

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)</b>
<b>Kompetensi Keahlian</b>	<b>: Agribisnis Tanaman Pangan Dan Hortikultura</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Dasar-Dasar Budi Daya Tanaman</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: X/1</b>
<b>Tema</b>	<b>: Persyaratan Tumbuh Tanaman</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Menganalisis Persyaratan Tumbuh Tanaman</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>: Ke 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 X 45 Menit</b>

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses literasi, mengamati, menanya, dan berdiskusi siswa dapat:

1. Mensyukuri anugerah Tuhan akan ilmu pengetahuan dan teknologi dasar-dasar budidaya tanaman di wilayah tempat tinggalnya
2. Menunjukkan sikap ilmiah, kritis, berani, santun, responsif, proaktif, peduli lingkungan, peduli sesama, menghargai karya
3. Menganalisis tempat tumbuh tanaman
4. Menganalisis faktor abiotik unsur iklim/cuaca untuk tumbuh tanaman
5. Menganalisis faktor biotik yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Kegiatan	Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<b>2 Menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Orientasi</i></li> </ul>	Menertibkan kelas, berdoa, salam dan mengabsen peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Apersepsi</i></li> </ul>	Menceritakan kekayaan alam untuk kehidupan manusia sebagai anugerah Tuhan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Motivasi</i></li> </ul>	Menceritakan manfaat fenomena alam dan lingkungannya terhadap kehidupan tanaman
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pemberian Acuan</i></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memberikan informasi garis besar materi persyaratan tumbuh tanaman</li> <li>2) Memberikan penjelasan mengenai mekanisme pengalaman belajar yang akan dilakukan</li> <li>3) Memberikan pre test</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>7 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti :</b> <i>Koperatif Learning / RRB (Round Robin Brainstorming)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Membagi Kelompok Untuk Melakukan Kooperatif Learning</b></li> <li>a. Siswa dibuat menjadi 4 kelompok</li> <li>b. Masing-masing kelompok diberikan pertanyaan yang sama, yaitu : menuliskan satu kata faktor biotik atau abiotik apa saja yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman.</li> <li>c. Setiap anggota kelompok secara bergiliran menuliskan jawabannya pada kertas yang sudah disediakan, dan berhenti menuliskan jawaban saat guru memberikan aba-aba “berhenti”. Penulisan jawaban dilanjutkan oleh anggota yang lain, terus berputar secara bergiliran selama 15 menit</li> <li>d. Selanjutnya setiap kelompok menghitung jumlah perolehan jawaban. Dan kelompok yang paling sedikit memperoleh jawaban</li> </ol>

Tahapan Kegiatan	Kegiatan
<i>Literasi</i>	<p>perwakilannya diminta untuk membacakan semua jawaban anggota kelompoknya</p> <p>e. Kelompok lain mendengarkan sambil memeriksa dan memberi tanda jika ada jawaban yang sama</p> <p>f. Berikutnya giliran kelompok lain membacakan hasil jawaban semua anggota kelompoknya tanpa mengulang jawaban yang sama dengan kelompok sebelumnya. Demikian seterusnya sampai semua kelompok mendapatkan giliran membacakan jawaban, dan yang terakhir membacakan jawaban adalah kelompok yang memiliki jumlah jawaban terbanyak.</p> <p><b>2. Pengumpulan / Mencari Informasi</b> Mengumpulkan informasi melalui Literasi Guru meminta siswa untuk mencari informasi di buku pegangan siswa, internet, mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tempat tumbuh tanaman (dataran tinggi dan dataran rendah)</li> <li>✓ Unsur iklim/cuaca radiasi matahari, suhu, kelembaban udara, tekanan udara, awan, presipitasi, evaporasi, angin yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman)</li> <li>✓ Faktor biotik (organisme yang bermanfaat dan merugikan bagi pertumbuhan tanaman)</li> </ul>
<i>Diskusi dan Verifikasi</i>	<p><b>3. Diskusi Tanya Jawab</b></p> <p>a. Guru memberikan stimulus dengan memberikan beberapa pertanyaan terkait persyaratan tumbuh tanaman</p> <p>b. Siswa diberi kesempatan menyampaikan pendapatnya berdasarkan hasil literasi dan brainstorming kelompoknya</p> <p>c. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menyampaikan dan memberi tanggapan atas pendapat temannya</p> <p><b>4. Refleksi dan Kesimpulan</b></p> <p>a. Guru memberikan penguatan terhadap materi pembelajaran</p> <p>b. Bersama peserta didik menyimpulkan syarat tumbuh tanaman</p> <p>c. Tiap peserta didik menuliskan kesimpulan hasil diskusi</p>
<i>Kesimpulan</i>	
<b>Penutup</b>	<b>1 Menit</b>
Penutup	<p>1) Memberikan post test</p> <p>2) Memberikan tugas mencatat peralatan yang diperlukan untuk melakukan observasi Persyaratan Tumbuh Tanaman di lahan praktik pada pertemuan pembelajaran minggu depan</p>

### C. PENILAIAN

Penilaian disusun berdasarkan Kompetensi Inti dan Kompetensi dasar dan disusun menjadi tabel kisi-kisi instrument berikut :

No	Aspek	Indikator	Butir yang dinilai	Penilaian	
				Teknik	Instrumen
1	Spiritual	Mensyukuri anugerah Tuhan akan ilmu pengetahuan dan teknologi dasar-dasar budidaya tanaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasa syukur</li> </ul>	Observasi	Lembar observasi
2	Sosial	Menunjukkan sikap ilmiah, kritis, berani, santun, responsif, proaktif, peduli lingkungan, peduli sesama, menghargai karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap ilmiah</li> <li>• Kritis</li> <li>• Berani</li> <li>• Santun</li> <li>• Responsif,</li> <li>• Proaktif,</li> <li>• Peduli lingkungan,</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peduli sesama,</li> <li>• Menghargai karya</li> </ul>		
3	Pengetahuan	Menganalisis persyaratan tumbuh tanaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menganalisis</li> </ul>	Tes uraian	Lembar soal tes uraian

### 1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai						Jml Skor	Nilai	Predikat	
		Spiritual	Sosial								
			1	2	3	4	5				6

Skor tertinggi tiap item 4

Skor Ideal : 36

Nilai Akhir : Skor perolehan/skor ideal

#### Keterangan :

Aspek sikap yang dinilai :

- Sikap ilmiah
- Kritis
- Berani
- Santun
- Responsif,
- Proaktif,
- Peduli lingkungan,
- Peduli sesama,
- Menghargai karya

### 2. Rubrik Penilaian Diskusi

NO	ASPEK	PENILAIAN			
		4	3	2	1
1.	Terlibat penuh				
2.	Bertanya				
3.	Menjawab				
4.	Memberikan gagasan orisinal				
5.	Kerjasama				
6.	Tertib				

Skor tertinggi tiap item 4

Skor Ideal : 24

Nilai Akhir : Skor perolehan/skor ideal

#### Kriteria

Aspek Terlibat penuh :

Skor 4 Dalam diskusi kelompok terlihat aktif, tanggung jawab, mempunyai pemikiran/ide, berani berpendapat

Skor 3 Dalam diskusi kelompok terlihat aktif, dan berani berpendapat

Skor 2 Dalam diskusi kelompok kadang-kadang berpendapat

Skor 1 Diam sama sekali tidak terlibat

#### Aspek bertanya :

- Skor 4 Memberikan pertanyaan dalam kelompok dengan bahasa yang jelas
- Skor 3 Memberikan pertanyaan dalam kelompok dengan bahasa yang kurang jelas
- Skor 2 Kadang-kadang memberikan pertanyaan
- Skor 1 Diam sama sekali tidak bertanya

**Aspek Menjawab :**

- Skor 4 Memberikan jawaban dari pertanyaan dalam kelompok dengan bahasa yang jelas
- Skor 3 Memberikan jawaban dari pertanyaan dalam kelompok dengan bahasa yang kurang jelas
- Skor 2 Kadang-kadang memberikan jawaban dari pertanyaan kelompoknya
- Skor 1 Diam tidak pernah menjawab pertanyaan

**Aspek Memberikan gagasan orisinal :**

- Skor 4 Memberikan gagasan/ide yang orisinal berdasarkan pemikiran sendiri
- Skor 3 Memberikan gagasan/ide yang didapat dari buku bacaan
- Skor 2 Kadang-kadang memberikan gagasan/ide
- Skor 1 Diam tidak pernah memberikan gagasan

**Aspek Kerjasama :**

- Skor 4 Dalam diskusi kelompok terlibat aktif, tanggung jawab dalam tugas, dan membuat teman-temannya nyaman dengan keberadaannya
- Skor 3 Dalam diskusi kelompok terlibat aktif tapi kadang-kadang membuat teman-temannya kurang nyaman dengan keberadaannya
- Skor 2 Dalam diskusi kelompok kurang terlibat aktif
- Skor 1 Diam tidak aktif

**Aspek Tertib :**

- Skor 4 Dalam diskusi kelompok aktif, santun, sabar mendengarkan pendapat teman-temannya
- Skor 3 Dalam diskusi kelompok tampak aktif, tapi kurang santun
- Skor 2 Dalam diskusi kelompok suka menyela pendapat orang lain
- Skor 1 Selama terjadi diskusi sibuk sendiri dengan cara berjalan kesana kemari

**3. Penilaian Pengetahuan (POST TEST)**

1. Jelaskan perbedaan antara iklim dengan cuaca?
2. Jelaskan unsure-unsur iklim?
3. Jelaskan peranan unsure-unsur iklim bagi tanaman?
4. Jelaskan pemanfaatan informasi iklim dalam pertanian?
5. Jelaskan akibat apabila tanaman kurang cahaya?
6. Jelaskan proses dalam tanaman yang dipengaruhi oleh suhu?
7. Jelaskan apa yang dimaksud kelembaban?
8. Jelaskan fungsi tanah?
9. Apa akibat apabila tanah pH nya asam?
10. Jelaskan apa yang dimaksud tekstur dan struktur tanah?

No	Soal	Skor
1	Jelaskan perbedaan antara iklim dengan cuaca?	0,4
2	Jelaskan unsure-unsur iklim?	0,4
3	Jelaskan peranan unsure-unsur iklim bagi tanaman?	0,4
4	Jelaskan pemanfaatan informasi iklim dalam pertanian?	0,4
5	Jelaskan akibat apabila tanaman kurang cahaya?	0,4
6	Jelaskan proses dalam tanaman yang dipengaruhi oleh suhu?	0,4
7	Jelaskan apa yang dimaksud kelembaban?	0,4
8	Jelaskan fungsi tanah?	0,4
9	Apa akibat apabila tanah pH nya asam?	0,4
10	Jelaskan apa yang dimaksud tekstur dan struktur tanah?	0,4
<b>TOTAL SKOR 4</b>		<b>4</b>

Cikampek, 10 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Yayah Djuariah, S.P.M.P  
NIP. 197001052000122004