

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING (RPPD)
DARURAT COVID 19**

Satuan Pendidikan	: MA. Alkhairaat Sibalaya
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas / Semester	: XI/I
Materi Pokok	: Membiasakan Akhlak Terpuji (
Alokasi Waktu	: Akhlak perjalanan
	: 2 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini siswa : Siswa dapat mebiasakan berakhlak terpuji terutama adab dalam perjalan (safir).

B. Kegiatan Pembelajaran Moda Luring

- ❖ Guru mendata siswa yang tidak dapat mengikuti pembelajaran online
- ❖ Guru memastikan alamat siswa yang tidak dapat mengikuti pembelajaran online
- ❖ Guru mendatangi siswa untuk proses pembelajaran langsung
- ❖ Guru meminta Orang Tua /wali Siswa untuk mendampingi anak mereka dalam proses pembelajaran

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Salam, sapa, presensi dan doa
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran
- ❖ Apersepsi dan motivasi siswa dalam aktifitas kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan Inti

- ❖ Guru menjelaskan materi Membiasakan Akhlak Terpuji (adab perjalanan) kepada siswa dan di dampingi oleh orang tua /wali siswa.
- ❖ Siswa diminta mengamati dan mencatat permasalahan yang mungkin terjadi dari berbagai sumber berdasarkan penjelasan dari materi terkait adab perjalanan pada masa pandemi Covid 19..
- ❖ Siswa diminta untuk memberikan contoh tentang adab perjalan
- ❖ Siswa mengumpulkan tugasnya yang telah diberikan
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan diberi nilai.

3. Penutup

Memberikan ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah bekerja dengan baik dan mengingatkan siswa agar selalu membiasakan diri Berakhlak terpuji.

D. Penilaian

a. Penilaian Sikap (social dan religi)

✚ Tehnik/Bentuk Penilain : Pengamatan/Observasi

b. Penilaian Pengetahuan

✚ Tehnik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan

c. Penilain Ketrampilan

✚ Tehnik Penilaian : Unjuk Kerja

✚ Bentuk Penilaian : Lembar Untuk Kerja

Kepala Madrasah

Sibalaya, 14 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Taif Talib, S.Pd
Nip. 19680825 200312 1 001

Nuriani, S.Pd.I
Nip. 19761222 200312 2 008

