

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)
DARURAT COVID 19**

Satuan Pendidikan : MA. Alkhairaat Sibalaya
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas / Semester : XI/ I
Materi Pokok : Laju Reaksi
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini siswa : Siswa dapat memahami faktor-faktor yang dapat mempengaruhi laju reaksi, dan siswa dapat menghubungkan faktor-faktor yang menghubungkan laju reaksi dengan keadaan Pandemi sekarang.

B. Kegiatan Pembelajaran Moda Daring (Aplikasi WhatsApp)

- ❖ Guru mengaktifkan aplikasi messenger dan whatsapp
- ❖ Guru memastikan semua siswa mempunyai aplikasi messenger dan WhatsApp
- ❖ Guru membuat grub Kelas dalam aplikasi messenger dan WhatsApp
- ❖ Guru memastikan siswa sudah masuk semua didalam Grup messenger dan WhatsApp
- ❖ Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasannya
- ❖ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- ❖ Tugas setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengirim ke messenger dan Whatsapp pribadi Guru
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Salam, sapa, presensi dan doa
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran
- ❖ Apersepsi dan motivasi siswa dalam aktifitas kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan Inti

- ❖ Guru menayangkan gambar/ video dan materi tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi melalui grup messenger dan whatsapp
- ❖ Siswa diminta untuk menggali dan mencatat tentang Faktor-faktor mempengaruhi laju reaksi.
- ❖ Siswa diminta menghubungkan materi dengan keadaan pandemi COVID 19 .
- ❖ Siswa diminta Mengajukan pertanyaan/ tanggapan atau pendapat mereka tentang Hubungan antara materi yang dipelajari dan keadaan dimasa Pandemi saat ini.
- ❖ Siswa mengumpulkan tugasnya yang telah diberikan
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan diberi nilai.

3. Penutup

Memberikan ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah bekerja dengan baik dan mengingatkan siswa agar selalu berhati-hati dan selalu menjaga kesehatan di saat Pandemi COVID-19.

D. Penilaian

a. Penilaian Sikap (social dan religi)

✚ Tehnik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi

b. Penilaian Pengetahuan

✚ Tehnik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan

c. Penilaian Keterampilan

✚ Tehnik Penilaian : Unjuk Kerja

✚ Bentuk Penilaian : Lembar Untuk Kerja

Kepala Madrasah

Sibalaya, 14 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Taif Talib, S.Pd
Nip. 19680825 200312 1 001

Maryam, S.Pd
Nip.

Deskripsi Singkat RPP Faktor-faktor yang mempengaruhi Laju Reaksi

Penyebaran virus Corona yang meningkat, membuat pemerintah provinsi cepat ambil tindakan, salah satunya menutup sekolah. Langkah ini diambil pemerintah provinsi demi mencegah penyebaran virus Corona pada anak.

Merujuk pada Surat Edaran Mendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Pencegahan COVID-19 pada Satuan Pendidikan, dan Nomor 36962/MPK.A/HK/2020, maka kegiatan belajar mengajar pun dilakukan secara daring dalam rangka pencegahan penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19).

Atas dasar pernyataan menteri tersebut, para siswa dan mahasiswa harus secara terpaksa untuk bediam diri dirumah, belajar dari rumah dengan menggunakan media seadanya seperti buku bacaan yang tersedia, laptop, internet, paket modem, dan lain sebagainya serba terbatas.

Dimasa seperti ini , materi pembelajaran kimia yang cocok diajarkan melalui pembelajaran online dan bisa dihubungkan dengan COVID 19 yaitu tentang Laju Reaksi dimana pada Pembelajaran ini dibahas mengenai Faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi. Ada beberapa factor yang mempengaruhi laju reaksi diantaranya:

1. Luas permukaan ,semakin luas permukaan mengakibatkan semakin banyak permukaan yang bersentuhan dengan pereaksi sehingga pada saat yang sama ,semakin banyak partikel-partikel yang bereaksi.
2. Konsentrasi,pada hukum laju reaksi ditunjukkan bahwa laju reaksi dipengaruhi oleh konsentrasi awal dari pereaksi
3. Suhu ,kenaikan suhu akan mempercepat laju reaksi, dimana semakin tinggi suatu suhu makan semakin cepat reaksi terjadi
4. Katalis, ada beberapa reaksi kimia yang berjalan lambat dapat dipercepat dengan menambahkan suatu zat kedalamnya untuk mempercepat laju reaksi,(katalis).

Hubungan materi factor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dengan pandemic COVID 19 yaitu:

1. Hubungan Luas Permukaan dan COVID 19 yaitu, semakin banyak kita berinteraksi dengan orang diluar rumah yang kita tidak ketahui apakah mereka terjangkit COVID 19 atau tidak, sehingga kita juga bisa terinfeksi .
2. Hubungan Konsentrasi dan COVID 19 yaitu, orang yang sudah terinfeksi Virus ini akan sangat mudah menginfeksi orang lain yang kekebalan tubuhnya lemah atau yang rentan terhadap penyakit.
3. Hubungan Suhu dan CVID 19 yaitu, apabila seseorang terinfeksi Virus ini maka suhu tubuhnya akan semakin meningkat dari suhu normal manusia seperti biasanya.
4. Hubungan katalis dan COVID 19 yaitu, penyebaran virus ini sangat cepat apabila kita tidak memperhatikan protocol kesehatan seperti mamakai masker dan memcuci tangan dengan sabun serta hand sanitaizer.