN, guru dan siswa membahasnya sebentar. • Guru memberikan penguatan tentang kehidupan ekonomi negara ASEAN. 	15 Menit 30 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas/projek benar diberi hadiah/ pujian • Menutup pembelajaran dengan do'a dan salam 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kapaleo, Juli 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP197406172005011013

RPP DARURAT COVID-19
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PPkn, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah mengamati berbagai contoh patung nusantara, siswa mampu merencanakan desain patung dan maknanya secara rinci.
3. Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau adonan plastisin, siswa mampu membuat patung dengan rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>BTQ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek • Meminta siswa menutup pembelajaran <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks bacaan. Guru kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. • Secara individu, siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku teks dan menukarkan jawabannya dengan teman • Secara individu siswa harus menemukan contoh pengamalan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya. (Mandiri) <p>Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati patung tanah liat. Kalau memungkinkan, guru dapat membawa contoh patung asli. • Siswa menuliskan beberapa rencana model patung dan mendiskusikannya dengan teman sebelah. 	15 Menit 30 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa membuat kesimpulan • Guru memberikan penilaian dan memberi pujian bagi siswa yang hasilnya bagus • Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa dan menutup pembelajaran 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kapaleo....., Juli 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP197406172005011013

RPP DARURAT COVID-19
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan hewan secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya melalui peta pikiran dengan benar.
3. Setelah mendengarkan teks tentang hewan, siswa mampu menemukan ide pokok dan menyajikan dalam bentuk diagram.
4. Setelah menemukan ide pokok dari teks tentang hewan yang dibacakan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan kalimat sendiri secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>BTQ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek • Meminta siswa menutup Alqur'an <p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar tiga binatang dengan perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar pada layar infokus. • Guru memberi informasi kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang perkembangbiakan hewan lainnya, yaitu ovovivipar. • Setelah mengamati hewan di dan materi pada layar infokus, siswa mengisi peta pikiran pada buku dan menulis manfaat perkembangbiakan secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar. <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membaca teks laporan. Siswa harus menyimak dan mengisi diagram. • Sebelum membaca teks, guru mengingatkan siswa untuk menyimak dengan saksama. • Guru memastikan bahwa semua siswa dapat mendengar suara guru dengan jelas. • Siswa kemudian mengembangkan isi diagram dengan menggunakan kosakata baku. (Critical Thinking, Creativity and Innovation) 	15 Menit 30 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk dengan benar diberi hadiah/ pujian • Menutup pembelajaran dengan do'a dan salam 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kapaleo, Juli 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP197406172005011013

RPP DARURAT COVID-19
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengar teks laporan yang dibaca, siswa mampu menemukan ide pokok dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyusun kesimpulan dari teks yang dibacakan berdasarkan ide pokok yang ditemukan.
3. Setelah membaca teks bacaan, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>BTQ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek • Meminta siswa menutup Alqur'an <p>Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memulai kegiatan dengan membaca teks bacaan yang ditampilkan dan menjawab pertanyaan serta mendiskusikannya dengan teman kelompoknya. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> • Guru mendiskusikan jawaban siswa secara klasikal. • Secara individu siswa harus menemukan contoh pengamalan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya. (HOST) <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan mendengarkan guru membaca teks laporan. Siswa harus menyimak dan mengisi diagram berikut. (Creativity and Innovation) • Sebelum membaca teks, guru mengingatkan siswa untuk menyimak dengan saksama. Guru memastikan bahwa semua siswa dapat mendengar suara guru dengan jelas. Teks dibaca perlahan. • Berdasarkan ide pokok yang ada, setiap siswa kemudian membuat kesimpulan dengan menggunakan kosakata baku. 	15 Menit 30 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat Kesimpulan dengan bimbingan guru tentang materi yang baru dipelajari • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian • Menutup pembelajaran dengan do'a dan salam 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kapaleo, Juli 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP197406172005011013

RPP DARURAT COVID-19
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PPkN, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kondisi geografisnya, siswa mampu menyebutkan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.
3. Setelah melakukan uji coba dengan bahan patung, siswa mampu menemukan cara membuat patung dengan tepat.
4. Dengan menggunakan bahan tanah liat atau lilin malam atau adonan play dough, siswa mampu membuat patung dengan lebih terampil.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>BTQ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek • Meminta siswa menutup Alqur'an <p>Guru menampilkan peta ASEAN di papan tulis dan kembali mendiskusikan wilayahnya.</p> <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Di awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk melanjutkan pekerjaan mereka terkait negara ASEAN. Siswa membuka kembali catatan yang ada pada diagram Venn-nya. • Guru mengingatkan siswa untuk membaca informasi terlebih dahulu tentang kondisi geografis negara ASEAN terkait kehidupan ekonominya. Siswa kemudian mendiskusikan isi bacaan dengan teman kelompoknya. • Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. <p>Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru berkeliling kelas untuk mengamati kegiatan siswa dan memberikan bantuan apabila mereka membutuhkan. • Setelah selesai dengan kegiatan, siswa diingatkan untuk menjaga kebersihan dan mengembalikan pekerjaannya pada tempat semula. (Creativity and Innovation) 	15 Menit 30 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kapaleo, Juli 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP197406172005011013

RPP DARURAT COVID-19
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengar teks laporan yang dibacakan, siswa mampu menemukan ide pokok dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyusun kesimpulan dari teks yang dibacakan berdasarkan ide pokok yang ditemukan.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kelima Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kelima Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>BTQ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek • Meminta siswa menutup Alqur'an <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks yang ada pada layar atau buku pelajaran. Siswa membaca teks dalam hati. Guru memberikan waktu sekitar 3 menit. • Siswa kemudian mendiskusikan kesimpulannya dengan teman kelompoknya dan memperbaiki jawabannya apabila perlu. • Secara klasikal siswa mendiskusikan hasilnya. Guru meminta satu atau dua siswa untuk membacakan kesimpulan dan membahasnya. Siswa diberi kesempatan untuk memperbaiki pekerjaannya. <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dapat memulai kegiatan berikutnya dengan mengajak siswa untuk membaca teks bacaan dan menjawab pertanyaannya. • Setiap siswa kemudian menulis terkait dengan rencana penerapan sila kelima dalam kehidupan sehari-hari. (Mandiri) 	15 Menit 30 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati lingkungan di sekitar tentang pengamalan sila kelima. Siswa mencatat hal baik apa yang dapat dicontoh. • Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru. • Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kapaleo, Juli 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP197406172005011013

RPP DARURAT COVID-19
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INNPRES KAPALEO
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks laporan pengamatan, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis kesimpulan dengan terperinci.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menjawab pertanyaan tentang pelestarian hewan dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan cara melestarikan hewan di lingkungan setempat dengan tepat.
5. Setelah membaca teks tentang kehidupan politik di negara ASEAN, siswa mampu menyebutkan kehidupan politiknya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan kehidupan politik dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>BTQ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek • Meminta siswa menutup Alqur'an <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan menampilkan beberapa hewan pada infokus dan mengajak siswa untuk menyampaikan apa yang mereka ketahui tentang hewan dan tumbuhan itu terkait perkembangbiakan serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa diminta untuk mengamati gambar dan menjawab pertanyaannya. Guru memberi waktu sekitar lima menit. Jawaban siswa didiskusikan secara klasikal. Guru dapat memberi penguatan. • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks dan menjawab pertanyaannya. <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap siswa melanjutkan kegiatan dengan menulis informasi tentang hewan yang ada di sekitar berdasarkan: <ul style="list-style-type: none"> - ciri-ciri khusus dan habitat asli, - manfaat hewan, • Siswa membaca teks tentang pelestarian hewan dan tumbuhan "Ayo Lestarikan Hewan dan Tumbuhan Langka Indonesia". Guru memberikan waktu sekitar tiga menit kepada siswa. • Siswa kemudian menuliskan ide pokok dari bacaan dan mendiskusikannya dengan teman di sebelah atau di kelompok. <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang kehidupan politik dan kondisi geografis negara-negara ASEAN. • Guru memberikan penguatan tentang kehidupan politik negara ASEAN. 	15 Menit 30 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk membandingkan dua negara di asia tenggara dari kehidupan politiknya. 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	10 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP197406172005011013

RPP DARURAT COVID-19
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PPKN, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan sila-sila Pancasila terkait menyayangi hewan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan pendapat terkait penerapan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati berbagai contoh patung Nusantara, siswa mampu merencanakan pewarnaan dan desain/motif patung.
4. Dengan menggunakan bahan pewarna yang ada, siswa mampu mewarnai dan membuat motif patung.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>BTQ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek • Meminta siswa menutup Alqur'an <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca cerita. Guru kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. • Secara individu, siswa menuliskan pendapatnya tentang penerapan sikap yang sesuai dengan sila Pancasila yang dilakukan oleh tokoh Lina. (Mandiri) <p>Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati kerajinan patung tanah liat melalui gambar atau dalam bentuk asli apabila memungkinkan. • Dengan menggunakan peralatan yang dibawa dari rumah, siswa dapat membuat motif dan mewarnai patungnya. • Guru mengingatkan siswa agar berhati-hati dalam pengerjaannya. • Setelah waktu habis, siswa harus meletakkan dan merapikan peralatan. 	15 Menit 30 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kapaleo, Juli 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP197406172005011013

RPP DARURAT COVID-19
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara pelestarian hewan/tumbuhan dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat poster tentang pelestarian hewan/tumbuhan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
4. Setelah menemukan ide pokok dari teks yang dibaca, siswa mampu membuat penilaian terhadap suatu kesimpulan dengan detail

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>BTQ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek • Meminta siswa menutup Alqur'an <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar pada layar infokus atau buku pelajaran (Critical Thinking and Problem Formulation) • Guru menginformasikan kepada siswa bahwa semua cara perkebangbiakan membawa manfaat yang besar bagi kehidupan makhluk hidup. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan membuat poster. Mereka sudah mempelajari poster di kelas sebelumnya. • Siswa kemudian mempelajari bagaimana membuat poster terutama membuat desain hewan atau tumbuhan. • Siswa dapat membuat poster tentang pelestarian hewan atau tumbuhan. 	15 Menit 30 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kapaleo, Juli 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP197406172005011013

RPP DARURAT COVID-19
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PPKN, SBdP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca kesimpulan dari teks laporan hasil pengamatan, siswa mampu menyebutkan pokok-pokok penting dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menilai kesimpulan teman dari teks yang dibaca dengan rinci.
3. Setelah membaca komik tentang penerapan sila Pancasila, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan sila Pancasila terkait peduli tumbuhan/hewan.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat komik terkait tentang peduli tumbuhan/hewan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>BTQ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek • Meminta siswa menutup Alqur'an <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memulai kegiatan dengan membaca komik tentang peduli hewan/tumbuhan. • Secara individu siswa harus menemukan contoh pengamalan sila Pancasila terkait menyayangi tumbuhan/hewan dalam bentuk komik. • Guru dan siswa berdiskusi tentang komik. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks dalam hati. Guru memberi dua menit kepada siswa. • Siswa kemudian membuat kesimpulan dan menukarkannya dengan teman sebelah. • Kesimpulan dan komentar terhadap hasil kesimpulan teman disampaikan kepada guru. 	15 Menit 30 Menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kapaleo, Juli 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP197406172005011013

RPP DARURAT COVID-19
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : IPS, SBdP
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca informasi tentang ASEAN dan kondisi geografisnya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik dari dua negara ASEAN dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik dari dua negara ASEAN dengan benar.
3. Setelah melakukan uji coba dengan warna, siswa mampu menemukan pewarnaan patung yang tepat.
4. Dengan bahan pewarna yang ada, siswa mampu mendesain patung dengan lebih terampil.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>BTQ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek • Meminta siswa menutup Alqur'an <p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Di awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk membaca teks tentang ASEAN. Guru mengajak siswa untuk mendiskusikannya secara klasikal. • Siswa membuat tulisan tentang dua negara ASEAN berdasarkan informasi yang ada di buku. <p>Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diingatkan untuk mengambil patung dan melanjutkan pengerjaannya. • Guru berkeliling kelas untuk mengamati kegiatan siswa dan memberikan bantuan apabila mereka membutuhkan. • Setelah selesai dengan kegiatan, siswa diingatkan untuk menjaga kebersihan dan menyimpan pekerjaannya pada tempat yang disediakan. 	15 Menit 30 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kapaleo, Juli 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP197406172005011013

RPP DARURAT COVID-19
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : IPS, SBdP
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca kesimpulan dari teks laporan hasil pengamatan, siswa mampu menyebutkan pokok-pokok penting dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menilai kesimpulan teman dari teks yang dibaca dengan rinci.
3. Setelah membaca komik tentang penerapan sila Pancasila, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan sila Pancasila terkait peduli tumbuhan/hewan.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat komik terkait tentang peduli tumbuhan/hewan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>BTQ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek • Meminta siswa menutup Alqur'an <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks yang ada pada layar atau buku pelajaran. • Siswa membaca teks dalam hati. Guru memberikan waktu sekitar 2 menit. • Siswa mengerjakan tugas yang diberikan <p>Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengambil komik yang belum selesai. • Guru menginformasikan kepada siswa untuk menyelesaikannya. • Guru dapat memberikan motivasi atau bantuan apabila dibutuhkan. • Setelah selesai dengan komiknya, siswa dapat menukarkannya kepada teman kelompoknya. (Creativity and Innovatiion) 	15 Menit 30 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kapaleo, Juli 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP197406172005011013