RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 2 Seluas
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila
Sub Materi : Hakikat Demokrasi
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1** :Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2** :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- **KI 3** :Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4** :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menghargai nilai-nilai ketuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai UndangUndang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	1.2.1 Menunjukkan sikap bersyukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa atas pengakuan hak-hak asasi manusia dalam negara demokrasi.
2.2 Berperilaku santun dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	2.2.1 Menunjukkan sikap disiplin dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	3.2.1 Menganalisis tentang Hakikat Demokrasi 3.2.2 Menganalisis Ciri-ciri Demokrasi 3.2.3 Mengklasifikasikan Demokrasi 3.2.4 Menganalisis Prinsip-prinsip Demokrasi
4.2 Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	4.2.1 Memahami Dinamika penerapan Demokrasi Pancasila penalaran tentang sistem hukum di indonesia 4.2.2 Menyajikan hasil penalaran tentang pelaksanaan Demokrasi di indonesia

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Setelah peserta didik mengikuti proses pemebelajaran bersama guru dengan sikap kemandirian melalui WA Grup/ Google Class/LMS, peserta didik dapat Menunjukkan sikap bersyukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa atas pengakuan hak-hak asasi manusia dalam negara demokrasi.
- Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran bersama guru melalui WA Grup/Google class/LMS , peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin sikap disiplin dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- Setelah peserta didik bersama guru mengamati video yang ditayangkan di WA Grup/Google class/LMS,peserta didik dapat menganalisis Hakikat Demokrasi secara benar.
- Setelah peserta didik membaca materi yang ditampilkan di WA Grup/Google class/LMS bersama guru, peserta didik dapat mengklasifikasikan Demokrasi dengan tepat.
- Setelah peserta didik mengamati gambaran modul/powerpoint bersama guru yang ditampilkan di WA Grup/Google class/LMS, peserta didik dapat menganalisis prinsip-prinsip Demokrasi secara benar.
- Setelah peserta didik membaca materi dan menonton penayangan video bersama guru melalui WA Grup/Google class/LMS, peserta didik dapat memahami Dinamika penerapan Demokrasi Pancasila penalaran tentang sistem hukum di Indonesia
- Setelah peserta didik membaca materi dan menonton penayangan video bersama guru melalui WA Grup/Google class/LMS Menyajikan hasil penalaran tentang pelaksanaan Demokrasi di Indonesia

D. Materi pembelajaran

Sistem dan Dinamika demokrasi Pancasila

- Hakikat Demokrasi
- Dinamika Penerapan demokrasi Pancasila
- Membangun Kehidupan yang demokrasi di Indonesia

E. Metode Pembelajaran

1) Pendekatan : STEAM
2) Model Pembelajaran : pembelajaran daring
3) Metode : Tanya jawab dan diskusi lewat WA Grup/Google class/LMS

F. Media Pembelajaran

Media :

- WA Grup/Google class/LMS, lembar penilaian

Alat/Bahan :

- Handphone, laptop, buku elektronik (e –modul Sistem dan Dinamika demokrasi Pancasila), internet dan bahan penunjang lainnya yang relevan

G. Sumber Belajar

- Buku siswa : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMA/MA Kelas XI Semester 1 terbitan CV VIVA PAKARINDO
- Modul Pembelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMA/MA Kelas XI Semester 1 terbitan CV VIVA PAKARINDO
- Buku Guru : 1. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMA/MA Kelas XI Semester 1 terbitan CV VIVA PAKARINDO
  2. Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI CV PUTRA NUGRAHA
- Buku pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang relevan
- Sumber belajar lain : Pengalaman siswa dan guru ,media cetak dan elektronik
- Internet :

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka lewat WA Grup/Google class/LMS , memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa
- Guru bersama peserta didik mengisi daftar hadir yang telah di sediakan di laman WA Grup/Google class/LMS dengan sikap disiplin
- Guru Bersama siswa tanya jawab terkait pelajaran yang akan dilaksanakan mengenai cakupan materi Hakikat Demokrasi (Kolaborasi guru bersamasiswa).
  Pertanyaannya : Apa yang anda ketahui tentang demokrasi
- Guru Memotivasi peserta didik dengan menginformasikan pentingnya Sistem dan Dinamika demokrasi Pancasila yang akan dipelajari melalui WA Grup/Google class/LMS dengan baik
- Guru memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

Kegiatan Inti (60 Menit)

Stimulation (Pemberian Rangsangan)

- Guru memberi stimulus kepada siswa dengan memberi video materi pembelajaran yang dishare di WA Grup/Google class/LMS Grup. (Kolaborasi dan integrasi ICT)
- Kegiatan **literasi** ini dilakukan di rumah dengan melihat video dan **membaca** materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila
- guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis Hakikat Demokrasi

Statement (Identifikasi masalah)

- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis makna hakikat demokrasi
- Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video/ gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
  Misalnya :
  1. Apa yang dimaksud dengan Demokrasi ?
  2. Prinsip-prinsip Demokrasi di Indonesia ?

Data collection (Pengumpulan data)

- Peserta didik membaca materi yang disiapkan dalam bentuk e-modul yang telah di share di WA Grup/Google class/LMS untuk memgetahui lebih dalam mengenai Hakikat Demokrasi,makna demokrasi, ciri-ciri demokrasi, klasifikasi demokrasi, dan prinsip-prinsip demokrasi.
- Peserta didik mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan materi pembelajaran secara bersama dengan mengumpulkan berbagai macam informasi berupa data yang digunakan untuk menambah wawasan/pemahaman yang berkaitan dengan materi pembelajaran

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Dengan memanfaatkan gambar yang ada di handphone beserta pendampingan guru,secara berkelompok peserta didk di minta untuk bekerjasama dalam kelompok untuk memecahkan suatu permasalahan yang berkaitan dengan materi yang disampaikan oleh guru melalui WA Grup/Google class/LSM (MengumpulkanInformasi, Integrasi ICT, kolaborasi dan 4C)

COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Dengan arahan dari Guru, peserta didik dapat menganalisis Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila dengan cara berdiskusi kelompok.

COMMUNICATION

- setiap kelompok dipersilahkan untuk membaca hasil diskusinya dan kelompok lain memberi tanggapan melalui WA/Google class/LSM
- setiap anggota kelompok diharapkan dapat mengkomunikasikan ide, gagasan secara efektif dalam menyajikan/menampilkan hasil kerja kelompoknya melalui

lisan/tulisan/teknologi yang ditampilkan di WA Grup untuk di tanggapi oleh kelompok/peserta lain (Mengkomunikasikan)

- Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing.
- Siswa memperoleh balikan (feedback) dari guru dan teman dari hasil kerja yang mereka buat.

Catatan :
Selama pembelajaran Sistem dan Dinamika demokrasi Pancasila berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: *nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu*

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulan tentang materi Sistem dan Dinamika demokrasi Pancasila.

(Creativity dan kolaborasi)

Siswa

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Sistem dan Dinamika demokrasi Pancasila yang baru dilakukan.
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Sistem dan Dinamika demokrasi Pancasila yang baru diselesaikan.
- Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah

Guru

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Sistem dan Dinamika demokrasi Pancasila
- Memberikan penghargaan untuk materi Sistem dan Dinamika demokrasi Pancasila kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- Menyampaikan rencana pembelajaran dipertemuan selajutnya.
- Guru mengucapkan salam penutup.

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

- **Penilaian Observasi**

  Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh rubik penilaian Observasi sikap spiritual

Indikator	Skor	Kriteria
Menunjukkan sikap bersyukur ter- hadap Tuhan Yang Maha Esa atas pengakuan hak-hak asasi manusia dalam negara demokrasi.	3	Selalu menunjukkan sikap bersyukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa atas pengakuan hak-hak asasi manusia dalam negara demokrasi.
	2	Sering menunjukkan sikap bersyukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa atas pengakuan hak-hak asasi manusia dalam negara demokrasi.
	1	Kadang-kadang menunjukkan sikap bersyukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa atas pengakuan hak-hak asasi manusia dalam negara demokrasi.
Menunjukkan sikap menghargai nilai- nilai ketuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	3	Selalu menunjukkan sikap menghargai nilai-nilai ketuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
	2	Sering menunjukkan sikap menghargai nilai-nilai ketuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
	1	Kadang-kadang menunjukkan sikap menghargai nilai-nilai ketuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
Menunjukkan sikap bersyukur ter- hadap Tuhan Yang Maha Esa atas kehidupan yang demokratis di Indonesia.	3	Selalu menunjukkan sikap bersyukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa atas kehidupan yang demokratis di Indonesia.
	2	Sering menunjukkan sikap bersyukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa atas kehidupan yang demokratis di Indonesia.
	1	Kadang-kadang menunjukkan sikap bersyukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa atas kehidupan yang demokratis di Indonesia.

Lembar penilaian observasi sikap spiritual

Indikat	Skor
Menunjukkan sikap bersyukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa atas pengakuan hak-hak asasi manusia dalam negara demokrasi.	
Menunjukkan sikap menghargai nilai-nilai ketuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	
Menunjukkan sikap bersyukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa atas kehidupan yang demokratis di Indonesia.	
Jumlah skor	

Keterangan:

Jumlah skor maksimal = 9

Nilai sikap spiritual $= \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksima}} \times 100$

Observasi: Lembar Observasi Sikap Sosial

Rubrik penilaian observasi sikap sosial

Indikat	Skor	Kriteria
Menunjukkan sikap disiplin.	3	Mengumpulkan tugas sebelum waktunya.
	2	Mengumpulkan tugas tepat pada waktunya.
	1	Terlambat dalam mengumpulkan tugas.
Menunjukkan sikap bertanggung jawab.	3	Mengikuti pelajaran sampai selesai dan mengerjakan tugas dengan baik.
	2	Mengikuti pelajaran sampai selesai atau mengerjakan tugas dengan baik.
	1	Kadang-kadang mengikuti pelajaran dan/atau mengerjakan tugas bila diingatkan.
Menunjukkan sikap santun.	3	Selalu bersikap santun terhadap teman.
	2	Sering bersikap santun terhadap teman.
	1	Kadang-kadang bersikap santun terhadap teman.

Lembar penilaian observasi sikap sosial

Indikat	Sko
Menunjukkan sikap disiplin.	
Menunjukkan sikap bertanggung jawab.	
Menunjukkan sikap santun.	
Jumlah skor	

Keterangan:

Jumlah skor maksimal = 9

Nilai sikap social $= \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksima}} \times 100$

1. Penilaian Pengetahuan

Pilihan ganda

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat disebut … a. oligarki b. otokrasi c. tirani d. liberal e. demokrasi	e	10
2	Suatu pemerintahan bisa dikatakan demokratis apabila mekanisme pemerintahan tersebut diwujudkan …. Demokrasi a. asas-asas b. bentuk-bentuk c. kendala-kendala d. tujuan-tujuan e. prinsip-prinsip	e	10
3	Dasar pengembangan dan pelaksanaan demokrasi yang berjalan di Indonesia, yaitu …. a. Pancasila b. Tap MPR c. Keputusan Presiden d. Pembukaan UUD 1945 e. Batang Tubuh UUD 1945	a	10
4	Yang bukan termasuk perilaku demokrasi yang perlu dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari adalah …. a. memaksakan pendapat dalam pengambilan keputusan b. menjunjung tinggi persamaan c. menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban d. membudayakan sikap baik dan adil e. mengutamakan persatuan dan kesatuan nasional	a	10
5	Sebuah negara dapat disebut sebagai negara yang demokratis apabila di dalam pemerintahan terjadi hal-hal berikut, kecuali …. a. tidak terjadi distribusi pendapatan yang adil b. rakyat memiliki persamaan di depan hokum c. rakyat berkesempatan untuk berpartisipasi dalam pembuatan keputusan d. rakyat memperoleh pendapatan yang layak e. rakyat memiliki kebebasan yang bertanggung jawab	a	10
6	emokrasi yang diterapkan di Indonesia didasarkan pada nilai-nilai ketuhanan, perikemanusiaan, persatuan, permusyawaratan, dan keadilan merupakan cita-cita …. a. ketuhanan b. kerakyatan c. permusyawaratan d. hikmat kebijaksanaan e. keadilan	d	10
7	Kemampuan manusia yang berupa sikap dan kegiatan menghargai persamaan, kebebasan, dan peraturan merupakan pengertian dari …. a. keragaman budaya b. budaya politik c. budaya demokrasi d. sengketa politik e. masalah politik	c	10
8	Konstitusi yang pernah berlaku dalam sejarah ketatanegaraan Indonesia, menganut prinsip… a. sentralisas b. pemaksaan c. demokrasi d. dictator e. monopoli	c	10
9	Pengambilan keputusan dengan cara musyawarah mufakat merupakan salah satu nilai moral demokrasi Pancasila yang bersumber dari …. a. Tuhan b. Pancasila c. Rakyat d. Pimpinan e. Pemerintah	b	10

10	Nilai moral yang terkandung dalam demokrasi Pancasila bersumber dari … a. Pancasila b. masyarakat c. pemerintah d. UUD 195 e. Bhinneka Tunggal Ika	**a**	**10**

Lembar Penilaian Soal Pilihan Ganda

Indikat	Butir Soal	Jumlah Soal
Menjelaskan tentang hakikat demokrasi.	A1, A2, A3	3
Menjelaskan tentang dinamika penerapan demokrasi	A4, A5, A6, A7, A8	5
Menyebutkan cara membangun kehidupan yang demokratis diIndonesia.	A9, A10	2

$$Nilai\ Pengetahuan = \frac{skor\ yang\ diperoleh}{skor\ maksimal} \times 100$$

Soal Uraian

soal	Jawaban	skor
1. Jelaskan dinamika politik di era demokrasi terpimpin!	1. Terbitnya keputusan presiden pada tanggal 5 Juli 1959 mengakhiri sistem politik liberal. 2. Penerbitan Keputusan Presiden pada 5 Juli 1959 didukung oleh tentara, Mahkamah Agung, dan rakyat. 3. Situasi politik di era demokrasi terpimpin ditandai oleh tiga kekuatan politik utama yang saling dieksploitasi oleh Presiden Sukarno, tentara, dan PKI. 4. Demokrasi Terkelola tertuang dalam Ketetapan Nomor VIII / MPRS / 1965 5. Pilar demokrasi, kehidupan partai dan legislatif menjadi sangat lemah, sebaliknya presiden sebagai pimpinan eksekutif sangat kuat.	20
2. Jelaskan pentingnya budaya demokrasi!	Budaya demokrasi adalah partisipasi masyarakat dalam menentukan kebijakan publik secara baik, santun dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.	20
3. Sebutkan prinsip demokrasi Pancasila!	Prinsip demokrasi Pancasila, yaitu : a. Kesetaraan bagi seluruh rakyat Indonesia b. Keseimbangan hak dan tanggung jawab c. Pelaksanaan kebebasan yang secara moral bertanggung jawab kepada Tuhan Yang Maha Esa, kepada diri sendiri dan orang lain. d. Mewujudkan rasa keadilan e. Mengambil keputusan melalui musyawarah untuk mufakat. f. Prioritas persatuan dan kesatuan bangsa g. Mempertahankan tujuan dan cita-cita nasional	20
4. Jelaskan pengenalan demokrasi di Indonesia pada masa	Masuknya demokrasi di Indonesia pada tahun 1949-1950 berdasarkan konstitusi RIS tahun 1949 yang merupakan hasil dari KMB di Den Haag, Belanda. Selama periode	20

Orde Lama!	ini, sistem demokrasi liberal berlaku, sistem kenegaraan diciptakan oleh kabinet parlementer multi partai.	
5. Sebutkan penyimpangan yang dilakukan oleh Presiden Sukarno di era pemerintahan demokrasi!	Penyimpangan yang dilakukan oleh Presiden Sukarno pada era demokrasi terkelola yaitu: a. Pengangkatan Ketua MPRS yang sekaligus menjadi Wakil Perdana Menteri II, dan pengangkatan wakil MPR yang dipilih dari partai utama. b. Pidato Kenegaraan Presiden pada 17 Agustus 1959 yang bertajuk "Menemukan Kembali Revolusi Kita," menjadi manifesto politik dan ditetapkan sebagai GBHN. c. Sidang Umum MPRS 1963 mengukuhkan Presiden Sukarno sebagai Presiden Seumur Hidup.	20
total		100
Skor yang diperoleh peserta didik untuk suatu perangkat tes uraian dihitung dengan rumus: $$Nilai\ Peserta\ Didik = \frac{skor\ yang\ diperoleh\ peserta\ didik}{skor\ total\ (100)} \times 100$$		

Lembar Penilaian Soal Uraian

Indikat	Butir Soal	Jumlah
Menjelaskan tentang hakikat demokrasi.	B1, B2	2
Menjelaskan tentang dinamika penerapan demokrasi	B3	1
Menyebutkan cara membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia.	B4, B5	2

Pedoman penskoran soal uraian

Nomor Soal	Bobot Soal	Kriter					Skor
		0	5	10	15	20	
B1	20						
B2	20						
B3	20						
B4	20						
B5	20						
Jumlah skor	100						

2. PenilaianKeterampilan

Diskusi

Rubrik penilaian diskusi tentang dinamika penerapan demokrasi Pancasila.

Indikator	Sko	Kriter
Sikap	4	Sangat aktif
	3	Aktif
	2	Kurang aktif
	1	Tidak aktif
Keaktifan	4	Sangat aktif
	3	Aktif
	2	Kurang aktif
	1	Tidak berperan aktif dalam pelaksanaan diskusi.
Wawasan	4	Jelas dan menjawab sesuai dengan yang ditanyakan oleh
	3	Jelas dan menjawab sesuai dengan yang ditanyakan oleh penanya, tetapi tidak lengkap
	2	Tidak mampu menjawab, tetapi mencari di buku.
	1	Tidak mampu menjawab dan tidak mau berusaha mencari
Kemampuan mengemukakan pendapat	4	Sebagai penyaji
	3	Aktif menjawab pertanyaan
	2	Membantu menjawab pertanyaan
	1	Tidak pernah mengemukakan pendapat
Kerja sama	4	Sangat aktif
	3	Aktif
	2	Kurang aktif
	1	Tidak bisa bekerja sama

Penilaian diskusi tentang dinamika penerapan demokrasi Pancasila.

No.	Nama	Skor					Jumlah Skor	Nilai
		Sikap	Keaktifan	Wawasan	Kemampuan Mengemukakan Pendapat	Kerja Sama		
1.								
2.								
3.								
dst.								

Proyek

Rubrik penilaian proyek mengamati salah satu kegiatan di lingkungan sekitar yang mencerminkan penerapan nilai-nilai demokrasi.

No.	Aspe	Skor
1.	Perencanaan: a. Latar belakang (tepat = 3, kurang tepat = 2, tidak tepat = 1) b. Rumusan masalah (tepat = 3, kurang tepat = 2, tidak tepat = 1)	6
2.	Pelaksanaan: a. Pengumpulan data/informasi (akurat = 3, kurang akurat = 2, tidak akurat = 1) b. Kelengkapan data (lengkap = 3, kurang lengkap = 2, tidak lengkap = 1) c. Pengolahan data (sesuai = 3, kurang sesuai = 2, tidak sesuai = 1) d. Kesimpulan (tepat = 3, kurang tepat = 2, tidak tepat = 1)	12
3.	Pelaporan hasil: a. Penggunaan bahasa (sesuai kaidah = 3, kurang sesuai kaidah = 2, tidak sesuai kaidah = 1) b. Penulisan/ejaan (tepat = 3, kurang tepat = 2, tidak tepat = 1) c. Tampilan (menarik = 3, kurang menarik = 2, tidak menarik = 1)	9
Jumlah skor		27

Penilaian proyek mengamati salah satu kegiatan di lingkungan sekitar yang mencerminkan penerapan nilai- nilai demokrasi.

No.	Nama	Skor			Jumlah Skor	Nilai
		Perencana	Pelaksanaan	Pelaporan		
1.						
2.						
3.						
dst.						

Keterangan:

Jumlah Skor Maksimal : 27

$$Nilai\ Proyek = \frac{skor\ yang\ diperoleh}{skor\ maksimal} \times 100$$

Pembelajaran Remedial dan Pembelajaran Pengayaan

- Remedial

  Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI Semester 1, maka guru bisa memberikan soal tambahan pada Modul Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMA/MA dan SMK/MAK Kelas XI Semester 1 terbitan CV VIVA PAKARINDO.

  Contoh Soal Remedial :

No	Soal Uraian	Jawaban	Pembahasan	Skor
1	Suatu pemerintahan dikatakan demokratis apabila dalam mekanisme pemerintahannya diwujudkan …. Demokrasi	prinsip-prinsip	suatu pemerintah dikatakan demokratis apabila dalam mekanisme pemerintahannya diwujudkan prinsip-prinsip demokrasi.	20
2	Dalam negara demokrasi, ada empat kebebasan yang sangat penting, yaitu	beragama, pers, mengeluarkan pendapat, dan berkumpul	Dalam negara demokrasi, ada empat kebebasan yang sangat penting, yaitu kebebasan beragama, kebebasan pers, kebebasan mengeluarkan pendapat, dan kebebasan berkumpul.	20
3	Kemampuan manusia yang berupa sikap dan kegiatan menghargai persamaan, kebebasan, dan peraturan merupakan pengertian dari ….	budaya demokrasi	pengertian budaya demokrasi adalah kemampuan manusia yang berupa sikap dan kegiatan menghargai persamaan, kebebasan, dan peraturan	20
4	Salah satu nilai dari demokrasi menurut Hendry B. Mayo, yaitu ….	menyelenggarakan penggantian pemimpin secara teratur	Hendry B. Mayo mengemukan nilai-nilai dalam demokrasi, antara lain sebagai berikut: 1. Menyelesaikan perselisihan dengan damai dan secara melembaga 2. Menjamin terselenggaranya perubahan secara damai dalam suatu masyarakat yang sedang berubah 3. Menyelenggarakan penggantian pemimpin secara teratur	20
5	Pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat disebut ….	demokrasi	Demokrasi ialah pemerintahan rakyat, atau yang lebih kita kenal sebagai pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat.	20

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah : ……..
Kelas/Semester : ……..
Mata Pelajaran : ……..
Ulangan Harian Ke : ……..
Tanggal Ulangan Harian : ……..
Bentuk Ulangan Harian : ……..
Materi Ulangan Harian : ……..
(KD / Indikator) : ……..
KKM : ……..

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
dst						

- Pengayaan

  Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas X Semester 1.

  Guru bisa memberikan pengayaan berupa :

  1. Pembelajaran ulang Modul Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMA/MA dan SMK/MAK Kelas X Semester 1 terbitan CV VIVA PAKARINDO
  2. Mencaro informasi secara online tentang materi yang telah di bahas “Sistem dan Dinamika demokrasi Pancasila”
  3. Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang sistem “Sistem dan Dinamika demokrasi Pancasila”
  4. Mengamati langsung tentang sistem “Sistem dan Dinamika demokrasi Pancasila”yang ada di lingkungan sekitar.
  5. Bimbingan perorangan
  6. Belajar kelompok

  Contoh Bentuk Pengayaan

  Identifikasikan berbagai kegiatan sekolah anda yang mencerminkan penerapan nilai-nilai Demokrasi. Tuliskan hasil identifikasi Anda dalam bentuk Tabel Berikut :

No	Nama Kegiatan	Partisipasi Guru	Partisipasi Siswa

Mengetahui :
Kepala Sekolah SMAN 2 Seluas

Seluas, September 2020
Guru Bidang Studi PPKn

Suriyanto, S.Pd, M.Pd
NIP. 198680824200212100 5

Ella Apriyanti, S.Pd