

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARURAT COVID-19

Satuan Pendidikan	:	SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 1
Tema 3	:	Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 1	:	Penemu yang Mengubah Dunia
Muatan Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, IPA dan IPS
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	4 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran yang tepat.
3. Dengan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.
4. Setelah pengamatan, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya dengan tepat.
5. Dengan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat.
6. Dengan mengamati, siswa mampu melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker
- Mengecek Kehadiran siswa
- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
- Memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

BTQ

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati media pembelajaran yaitu lampu di ruangan kelas
- Siswa diminta membaca senyap teks tentang penemu listrik yang terdapat di buku
- Setelah membaca senyap, siswa menjawab pertanyaan bacaan
- Siswa mengamati komponen-komponen yang terdapat pada senter
- Siswa mengamati gambar rangkaian seri pada lampu dan baterai di dalam senter yang ditampilkan dilayar Infokus
- Siswa mengisi tabel

Kegiatan Penutup

- Siswa membuat kesimpulan materi dengan bimbingan guru
- Guru memberikan penguatan dengan memberikan pujian
- Guru menyampaikan
- Membaca do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap	:	Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	:	Melalui tugas yang diberikan
Penilaian Keterampilan	:	Ketrampilan dalam melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kapaleo, 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP. 197406172005011013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARURAT COVID-19

Satuan Pendidikan	:	SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 1
Tema 3	:	Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 1	:	Penemu yang Mengubah Dunia
Muatan Pelajaran	:	Matematika, PKn dan SBdP
Pembelajaran	:	2
Alokasi Waktu	:	4 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan pengertian, contoh, yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati partitur, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh interval nada dengan benar.
4. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan nada-nada sesuai intervalnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker
- Mengecek Kehadiran siswa
- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
- Memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

BTQ

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

Kegiatan Inti

- Siswa secara individu diminta mengamati gambar benda-benda yang menggunakan listrik yang ditampilkan di layar infokus
- Siswa diminta untuk mengidentifikasi benda-benda yang menggunakan listrik. Siswa menuliskannya di buku siswa
- Siswa menuliskan manfaat listrik.
- Guru menunjuk beberapa siswa untuk menyampaikan jawabannya di depan kelas
- Guru bertanya kepada siswa, "Apakah kalian juga merasakan manfaat listrik?". Siswa menjawab secara bergantian.
- Siswa menuliskan manfaat listrik yang mereka temukan di sekitar mereka. Siswa menuliskan jawaban pada tabel yang sudah disiapkan

•

Kegiatan Penutup

- Siswa membuat kesimpulan materi dengan bimbingan guru
- Guru memberikan penguatan dengan memberikan pujian
- Guru menyampaikan
- Membaca do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap	:	Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	:	Melalui tugas yang diberikan
Penilaian Keterampilan	:	Ketrampilan dalam melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kapaleo, 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP. 197406172005011013

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID-19**

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 1 : Penemu yang Mengubah Dunia
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang penemuan listrik, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang penemuan listrik, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan peta pikiran secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker
- Mengecek Kehadiran siswa
- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
- Memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

BTQ

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

Kegiatan Inti

- Siswa membaca kembali cerita tentang "Listrik, Pengubah Dunia" pada pembelajaran kedua
- Siswa menuliskan kembali jawaban pada diagram yang tersedia dan menyesuaikan dengan urutan paragrafnya.
- Siswa membaca teks eksplanasi ilmiah dan menjawab pertanyaan guru
- Masing masing –masing siswa membacakan jawabanya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa membuat kesimpulan materi dengan bimbingan guru
- Guru memberikan penguatan dengan memberikan pujian
- Guru menyampaikan
- Membaca do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Melalui tugas yang diberikan
Penilaian Keterampilan : Ketrampilan dalam melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kapaleo, 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP. 197406172005011013

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID-19**

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 1 : Penemu yang Mengubah Dunia
Muatan Pelajaran : PKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan sistematis.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran dengan sistematis.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah membaca teks, siswa mampu menjelaskan pentingnya bertanggung jawab atas hak yang didapat secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker
- Mengecek Kehadiran siswa
- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
- Memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

BTQ

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks tentang "Thomas Alva Edison, Sang Penemu Bola Lampu Pijar" yang ada di buku siswa. Siswa membaca secara berantai
- Siswa mengidentifikasi isi teks tersebut dan menuliskan di buku siswa
- Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi teks
- Siswa membacakan jawabanya

Kegiatan Penutup

- Siswa membuat kesimpulan materi dengan bimbingan guru
- Guru memberikan penguatan dengan memberikan pujian
- Guru menyampaikan
- Membaca do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Melalui tugas yang diberikan
Penilaian Keterampilan : Ketrampilan dalam melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kapaleo, 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP. 197406172005011013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARURAT COVID-19

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 1 : Penemu yang Mengubah Dunia
Muatan Pelajaran : IPS, SBdP
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat setelah ditemukan bola lampu dengan benar.
2. Setelah mencari informasi, siswa mampu melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat setelah ditemukan bola lampu dalam bentuk tabel dengan sistematis.
3. Setelah mengamati teks lagu 'Mariam Tomong', siswa mampu mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomong dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker
- Mengecek Kehadiran siswa
- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
- Memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

BTQ

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks "terang yang membawa kemudahan"
- Guru menjelaskan tentang isi teks bacaan yang dibaca
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan
- Guru menyampaikan bahwa banyak perubahan yang terjadi setelah ditemukan bola lampu. Malam hari tidak lagi gelap. Pada malam hari, manusia dapat melakukan berbagai kegiatan.
- Siswa menuliskan perubahan masyarakat dari ditemukan alat-alat berikut



- Guru memberikan penguatan. Dengan ditemukan teknologi baru banyak membawa perkembangan bagi kehidupan masyarakat. Perkembangan tersebut membawa ke arah modernisasi.

Kegiatan Penutup

- Siswa membuat kesimpulan materi dengan bimbingan guru
- Guru memberikan penguatan dengan memberikan pujian
- Guru menyampaikan
- Membaca do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Melalui tugas yang diberikan

Penilaian Keterampilan : Ketrampilan dalam melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kapaleo, 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP. 197406172005011013

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID-19**

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 1 : Penemu yang Mengubah Dunia
Muatan Pelajaran : PKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang penemuan listrik, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang penemuan listrik, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan peta pikiran secara tepat.
3. Dengan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat hak dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah diskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya bertanggung jawab atas hak yang didapat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker
- Mengecek Kehadiran siswa
- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
- Memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

BTQ

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

Kegiatan Inti

- Siswa membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan roda.
- Siswa menuliskan informasi penting dari teks tersebut berdasarkan ciri-ciri dan urutan paragraf dari teks eksplanasi ilmiah.
- Siswa membaca teks cerita pendek tentang hak dan tanggung jawab
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan cerita

Kegiatan Penutup

- Siswa membuat kesimpulan materi dengan bimbingan guru
- Guru memberikan penguatan dengan memberikan pujian
- Guru menyampaikan
- Membaca do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Melalui tugas yang diberikan

Penilaian Keterampilan : Ketrampilan dalam melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kapaleo, 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP. 197406172005011013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARURAT COVID-19

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 2 : Penemuan dan Manfaatnya
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dengan tepat.
2. Setelah membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Dengan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang Iptek, dan pendidikan dengan mandiri.
4. Setelah membaca dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang Iptek, dan pendidikan dengan mandiri.
5. Dengan membuat rangkaian listrik paralel, siswa mampu menguji model rangkaian tersebut dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker
- Mengecek Kehadiran siswa
- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
- Memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

BTQ

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

Kegiatan Inti

- Siswa diminta membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang penemu televisi yang terdapat di buku.
- Siswa menemukan informasi penting dari teks dan menuliskan pada diagram berdasarkan urutan paragrafnya
- Siswa menggambar rancangan listrik paralel. Siswa dapat mencermati contoh dasar dari rangkaian paralel yang ada di buku.

Kegiatan Penutup

- Siswa membuat kesimpulan materi dengan bimbingan guru
- Guru memberikan penguatan dengan memberikan pujian
- Guru menyampaikan
- Membaca do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Melalui tugas yang diberikan
Penilaian Keterampilan : Ketrampilan dalam melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kapaleo, 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP. 197406172005011013

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID-19**

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 2 : Penemuan dan Manfaatnya
Muatan Pelajaran : PKn, SBdP
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi contoh kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan makna kewajiban, contoh kewajiban, dan hal yang dilakukan supaya dapat menjalankan dengan baik secara terinci.
3. Setelah berlatih, siswa mampu mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomong dengan benar.
4. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker
- Mengecek Kehadiran siswa
- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
- Memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

BTQ

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

Kegiatan Inti

- Guru menampilkan berbagai contoh jam (jam dinding, jam tangan, jika ada jam pasir).
- Guru menanyakan kepada siswa.
 1. Siapakah yang menemukan jam?
 2. Apa dampak dari penemuannya?
 3. Bayangkan kalau tidak ditemukan jam, apa yang akan terjadi?
- Siswa menjawab pertanyaan secara bergantian.
- Siswa diminta membaca teks penemuan jam mekanik yang ada di buku siswa.
- Siswa membaca dengan membaca berantai.
- Siswa membaca teks tentang Siti dengan membaca dalam hati.
- Siswa menyelesaikan tugas yang diberikan

Kegiatan Penutup

- Siswa membuat kesimpulan materi dengan bimbingan guru
- Guru memberikan penguatan dengan memberikan pujian
- Guru menyampaikan
- Membaca do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Melalui tugas yang diberikan

Penilaian Keterampilan : Ketrampilan dalam melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kapaleo, 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP. 197406172005011013

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID-19**

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 2 : Penemuan dan Manfaatnya
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dengan tepat.
2. Setelah membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Dengan membuat rangkaian listrik paralel, siswa mampu menguji model rangkaian tersebut dengan tepat.
4. Dengan membuat rangkaian listrik paralel, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian paralel dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker
- Mengecek Kehadiran siswa
- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
- Memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

BTQ

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

Kegiatan Inti

- Siswa membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan lampu lalu lintas dan manfaatnya dari teks berjudul "Si Paralel Penyelamat Jalan"
- Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia, sesuai dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah

Kegiatan Penutup

- Siswa membuat kesimpulan materi dengan bimbingan guru
- Guru memberikan penguatan dengan memberikan pujian
- Guru menyampaikan
- Membaca do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Melalui tugas yang diberikan

Penilaian Keterampilan : Keterampilan dalam melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kapaleo, 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP. 197406172005011013

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID-19**

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 2 : Penemuan dan Manfaatnya
Muatan Pelajaran : PKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi contoh pelaksanaan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan dampak dari melaksanakan dan tidak melaksanakan tanggung jawab terhadap kewajiban dengan terperinci.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi kalimat efektif dari teks tentang penemuan dan manfaatnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker
- Mengecek Kehadiran siswa
- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
- Memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

BTQ

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

Kegiatan Inti

- Guru meminta siswa membuka kembali pembelajaran 1, yaitu tentang teks "Si Kotak Ajaib dengan Banyak Manfaat".
- Guru bertanya kepada siswa, "Apa itu kalimat efektif?".
- Siswa menjawab dengan mengangkat tangan. Guru menulis di papan tulis jawaban yang disampaikan oleh siswa.
- Guru menyampaikan ciri-ciri kalimat efektif. Siswa membacanya di buku siswa dan menjawab pertanyaan tentang kalimat efektif
- Siswa mengidentifikasi lagi semua tulisanya pada pertemuan ini. Carilah kalimat yang masih belum efektif! Ubahlah menjadi kalimat efektif!
- Siswa mengisi tabel dengan kalimat efektif dan tidak efektif

Kegiatan Penutup

- Siswa membuat kesimpulan materi dengan bimbingan guru
- Guru memberikan penguatan dengan memberikan pujian
- Guru menyampaikan
- Membaca do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Melalui tugas yang diberikan

Penilaian Keterampilan : Ketrampilan dalam melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kapaleo, 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP. 197406172005011013

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID-19**

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 2 : Penemuan dan Manfaatnya
Muatan Pelajaran : IPS, SBdP
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang Iptek dan pendidikan dengan sistematis.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang Iptek dan pendidikan dengan sistematis.
3. Setelah membaca teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi interval nada untuk memainkan alat musik dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker
- Mengecek Kehadiran siswa
- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
- Memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

BTQ

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks tentang "Charles Babbage, Mengubah Dunia dengan Komputernya".
- Setelah membaca teks, siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa
- Setiap siswa diminta menuliskan penemuan komputer dalam bentuk peta pikiran. Hal-hal yang ditulis sebagai berikut.
 1. Tokoh penemu
 2. Manfaat penemuan
 3. Dampak dalam bidang pendidikan
 4. Dampak dalam bidang Iptek
- Guru memberikan penguatan bahwa komputer membawa perubahan besar dalam hal pendidikan dan Iptek. Tetapi kita harus tetap menggunakannya untuk tujuan yang positif.

Kegiatan Penutup

- Siswa membuat kesimpulan materi dengan bimbingan guru
- Guru memberikan penguatan dengan memberikan pujian
- Guru menyampaikan
- Membaca do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Melalui tugas yang diberikan

Penilaian Keterampilan : Ketrampilan dalam melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kapaleo, 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP. 197406172005011013

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID-19**

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 2 : Penemuan dan Manfaatnya
Muatan Pelajaran : PKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan pensil dengan tepat.
2. Setelah membaca, siswa mampu menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan pensil dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Dengan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah diskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya bertanggung jawab atas kewajiban yang harus dijalankan dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker
- Mengecek Kehadiran siswa
- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
- Memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

BTQ

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

Kegiatan Inti

- Siswa membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan pensil dan manfaatnya dari teks berjudul "Si Kecil dengan Banyak Manfaat".
- Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia dan disesuaikan dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah
- Siswa kembali membaca senyap cerita pendek yang sama tentang seorang anak yang diberikan hak oleh orang tuanya sekaligus menjalankan kewajibannya dengan bertanggung jawab
- Siswa menuliskan jawaban dalam peta pikiran yang tersedia

Kegiatan Penutup

- Siswa membuat kesimpulan materi dengan bimbingan guru
- Guru memberikan penguatan dengan memberikan pujian
- Guru menyampaikan
- Membaca do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Melalui tugas yang diberikan

Penilaian Keterampilan : Ketrampilan dalam melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kapaleo, 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP. 197406172005011013

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID-19**

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 3 : Ayo, Menjadi Penemu
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks tentang Ayo Menjadi Penemu dengan tepat.
2. Setelah membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang Ayo Menjadi Penemu dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dengan mandiri.
3. Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.
4. Mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker
- Mengecek Kehadiran siswa
- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
- Memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

BTQ

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

Kegiatan Inti

- Siswa membaca senyap teks biografi BJ Habibie.
- Siswa menjawab pertanyaan bacaan,
- Siswa kemudian membaca kembali teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan pensil di minggu sebelumnya.
- Siswa mencermati beberapa kata bercetak miring yang merupakan kosakata tidak baku.
- Siswa juga membaca informasi tentang kosakata baku dan non baku yang terdapat di buku sebagai bahan referensi dan mengisi tabel
- Siswa mengamati gambar rangkaian proses distribusi dari suatu kegiatan ekonomi.
- Siswa menjawab pertanyaan yang akan menggiring pada pemahaman tentang peran teknologi transportasi terhadap perubahan kehidupan masyarakat.

Kegiatan Penutup

- Siswa membuat kesimpulan materi dengan bimbingan guru
- Guru memberikan penguatan dengan memberikan pujian
- Guru menyampaikan
- Membaca do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Melalui tugas yang diberikan

Penilaian Keterampilan : Ketrampilan dalam melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kapaleo, 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP. 197406172005011013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARURAT COVID-19

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 3 : Ayo, Menjadi Penemu
Muatan Pelajaran : PKn, SBdP
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan contoh-contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan pendapat atas pelaksanaan tanggung jawab terhadap hak dan kewajiban dengan terperinci.
3. Setelah berlatih, siswa mampu mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomong dengan benar.
4. Setelah berlatih, siswa mampu memainkan lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker
- Mengecek Kehadiran siswa
- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
- Memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

BTQ

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

Kegiatan Inti

- Siswa diminta membaca teks tentang "Guglielmo Marconi, Sang Penemu Radio". Siswa membaca teks dalam hati.
- Guru memberikan penguatan bahwa dengan penemuan tersebut kita menjadi mudah menerima informasi baru atau mendengarkan lagu-lagu. Semua orang yang mempunyai radio berhak untuk menyalakan radio, lalu bagaimana dengan hak dan kewajiban orang lain yang ada di sana?
- Siswa mengisi tabel pertanyaan yang berdasarkan gambar
- Guru meminta beberapa orang siswa untuk membacakan hasil kerjanya

Kegiatan Penutup

- Siswa membuat kesimpulan materi dengan bimbingan guru
- Guru memberikan penguatan dengan memberikan pujian
- Guru menyampaikan
- Membaca do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Melalui tugas yang diberikan

Penilaian Keterampilan : Ketrampilan dalam melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kapaleo, 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP. 197406172005011013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARURAT COVID-19

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 3 : Ayo, Menjadi Penemu
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks eksplanasi ilmiah tentang Ayo menjadi Penemu dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang dibaca tentang Ayo menjadi Penemu dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
3. Dengan pengamatan, siswa mampu menemukan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah pengamatan, siswa mampu mempresentasikan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker
- Mengecek Kehadiran siswa
- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
- Memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

BTQ

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

Kegiatan Inti

- Siswa membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang rangkaian campuran dalam kehidupan sehari-hari dari teks berjudul "Rangkaian Lampu di Kelasku".
- Siswa mencermati kembali teks eksplanasi tersebut untuk menemukan kosakata non baku dan kalimat tidak efektif yang terdapat di dalam teks, dan memperbaikinya dengan menuliskannya dalam tabel yang tersedia.
- Siswa mengamati rangkaian listrik yang ditampilkan pada layar LCD
- Siswa mengidentifikasi rangkaian seri, rangkaian paralel dan rangkaian campuran

Kegiatan Penutup

- Siswa membuat kesimpulan materi dengan bimbingan guru
- Guru memberikan penguatan dengan memberikan pujian
- Guru menyampaikan
- Membaca do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Melalui tugas yang diberikan

Penilaian Keterampilan : Keterampilan dalam melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kapaleo, 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP. 197406172005011013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARURAT COVID-19

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 3 : Ayo, Menjadi Penemu
Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : **4 x 40 Menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi kalimat efektif dan kosakata baku dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemuan dan manfaatnya dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dengan benar.
3. Setelah mengamati, siswa mampu menyebutkan contoh-contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker
- Mengecek Kehadiran siswa
- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
- Memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

BTQ

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks tentang "Rambu Lalu Lintas" dengan membaca dalam hati.
- Siswa mengidentifikasi kata-kata non baku dan kalimat tidak efektif pada teks yang dibacanya Siswa menuliskan pada tabel yang ada di buku siswa
- Siswa mengamati rambu-rambu lalu lintas yang ditampilkan di layar
- Siswa menjawab pertanyaan
- Siswa menceritakan pelaksanaan hak dan kewajiban dengan tanggung jawab saat di jalan raya.

Kegiatan Penutup

- Siswa membuat kesimpulan materi dengan bimbingan guru
- Guru memberikan penguatan dengan memberikan pujian
- Guru menyampaikan
- Membaca do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Melalui tugas yang diberikan
Penilaian Keterampilan : Ketrampilan dalam melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kapaleo, 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP. 197406172005011013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARURAT COVID-19

Satuan Pendidikan	:	SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 1
Tema 3	:	Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 3	:	Ayo, Menjadi Penemu
Muatan Pelajaran	:	IPS, SbdP
Pembelajaran	:	5
Alokasi Waktu	:	4 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang ekonomi dengan terperinci.
2. Setelah mengamati, siswa mampu mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang ekonomi dengan terperinci.
3. Setelah berlatih, siswa mampu mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomong dengan tepat.
4. Setelah berlatih, siswa mampu memainkan lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker
- Mengecek Kehadiran siswa
- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
- Memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

BTQ

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur'an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur'an

Kegiatan Inti

- Guru menampilkan radio di layar LCD dan menyampaikan bahwa penemuan radio membawa banyak perubahan bagi masyarakat. Kita dapat memasang iklan untuk mempromosikan barang yang kita jual.
- Siswa diminta menemukan fakta-fakta tentang penemuan dan dampak penemuan dalam bidang ekonomi. Siswa dapat menemukan informasi dari berbagai sumber
- Siswa mengisi tabel penemuan telepon, computer dan mobil.

Kegiatan Penutup

- Siswa membuat kesimpulan materi dengan bimbingan guru
- Guru memberikan penguatan dengan memberikan pujian
- Guru menyampaikan
- Membaca do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Melalui tugas yang diberikan

Penilaian Keterampilan : Ketrampilan dalam melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kapaleo, 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP. 197406172005011013

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID-19**

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 3 : Ayo, Menjadi Penemu
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan membuat gambar berseri, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku dan kalimat efektif pada teks eksplanasi ilmiah tentang “Rangkaian Listrik di Kelasku” dengan benar.
2. Setelah membaca dan membuat gambar berseri, siswa mampu menulis informasi penting tentang rangkaian seri/paralel/campuran yang dibaca dari teks eksplanasi ilmiah “Rangkaian Listrik di Kelasku” dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
3. Dengan menuliskan pengalaman diri, siswa mampu menyebutkan contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Dengan membuat poster, siswa mampu mengampanyekan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Memastikan seluruh siswa telah mencuci tangan dan memakai masker
- Mengecek Kehadiran siswa
- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
- Memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

BTQ

- Guru meminta siswa bersama-sama membaca qur’an surat-surat pendek
- Meminta siswa menutup Alqur’an

Kegiatan Inti

- Siswa diminta untuk mengingat kembali tentang kisah perjuangan bapak BJ.Habibie
- Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan kisah perjuangan bapak BJ. Habibie
- Siswa diminta untuk membuat sebuah poster yang berisi ajakan untuk mempraktikkan sikap hidup bertanggung jawab
- Siswa mempresentasikan pekerjaanya di depan kelas

Kegiatan Penutup

- Siswa membuat kesimpulan materi dengan bimbingan guru
- Guru memberikan penguatan dengan memberikan pujian
- Guru menyampaikan
- Membaca do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Melalui tugas yang diberikan
Penilaian Keterampilan : Ketrampilan dalam melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kapaleo, 2020
Guru Kelas 6B

Hasanun Nasim, S.Pd.SD
NIP. 198304032005012006

Bahmid Bakar, M.Pd
NIP. 197406172005011013