

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 2 POSO
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Islam Agamaku
 Subtema : Rukun Islam
 Pembelajaran ke : 1 & 2
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (2x Pertemuan) / pertemuan ke 1&2

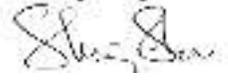
<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran di harapkan anak didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui 5 rukun islam dengan Benar 2. Menjelaskan secara sederhana lima rukun islam dengan benar 3. menyebutkan dengan urut dan benar tentang rukun islam 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, (salam sapa) dan berdo'a, 2. menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa 3. guru mempersiapkan cerita (kasus) 4. melakukan relaksasi dan perangsangan daya fikir siswa agar Menerima materi yang akan disajikan
<p>B. KOMPETENSI DASAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima kebenaran rukun islam 2. Menjalankan lima rukun islam 3. Memahami rukun islam 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk mengamati lagu yang ada di Buku cetak. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentarnya tentang gambar tersebut dengan tertib dan tidak berebutan.
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian rukun islam 2. Menyebutkan rukun islam secara Urut 	<p>2. Guru</p> <p style="padding-left: 40px;">Menanyakan kepada peserta didik tentang rukun islam</p>
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi rukun islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat Tangan.
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan: <i>Scientific</i> Strategi: <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan, Tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi/mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menghubungkan rukun islam dengan lagu kemudian membuat kesimpulan
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Media – lagu tentang rukun islam ➤ Alat/ bahan – speaker/ laptop ➤ Sumber belajar – buku siswa mapel fikh kelas 1 semester 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi rukun islam
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. hamdalah, Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	
<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 3. Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja 4. Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan Pembelajaran: Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? 	

Mengetahui,
 Kepala Madrasah



LASRIUS HIDAYATULLAH, S.Ag.,M.Pd.I
 NIP.19670306 1999 03 1 001

Pandajaya, 10 Juni 2020
 Guru Mapel Fiqih



SUHARSONO, S.Pd.I
 NIP. 19890926 2019 03 101 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 2 POSO
 Mata Pelajaran : fikih
 Kelas / Semester : 1/ 1
 Tema : Allah Tuhan Muhammad Nabiku
 Subtema : Syahadatain
 Pembelajaran ke : 3 & 4
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (2x Pertemuan) / pertemuan ke 3 & 4

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran di harapkan anak didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui Syahadatain dengan Benar 2. Menjelaskan secara sederhana Syahadatain dengan benar 3. menyebutkan dengan urut dan benar tentang Syahadatain 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, (salam sapa) dan berdo'a, 2. menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa 3. guru mempersiapkan cerita (kasus) 4. melakukan relaksasi dan perangsangan daya fikir siswa agar Menerima materi yang akan disajikan
<p>B. KOMPETENSI DASAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima kebenaran Syahadatain 2. Menjalankan Syahadatain 3. Memahami Syahadatain 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk mengamati lagu yang ada di Buku cetak. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentarnya tentang gambar tersebut dengan tertib dan tidak berebutan.
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian Syahadatain 2. Menyebutkan / melafalkan Syahadatain 	<p>2. Guru Menanyakan kepada peserta didik tentang Syahadatain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat Tangan. • Mengasosiasi/mencoba <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menghubungkan rukun islam dengan lagu kemudian membuat kesimpulan • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi Syahadatain
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi Syahadatain</p>	<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan: <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan, Tanya jawab</p>
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Media – lafal syahadatain beserta artinya • Gambar-video-laptop-LCD ➢ Alat/ bahan – speaker/ laptop ➢ Sumber belajar – buku siswa mapel fikih kelas 1 semester 1 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. hamdalah, Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)
<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 3. Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja 4. Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan Pembelajaran: Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? 	

Mengetahui,
 Kepala Madrasah



LASIRIN HIDAYATUL JAH, S.Ag., M.Pd.I
 NIP.19670306 1999 03 1 001

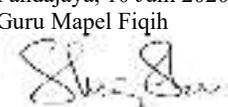
Pandajaya, 10 Juni 2020
 Guru Mapel Fiqih

SUHARSONO, S.Pd.I
 NIP. 19890926 2019 03 101 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 2 POSO
 Mata Pelajaran : fikih
 Kelas / Semester : 1/ 1
 Tema : Allah mencintai yang suci
 Subtema : Bersuci
 Pembelajaran ke : 5 & 6
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (2x Pertemuan) / pertemuan ke 5 & 6

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran di harapkan anak didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui Bersuci dengan Benar 2. Menjelaskan secara sederhana Bersuci dengan benar 3. menyebutkan dengan urut dan benar tentang Bersuci 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, (salam sapa) dan berdo'a, 2. menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa 3. guru mempersiapkan cerita (kasus) 4. melakukan relaksasi dan perangsangan daya fikir siswa agar Menerima materi yang akan disajikan
<p>B. KOMPETENSI DASAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian bersuci 2. Mengetahui macam-macam najis 3. Membiasakan bersuci dari najis 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk mengamati lagu yang ada di Buku cetak. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentarnya tentang gambar tersebut dengan tertib dan tidak berebutan.
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian Bersuci dari hadas dan najis 	<p>2. Guru</p> <p style="padding-left: 20px;">Menanyakan kepada peserta didik tentang bersuci dari hadas dan najis</p>
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi Bersuci</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengekplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat Tangan.
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan: <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan, Tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi/mencoba <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menghubungkan rukun islam dengan lagu kemudian membuat kesimpulan
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Media – Gambar-video-laptop-LCD ➤ Alat/ bahan – speaker/ laptop ➤ Sumber belajar – buku siswa mapel fikih kelas 1 semester 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi bersuci dari hadas dan najis
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. hamdalah, Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	
<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 3. Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja 4. Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan Pembelajaran: Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? 	

<p>Mengetahui, Kepala Madrasah</p>  <p>LASYATI HIDAYATULLAH, S.Ag., M.Pd.I NIP.19670306 1999 03 1 001</p>	<p style="text-align: right;">Pandajaya, 10 Juni 2020 Guru Mapel Fiqih</p>  <p style="text-align: right;">SUHARSONO, S.Pd.I NIP. 19890926 2019 03 101 4</p>
---	---