

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Tambun Utara
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tema : Menenal Konsep Dasar Akuntansi
Sub Tema : Memahami Persamaan Akuntansi
Pembelajaran : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model *discovery learning*, peserta didik yang baru mengenal akuntansi bisa memahami dan tidak menganggap akuntansi sebagai pembelajaran yang sulit, peserta didik dapat menjelaskan dan memahami konsep dasar persamaan dasar akuntansi dengan menerapkan rumus persamaan dasar akuntansi

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memulai pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama, mengecek kehadiran, dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas.2. Guru mengkaitkan materi persamaan dasar akuntansi dengan kehidupan sehari-hari dengan bertanya dengan contoh yang biasa dilakukan orangtua mereka misalnya belanja 50.000 maka pengeluaran dan pemasukan sama sama tercatat 50.0003. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa sesuai dengan materi yang akan dibahas.	1 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati dan memperhatikan presentasi guru serta membaca buku teks tentang konsep persamaan dasar akuntansi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa bertanya dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang konsep persamaan dasar akuntansi <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.• Guru menilai sikap siswa dalam mereka berinteraksi secara aktif di dalam kelas. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait tentang konsep persamaan akuntansi <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Melaporkan hasil analisis transaksi dan penerapannya dalam persamaan dasar akuntansi• Siswa secara bergilir	8 menit

	<p>mengerjakan soal latihan di depan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati, menilai, serta memberikan garis besar dan arahan dalam aktivitas siswa mengerjakan tugas mengenai persamaan dasar akuntansi 	
Penutup	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari ini. 2. Guru memberikan evaluasi individu untuk dikerjakan secara mandiri melalui tugas pertemuan berikutnya 3. Guru menyampaikan materi yang akan datang dan mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam. 	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Jenis / Teknik Penilaian

- a. Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis
- b. Keterampilan : Praktik
- c. Sikap : Jurnal

2. Bentuk Instrumen

- a. Bentuk instrumen berupa tes yang ada di buku teks
- b. Bentuk instrumen berupa non-tes: Jurnal untuk penilaian sikap beserta pedoman penskoran.

3. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau penugasan dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 2 kali dan apabila setelah 2 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk penugasan tanpa tes tertulis kembali.

4. Pengayaan

- a. Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan.

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 1 Tambun Utara

Firdaus B. Sellomo

NIP 1970080302005112001

Bekasi, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Sitti Aisyah, S.Pd.

NIP 197810062009022002