

**RPP DARURAT COVID-19**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker
- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
- Memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

**Kegiatan Inti**

**BTQ**

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

**Materi Ajar**

- Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi
- setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya
- Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran.
- Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia.
- Siswa membaca teks tentang Bunga Teratai.
- Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi.

**Kegiatan Penutup**

**Peserta Didik :**

- Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

**Guru :**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian
- Meminta siswa berdo'a dan mengakhiri pembelajaran

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
Penilaian Pengetahuan : Tugas yang telah dikerjakan  
Penilaian Keterampilan : Pengamatan selama proses

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kapaleo, ..... Juli 2020  
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD  
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd  
NIP. 197406172005011013

**RPP DARURAT COVID-19**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan  
Muatan Pelajaran : PKn, SBdP  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah mengamati berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker
- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
- Memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

**Kegiatan Inti**

**BTQ**

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

**Materi Ajar**

- Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit.
- Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran.
- Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan.
- Siswa mengamati gambar tentang berbagai tarian daerah
- Siswa kemudian membaca teks tentang pola lantai tari daerah.
- Siswa mengerjakan tugas yang telah diberikan

**Kegiatan Penutup**

**Peserta Didik :**

- Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

**Guru :**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian
- Meminta siswa berdo'a dan mengakhiri pembelajaran

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
Penilaian Pengetahuan : Tugas yang telah dikerjakan  
Penilaian Keterampilan : Pengamatan selama proses

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kapaleo, ..... Juli 2020  
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD  
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd  
NIP. 197406172005011013

**RPP DARURAT COVID-19**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan  
Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker
- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
- Memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

**Kegiatan Inti**

**BTQ**

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

**Materi Ajar**

- Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang ciri-ciri tumbuhan dan bagaimana mereka beradaptasi.
- Siswa memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan membaca teksnya.
- Setelah mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah, siswa mengisi diagram pada buku
- Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks dan mengisi diagram.
- Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan diagramnya di depan kelas dan memberikan masukan.

**Kegiatan Penutup**

**Peserta Didik :**

- Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

**Guru :**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian
- Meminta siswa berdo'a dan mengakhiri pembelajaran

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tugas yang telah dikerjakan

Penilaian Keterampilan : Pengamatan selama proses

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kapaleo, ..... Juli 2020  
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD  
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd  
NIP. 197406172005011013

**RPP DARURAT COVID-19**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan  
Muatan Pelajaran : PKn, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran : 4  
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker
- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
- Memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

**Kegiatan Inti**

**BTQ**

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

**Materi Ajar**

- Guru menunjukkan gambar Soekarno sedang membaca teks proklamasi dan mengajak siswa untuk bercurah pendapat.
- Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks dan mengisi peta pikiran.
- Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas.
- Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar dan menjawab pertanyaan

**Kegiatan Penutup**

**Peserta Didik :**

- Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

**Guru :**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian
- Meminta siswa berdo'a dan mengakhiri pembelajaran

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
Penilaian Pengetahuan : Tugas yang telah dikerjakan  
Penilaian Keterampilan : Pengamatan selama proses

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kapaleo, ..... Juli 2020  
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD  
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd  
NIP. 197406172005011013

**RPP DARURAT COVID-19**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema 2	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1	: Rukun dalam Perbedaan
Muatan Pelajaran	: IPS, SBdP
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks tentang Cinta Budaya Indonesia, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
2. Setelah mengamati pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menggambarkan pola lantai tariannya dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).

**Kegiatan Inti**

**BTQ**

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

**Materi Ajar**

- Guru meminta siswa untuk membaca teks terkait makna Proklamasi Kemerdekaan.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca dalam hati selama 2 menit.
- Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku pelajaran
- Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca dan mengamati tarian daerah dan pola lantainya.
- Setiap siswa mengisi tabel tentang tarian daerah dan menggambar pola lantainya.
- Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca soal cerita. Guru mengingatkan mereka untuk membacanya dengan saksama dan menjawab soal dengan cermat.

**Kegiatan Penutup**

**Peserta Didik :**

- Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

**Guru :**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian
- Meminta siswa berdo'a dan mengakhiri pembelajaran

**D. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tugas yang telah dikerjakan

Penilaian Keterampilan : Pengamatan selama proses

**RPP DARURAT COVID-19**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema 2	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1	: Rukun dalam Perbedaan
Muatan Pelajaran	: PKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).

**Kegiatan Inti**

**BTQ**

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

**Materi Ajar**

- Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks yang ada pada buku pelajaran.
- Siswa membaca teks dalam hati. Guru memberikan waktu sekitar 2 menit.
- Siswa melanjutkan kegiatan dengan menemukan informasi penting dan mengisinya pada peta pikiran.
- Siswa kemudian menulis rencana penerapan nilai persatuan di dalam kegiatan kelasnya. Tulisan mereka harus memuat paling sedikit dua contoh kegiatan, rencana pelaksanaan kerja sama, siapa saja yang dilibatkan, dan tempat pelaksanaan serta manfaatnya.
- Siswa membacakan hasilnya di depan kelas. Setelah itu, mereka menyampaikannya kepada guru.

**Kegiatan Penutup**

**Peserta Didik :**

- Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

**Guru :**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian
- Meminta siswa berdo'a dan mengakhiri pembelajaran

**E. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tugas yang telah dikerjakan

Penilaian Keterampilan : Pengamatan 6 selama proses

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kapaleo, ..... Juli 2020  
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD  
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd  
NIP. 197406172005011013

**RPP DARURAT COVID-19**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester	:	VI / 1
Tema 2	:	Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 2	:	Berkerja Sama Mencapai Tujuan
Muatan Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, IPS, IPA
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	2 x 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan.
2. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
3. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).

**Kegiatan Inti**

**BTQ**

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

**Materi Ajar**

- Siswa diminta membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dalam hati.
- Siswa diminta mengisi peta pikiran berdasarkan teks Pertempuran Surabaya,
- Siswa diminta membaca dan mengamati ciri-ciri kalimat efektif sebelum mereka menulis.
- Guru menjelaskan kepada siswa tentang ciri-ciri kalimat efektif
- Siswa diminta mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang terdapat dalam buku siswa.
- Guru bertanya: "Apakah kamu mengetahui ciri-ciri ayam, bebek, ikan, dan cecak?" "Apakah kamu juga mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya?"
- Siswa diminta mengisi diagram yang terdapat dalam buku siswa
- Siswa diberi tugas mengamati tiga hewan yang ada di sekitar siswa.
- Siswa diminta mencatat ciri-ciri khusus hewan tersebut beserta habitatnya.

**Kegiatan Penutup**

**Peserta Didik :**

- Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

**Guru :**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian
- Meminta siswa berdo'a dan mengakhiri pembelajaran

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: Tugas yang telah dikerjakan
Penilaian Keterampilan	: Pengamatan selama proses

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kapaleo, ..... Juli 2020  
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD  
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd  
NIP. 197406172005011013



**RPP DARURAT COVID-19**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema 2	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 2	: Berkerja Sama Mencapai Tujuan
Muatan Pelajaran	: PKn , SBdP
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 2 X 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
3. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mengidentifikasi gerakan pada tari Indang.
4. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan pada tari Indang.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).

**Kegiatan Inti**

**BTQ**

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

**Materi Ajar**

- Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang Kami Berbeda, namun kami Bekerja Sama yang terdapat dalam buku siswa dalam hati.
- Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.
- Siswa diminta menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.
- siswa diminta menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.
- Siswa mengamati tari yang ditampilkan di layar
- Siswa diminta menuliskan berbagai pola lantai yang telah mereka ketahui ketika menari.

**Kegiatan Penutup**

**Peserta Didik :**

- Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

**Guru :**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian
- Meminta siswa berdo'a dan mengakhiri pembelajaran

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: Tugas yang telah dikerjakan
Penilaian Keterampilan	: Pengamatan selama proses

**RPP DARURAT COVID-19**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester	:	VI / 1
Tema 2	:	Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 2	:	Berkerja Sama Mencapai Tujuan
Muatan Pelajaran	:	IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran	:	3
Alokasi Waktu	:	2 x 30 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan di masa persiapan kemerdekaan Indonesia.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan dalam bentuk peta pikiran berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* dengan menggunakan kalimat efektif.
3. Setelah melakukan pengamatan dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
4. Setelah melakukan pengamatan dan membaca teks, siswa mampu melaporkan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya secara lisan dan tulisan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).

**Kegiatan Inti**

**BTQ**

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

**Materi Ajar**

- Siswa membaca teks tentang Pertempuran Ambarawa dalam hati.
- Setelah membaca teks, siswa diminta melengkapi peta pikiran yang terdapat di buku siswa.
- Guru mengingatkan siswa untuk mengisi peta pikiran menggunakan kalimat efektif.
- Siswa membaca teks tentang Hyena adalah Hewan Paling Pintar di Dunia dalam hati.
- Setelah membaca teks, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa.
- Siswa mengamati gambar dan membaca teks tentang adaptasi hewan, di antaranya kamuflase, mimikri, melepas bagian tubuh, menggulungkan diri.
- Siswa menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru

**Kegiatan Penutup**

**Peserta Didik :**

- Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

**Guru :**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian
- Meminta siswa berdo'a dan mengakhiri pembelajaran

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap	:	Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	:	Tugas yang telah dikerjakan
Penilaian Keterampilan	:	Pengamatan selama <b>- 10 -</b> proses

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kapaleo, ..... Juli 2020  
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD  
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd  
NIP. 197406172005011013

**RPP DARURAT COVID-19**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD INPRES KAPALEO  
**Kelas / Semester** : VI / 1  
**Tema 2** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema 2** : Berkerja Sama Mencapai Tujuan  
**Muatan Pelajaran** : PKn, Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 2 x 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).

**BTQ**

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

**Materi Ajar**

- Siswa mengamati gambar dan membaca teks tentang Perjanjian Linggarjati, Perjanjian Renville, Perjanjian Roem Roijen, dan Konferensi Meja Bundar (KMB).
- Setelah membaca teks, siswa melengkapi peta pikiran yang terdapat di buku siswa.
- Siswa diminta mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat di depan kelas.
- Siswa membaca dialog di buku siswa.
- Berdasarkan dialog, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa.

**Kegiatan Penutup**

**Peserta Didik :**

- Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

**Guru :**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian
- Meminta siswa berdo'a dan mengakhiri pembelajaran

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tugas yang telah dikerjakan

Penilaian Keterampilan : Pengamatan selama proses

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kapaleo, ..... Juli 2020  
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD  
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd  
NIP. 197406172005011013

**RPP DARURAT COVID-19**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema 2 : Berkerja Sama Mencapai Tujuan  
Muatan Pelajaran : IPS, SBdP  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari melalui peta pikiran.
2. Setelah menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan contoh makna upaya mempertahankan kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari melalui peta pikiran.
3. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mengidentifikasi gerakan pada tari Indang.
4. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan pada tari Indang.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).

**BTQ**

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

**Materi Ajar**

- Guru menyampaikan bahwa sejak dulu bangsa Indonesia selalu mengedepankan pentingnya kerja sama serta persatuan dan kesatuan, khususnya dalam upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia.
- Siswa menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru
- Guru bertanya "apakah kamu sudah dapat melakukan seluruh gerakan yang telah dipelajari dengan baik?"
- Siswa diminta mengamati gambar dan penjelasan untuk gerakan tari Indang selanjutnya.
- Setelah mengamati gambar dan membaca penjelasan, siswa diminta mempraktikkan setiap gerakan.

**Kegiatan Penutup**

**Peserta Didik :**

- Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

**Guru :**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian
- Meminta siswa berdo'a dan mengakhiri pembelajaran

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
Penilaian Pengetahuan : Tugas yang telah dikerjakan  
Penilaian Keterampilan : Pengamatan selama proses

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kapaleo, ..... Juli 2020  
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD  
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd  
NIP. 197406172005011013

**RPP DARURAT COVID-19**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester	:	VI / 1
Tema 2	:	Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 2	:	Berkerja Sama Mencapai Tujuan
Muatan Pelajaran	:	PKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran	:	6
Alokasi Waktu	:	2 x 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penampilan drama, siswa mampu menyebutkan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
2. Melalui penampilan drama, siswa mampu menyajikan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
3. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan di masa persiapan kemerdekaan Indonesia.
4. Setelah membaca teks, siswa mampu menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan dalam bentuk peta pikiran berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).

**BTQ**

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

**Materi Ajar**

- Siswa membaca teks tentang Bandung Lautan Api dalam hati.
- Kemudian, siswa diminta melengkapi peta pikiran berdasarkan teks dengan menggunakan kalimat efektif.
- Siswa diminta menampilkan drama tentang persatuan dan kesatuan secara berkelompok.
- Sebelum tampil, siswa diminta memperhatikan penjelasan dari gurutentang kriteria penilaian.

**Kegiatan Penutup**

**Peserta Didik :**

- Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

**Guru :**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian
- Meminta siswa berdo'a dan mengakhiri pembelajaran

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tugas yang telah dikerjakan

Penilaian Keterampilan : Pengamatan selama proses

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kapaleo, ..... Juli 2020  
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD  
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd  
NIP. 197406172005011013

**RPP DARURAT COVID-19**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 1
Tema 2	:	Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 3	:	Bersatu Kita Teguh
Muatan Pelajaran	:	IPA, IPS, Bahasa Indonesia
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	2 x 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati dan membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan ciri kata baku dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel.
3. Setelah melakukan pengamatan di luar kelas, siswa mampu menulis laporan tentang hasil pengamatannya terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya dengan tepat.
4. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkannya dalam kehidupan melalui tulisan dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).

**BTQ**

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

**Materi Ajar**

- Siswa mengamati teks proklamasi asli dan hasil ketikkan serta foto BM Diah selama satu menit.
- Siswa kemudian membaca teks tentang salah satu tokoh Proklamasi Kemerdekaan, yaitu BM Diah. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membacanya selama 2 menit.
- Siswa membaca teks sekali lagi dan mengisi peta pikiran yang ada.
- Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif.
- Setiap siswa membaca teks tentang manfaat beluntas dan keong serta manfaat tumbuhan dan hewan secara umum. Guru memberi waktu selama lima menit.
- Siswa mengamati dan mencatat habitat hewan dan tumbuhan serta manfaatnya. Siswa mencatat pengamatannya pada tabel.
- Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.

**Kegiatan Penutup**

**Peserta Didik :**

- Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

**Guru :**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian
- Meminta siswa berdo'a dan mengakhiri pembelajaran

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap	:	Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	:	Tugas yang telah dikerjakan
Penilaian Keterampilan	:	Pengamatan selama proses



Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kapaleo, ..... Juli 2020  
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD  
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd  
NIP. 197406172005011013

**RPP DARURAT COVID-19**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester	:	VI / 1
Tema 2	:	Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 3	:	Bersatu Kita Teguh
Muatan Pelajaran	:	PKn, SBdP
Pembelajaran	:	2
Alokasi Waktu	:	2 x 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah membaca informasi tari Indang, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dan langkah gerakan pola dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).

**BTQ**

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

**Materi Ajar**

- Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit.
- Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar.
- Siswa bertukar pertanyaan untuk dijawab oleh teman, kemudian membahasnya bersama guru
- Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tari Indang. Guru kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa.
- Guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari Indang.

**Kegiatan Penutup**

**Peserta Didik :**

- Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

**Guru :**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian
- Meminta siswa berdo'a dan mengakhiri pembelajaran

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tugas yang telah dikerjakan

Penilaian Keterampilan : Pengamatan selama proses

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kapaleo, ..... Juli 2020  
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD  
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd  
NIP. 197406172005011013

**RPP DARURAT COVID-19**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema 3 : Bersatu Kita Teguh  
Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan cara melestarikan tumbuhan dan hewan dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat poster tentang cara melestarikan tumbuhan dan hewan dengan tepat.
3. Setelah membaca teks tentang Sang Saka Merah Putih, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan menggunakan kata baku.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).

**BTQ**

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

**Materi Ajar**

- Guru meminta siswa mengamati poster dan mengajak curah pendapat tentang poster.
- Siswa membuat poster sesuai kriteria yang disampaikan.
- Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang Sang Saka Merah Putih dan mengisi peta pikiran.
- Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan.
- Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dengan menggunakan kata baku dan membacakannya di depan kelas.

**Kegiatan Penutup**

**Peserta Didik :**

- Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

**Guru :**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian
- Meminta siswa berdo'a dan mengakhiri pembelajaran

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
Penilaian Pengetahuan : Tugas yang telah dikerjakan  
Penilaian Keterampilan : Pengamatan selama- **19** -proses

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kapaleo, ..... Juli 2020  
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD  
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd  
NIP. 197406172005011013

**RPP DARURAT COVID-19**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester	:	VI / 1
Tema 2	:	Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 3	:	Bersatu Kita Teguh
Muatan Pelajaran	:	PKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran	:	4
Alokasi Waktu	:	2 x 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks tentang semangat persatuan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku dengan benar.
2. Setelah membaca teks tentang semangat persatuan, siswa mampu menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dalam bentuk buku mini.
4. Setelah membaca teks, siswa mampu menulis cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dalam bentuk buku mini.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).

**BTQ**

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

**Materi Ajar**

- Guru mengajukan pertanyaan "apakah kamu mengetahui makna semboyan bersatu kita teguh?"
- Siswa menjawab pertanyaan guru secara klasikal
- Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang pentingnya persatuan dan kesatuan untuk menciptakan kesejahteraan umum.
- Setelah membaca teks, siswa diminta melengkapi peta pikiran yang terdapat di buku siswa.
- Siswa mempresentasikan peta pikiran yang telah mereka buat di depan kelas.
- Siswa menuliskan dan menggambar 4 contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan.
- Siswa mengerjakan tugas yang berikan oleh guru

**Kegiatan Penutup**

**Peserta Didik :**

- Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

**Guru :**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian
- Meminta siswa berdo'a dan mengakhiri pembelajaran

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap	:	Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	:	Tugas yang telah dikerjakan
Penilaian Keterampilan	:	Pengamatan selama proses

Hasanun Nasim, S.Pd.SD  
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd  
NIP. 197406172005011013

**RPP DARURAT COVID-19**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema 3 : Bersatu Kita Teguh  
Muatan Pelajaran : IPS, SBdP  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi makna upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di awal masa kemerdekaan Indonesia menggunakan diagram.
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menulis makna upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di masa awal kemerdekaan Indonesia dalam bentuk diagram.
3. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mengidentifikasi gerakan dan pola lantai pada tari Indang.
4. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan dan pola lantai pada tari Indang.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).

**BTQ**

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

**Materi Ajar**

- Siswa diminta membaca teks tentang makna upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di masa awal kemerdekaan Indonesia.
- Siswa menuliskan informasi penting berdasarkan teks dalam bentuk bagan.
- Guru mengajukan pertanyaan "apakah kamu masih ingat gerakan tari Indang yang telah kamu pelajari?"
- Siswa menjawab pertanyaan guru secara klasikal
- Siswa diminta menampilkan tari Indang secara berkelompok

**Kegiatan Penutup**

**Peserta Didik :**

- Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

**Guru :**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian
- Meminta siswa berdo'a dan mengakhiri pembelajaran

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
Penilaian Pengetahuan : Tugas yang telah dikerjakan  
Penilaian Keterampilan : Pengamatan selama proses

**RPP DARURAT COVID-19**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester	:	VI / 1
Tema 2	:	Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 3	:	Bersatu Kita Teguh
Muatan Pelajaran	:	PKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran	:	6
Alokasi Waktu	:	2 x 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat NKRI dalam bentuk buku mini.
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat NKRI dalam bentuk buku mini.
3. Setelah membaca buku mini yang ditulis teman tentang cerita manfaat persatuan dan kesatuan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku.
4. Setelah membaca buku mini yang ditulis teman, siswa mampu menulis komentar tentang penggunaan kalimat efektif dan kosakata baku dalam cerita tersebut.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).

**BTQ**

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

**Materi Ajar**

- Siswa diminta membaca teks cerita yang ditulis siswa tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat.
- Siswa diminta melengkapi peta pikiran berdasarkan teks cerita yang dibaca menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku.
- Guru menyampaikan bahwa pada pembelajaran sebelumnya, siswa telah membuat buku mini tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat NKRI.
- Siswa diminta membacakan buku secara bergantian
- Sebelum membacakan cerita, siswa diminta memperhatikan penjelasan dari guru tentang kriteria penilaian

**Kegiatan Penutup**

**Peserta Didik :**

- Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

**Guru :**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian
- Meminta siswa berdo'a dan mengakhiri pembelajaran

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap	:	Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	:	Tugas yang telah dikerjakan
Penilaian Keterampilan	:	Pengamatan selama proses

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kapaleo, ..... Juli 2020  
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD  
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd  
NIP. 197406172005011013