

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Kompetensi Keahlian	: Agribisnis Tanaman Pangan Dan Hortikultura
Mata Pelajaran	: Dasar-Dasar Budi Daya Tanaman
Kelas / Semester	: X/1
Tema	: Penyiapan Lahan
Sub Tema	: Mengidentifikasi Peralatan Penyiapan Lahan
Pembelajaran Ke	: Ke 1
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi peralatan penyiapan lahan
2. Menjelaskan fungsi masing-masing peralatan penyiapan lahan
3. Menjelaskan cara merawat peralatan penyiapan lahan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Kegiatan	Kegiatan
Pendahuluan	2 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Orientasi</i> 	Menertibkan kelas, berdoa, salam dan mengabsen peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Apersepsi</i> 	Mengingatn kembali mengenai materi sebelumnya dan mengkaitkannya dengan materi yang akan diberikan yaitu mengenai peralatan persiapan lahan
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Motivasi</i> 	Menceritakan manfaat memahami materi yang akan dipelajari
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Memberikan Acuan</i> 	Guru menjelaskan definisi dari proses penyiapan lahan
Kegiatan Inti	7 Menit
Kegiatan Inti : <i>Koperatif Learning / Pair Think Share</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi secara Berpasangan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan stimulus berupa pertanyaan kepada semua siswa : Mengenai jenis-jenis peralatan apa saja dan apa kegunaannya dari masing-masing peralatan tersebut pada saat penyiapan lahan b. Masing-masing siswa diminta merumuskan jawabannya selama 3 menit c. Siswa mendiskusikan hasil jawabannya bersama teman sebangku / berpasangan d. Masing-masing pasangan mempresentasikan hasil pemikirannya secara bergantian, kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan dari jawaban yang dipresentasikan 2. Menanya / Mencari Informasi Mengumpulkan informasi melalui Kegiatan Literasi dan mengamati tayangan video Guru meminta siswa untuk mencari informasi di buku pegangan siswa, internet, mengenai: <ol style="list-style-type: none"> a. Jenis-jenis peralatan yang digunakan saat penyiapan lahan b. Mengamati gambar / bentuk dari peralatan tersebut c. Mengamati tayangan video penggunaan alat tersebut serta cara perawatan peralatan tersebut

Tahapan Kegiatan	Kegiatan
	<p>3. Refleksi dan Kesimpulan</p> <p>a. Guru memberi kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat-pendapatnya dari temuan informasi yang diperoleh dari sumber belajar</p> <p>b. Guru memberikan penguatan terhadap materi pembelajaran</p> <p>c. Bersama peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran</p> <p>d. Tiap peserta didik menuliskan kesimpulan hasil diskusi</p>
Penutup	1 Menit
Penutup	Memberikan post test

C. PENILAIAN

Penilaian disusun berdasarkan Kompetensi Inti dan Kompetensi dasar dan disusun menjadi tabel kisi-kisi instrument berikut :

No	Aspek	Indikator	Butir yang dinilai	Penilaian	
				Teknik	Instrumen
1	Spiritual	Mensyukuri anugerah Tuhan akan ilmu pengetahuan dan teknologi dasar-dasar budidaya tanaman	<ul style="list-style-type: none"> Rasa syukur 	Observasi	Lembar observasi
2	Sosial	Menunjukkan sikap ilmiah, kritis, berani, santun, responsif, proaktif, peduli lingkungan, peduli sesama, menghargai karya	<ul style="list-style-type: none"> Sikap ilmiah Kritis Berani Santun Responsif, Proaktif, Peduli lingkungan, Peduli sesama, Menghargai karya 		
3	Pengetahuan	Memahami identifikasi peralatan pengolahan lahan, kegunaan dan cara merawatnya	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Menganalisis 	Tes uraian	Lembar soal tes uraian

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai						Jml Skor	Nilai	Predikat	
		Spiritual	Sosial								
			1	2	3	4	5				6

Skor tertinggi tiap item 4

Skor ideal : 36

Nilai Akhir : Skor perolehan/skor ideal

Keterangan :

Aspek sikap yang dinilai :

- Sikap ilmiah
- Kritis
- Berani
- Santun
- Responsif,
- Proaktif,
- Peduli lingkungan,
- Peduli sesama,
- Menghargai karya

2. Rubrik Penilaian Diskusi

NO	ASPEK	PENILAIAN			
		4	3	2	1
1.	Terlibat penuh				
2.	Bertanya				
3.	Menjawab				
4.	Memberikan gagasan orisinal				
5.	Kerjasama				
6.	Tertib				

Skor tertinggi tiap item 4

Skor Ideal : 24

Nilai Akhir : Skor perolehan/skor ideal

Kriteria

Aspek Terlibat penuh :

- Skor 4 Dalam diskusi kelompok terlihat aktif, tanggung jawab, mempunyai pemikiran/ide, berani berpendapat
- Skor 3 Dalam diskusi kelompok terlihat aktif, dan berani berpendapat
- Skor 2 Dalam diskusi kelompok kadang-kadang berpendapat
- Skor 1 Diam sama sekali tidak terlibat

Aspek bertanya :

- Skor 4 Memberikan pertanyaan dalam kelompok dengan bahasa yang jelas
- Skor 3 Memberikan pertanyaan dalam kelompok dengan bahasa yang kurang jelas
- Skor 2 Kadang-kadang memberikan pertanyaan
- Skor 1 Diam sama sekali tidak bertanya

Aspek Menjawab :

- Skor 4 Memberikan jawaban dari pertanyaan dalam kelompok dengan bahasa yang jelas
- Skor 3 Memberikan jawaban dari pertanyaan dalam kelompok dengan bahasa yang kurang jelas
- Skor 2 Kadang-kadang memberikan jawaban dari pertanyaan kelompoknya
- Skor 1 Diam tidak pernah menjawab pertanyaan

Aspek Memberikan gagasan orisinal :

- Skor 4 Memberikan gagasan/ide yang orisinal berdasarkan pemikiran sendiri
- Skor 3 Memberikan gagasan/ide yang didapat dari buku bacaan
- Skor 2 Kadang-kadang memberikan gagasan/ide
- Skor 1 Diam tidak pernah memberikan gagasan

Aspek Kerjasama :

- Skor 4 Dalam diskusi kelompok terlibat aktif, tanggung jawab dalam tugas, dan membuat teman-temannya nyaman dengan keberadaannya
- Skor 3 Dalam diskusi kelompok terlibat aktif tapi kadang-kadang membuat teman-temannya kurang nyaman dengan keberadaannya
- Skor 2 Dalam diskusi kelompok kurang terlibat aktif
- Skor 1 Diam tidak aktif

Aspek Tertib :

- Skor 4 Dalam diskusi kelompok aktif, santun, sabar mendengarkan pendapat teman-temannya
 Skor 3 Dalam diskusi kelompok tampak aktif, tapi kurang santun
 Skor 2 Dalam diskusi kelompok suka menyela pendapat orang lain
 Skor 1 Selama terjadi diskusi sibuk sendiri dengan cara berjalan kesana kemari

3. Penilaian Pengetahuan (POST TEST)

1. Sebutkan macam alat yang digunakan dalam kegiatan penyiapanlahan diantaranya adalah :
 - a. pengki
 - b. sapu lidi
 - c. cangkul
 - d. gunting stek
 - e. pisau okulasi
2. Fungsi dari garpu pada saat pengolahan lahan adalah
 - a. Memecah tanah
 - b. membalik tanah
 - c. menggaru
 - d. membersihkan gulma
 - e. Meratakan tanah
3. Cara yang paling sederhana dalam perawatan peralatan setelah penggunaan adalah dengan cara
 - a. Dicuci dengan air
 - b. Dibersihkan dengan alkohol
 - c. Dibilas dengan desinfektan
 - d. Dijemur sampai kering
 - e. Langsung disimpan di rak
4. Salah satu manfaat perawatan peralatan adalah
 - a. supaya peralatan tetap bersih
 - b. supaya peralatan efisien
 - c. supaya peralatan steril
 - d. supaya peralatan dapat digunakan berulang-ulang
 - e. supaya peralatan berfungsi dengan baik tidak cepat rusak
5. Peralatan persiapan lahan modern diantaranya adalah
 - a. Hand traktor
 - b. Cangkul
 - c. Garpu
 - d. Parang
 - e. Linggis

No	JAWABAN	Skor
1	C	2
2	A	2
3	A	2
4	E	2
5	A	2
TOTAL SKOR 10		10

Cikampek, 10 April 202

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Mutia Purnamawat, S.Pd., M.M
 NIP. 196309031984032005

Yayah Djuariah, S.P.M.P
 NIP. 197001052000122004