

KOMPETENSI KEAHLIAN
AGRIBISNIS TANAMAN
PANGAN DAN HORTIKULTURA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DASAR DASAR BUDIDAYA TANAMAN
KELAS X / SEMESTER 1
TAHUN 2020/2021

WIDOWENING PUSPITARINI, S.P
SMK NEGERI 2 RANGKASBITUNG



Sekolah : SMK Negeri 2 Rangkasbitung
Mata Pelajaran : Dasar Dasar Budidaya Tanaman
Kelas/Semester : X/1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) - 1

Materi Pokok : Perkembangan Agribisnis Tanaman
Alokasi Waktu : 8 JP (2 pertemuan : 1 pertemuan luring, 1 pertemuan daring)

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menganalisis Agribisnis Tanaman
- 4.1 Mengolah Hasil Analisis Data Perkembangan Agribisnis Tanaman

B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik memahami system agribisnis komoditas tanaman.

C. Indikator Hasil Pembelajaran

- Menyebutkan jenis dan prospek komoditas tanaman
- Menjelaskan perencanaan produksi suatu komoditas
- Menjelaskan aspek-aspek dan prospek pemasaran komoditas tanaman

D. Materi Pembelajaran

- Jenis dan Prospek Komoditas
- Manajemen Produksi
- Pemasaran

E. Metode/Strategi /Aktifitas pembelajaran *)

Aktifitas Pembelajaran / Minggu ke 1 – 2 :

1. Moda Luring. Lokasi belajar : Lahan praktik ATPH. (4 JP, 1 Pertemuan)
 - Dengan tanya jawab guru menjelaskan : Pengertian agribisnis; Jenis jenis komoditas tanaman; dan Prospek pemasaran komoditas tanaman.
 - Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk :
 - mengamati lahan praktik ATPH dan mengidentifikasi tanaman-tanaman yang dibudidayakan di lahan tersebut.
 - Menyebutkan/menuliskan masing-masing 5 jenis tanaman yang termasuk dalam kelompok tanaman pangan, tanaman sayuran, tanaman hias, dan tanaman buah.
2. Moda Daring. Belajar di Rumah/BDR. (4 JP, 1 Pertemuan)
 - Melalui Google classroom/WhatsApp Guru menugaskan peserta didik membaca e-book Dasar Dasar Budidaya Tanaman. Materi : **Perkembangan Agribisnis Tanaman**. Halaman 9-31.
 - Guru meminta peserta didik menyelesaikan soal-soal essay mengenai manajemen produksi komoditas tanaman dan aspek-aspek pemasarannya (halaman 33).
 - Peserta didik dapat mengumpulkan tugas melalui Google classroom/ WhatsApp/ atau dikumpulkan langsung saat tatap muka berikutnya.

F. Penilaian

- Pengetahuan : Menjelaskan manajemen produksi tanaman dan aspek pemasarannya.
- Keterampilan : Menunjukkan hasil pengamatan di lahan praktik yaitu mampu mengidentifikasi jenis-jenis tanaman berdasarkan kelompok komoditas tanaman.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) - 2

Materi Pokok : Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja
Alokasi Waktu : 8 JP (2 pertemuan : 1 pertemuan luring, 1 pertemuan daring)

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)
- 4.2. Mengimplementasikan K3 dalam Kegiatan Produksi Tanaman

B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menerapkan K3 dalam kegiatan agribisnis produksi tanaman

C. Indikator Hasil Pembelajaran

- Mendeskripsikan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
- Melaksanakan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
- Menerapkan ketentuan pertolongan pertama pada kecelakaan.

D. Materi Pembelajaran

- Mendeskripsikan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
- Kesehatan
- Sanitasi Peralatan dan Laboratorium
- Menerapkan Konsep Lingkungan Hidup

E. Metode/Strategi /Aktifitas pembelajaran *)

Aktifitas Pembelajaran/ Minggu ke 3-4 :

1. Moda Luring. Lokasi belajar : Lahan praktik ATPH. (4 JP, 1 Pertemuan)
 - Dengan tanya jawab guru menjelaskan : Pengertian K3; Tujuan K3; Manfaat K3
 - Guru menugaskan peserta didik mengamati gudang/ruang simpan bahan dan alat pertanian/ kotak P3K/ APD dan mengidentifikasi bahan dan alat yang terdapat dalam gudang/ruang penyimpanan tersebut.
 - Guru memberi tugas :
 - Menyebutkan/menuliskan bahan-bahan dan alat-alat yang berisiko tinggi dalam melakukan budidaya tanaman.
 - Menyebutkan/menuliskan fungsi bahan-bahan dan alat-alat yang terdapat dalam kotak P3K dalam menghadapi kecelakaan kerja/praktik.
 - Menyebutkan/menuliskan fungsi masing-masing APD dalam melakukan praktik
2. Moda Daring (4 JP, 1 Pertemuan)
 - Melalui Google classroom/WhatsApp Guru menugaskan peserta didik membaca e-book Dasar Dasar Budidaya Tanaman. Materi : **Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja**. Halaman 40 - 57.
 - Guru meminta peserta didik menyelesaikan soal-soal essay (tes pengetahuan) mengenai manfaat SOP, P3K, dan wawasan lingkungan (halaman 61).
 - Peserta didik dapat mengumpulkan tugas melalui Google classroom/ WhatsApp/ atau dikumpulkan langsung saat tatap muka berikutnya.

F. Penilaian

- Pengetahuan : Menjelaskan manfaat SOP, P3K, dan praktik budidaya yang berwawasan lingkungan.
- Keterampilan : Menunjukkan hasil pengamatan di lahan praktik yaitu mampu mengidentifikasi bahan dan alat pertanian yang berisiko tinggi; fungsi bahan dan alat yang terdapat dalm kotak P3K; fungsi masing-masing APD.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) - 3

Materi Pokok : Pengelolaan Lingkungan Sekolah
Alokasi Waktu : 8 JP (2 pertemuan : 1 pertemuan luring, 1 pertemuan daring)

A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menerapkan Pelestarian Lingkungan Hidup
- 4.3 Melaksanakan Pelestarian Lingkungan Hidup

B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami pengelolaan lingkungan hidup sekolah.

C. Indikator Hasil Pembelajaran

- Menjelaskan konsep lingkungan hidup
- Menjelaskan jenis-jenis limbah
- Menerapkan pengelolaan limbah pertanian

D. Materi Pembelajaran

- Konsep lingkungan hidup
- Konsep Green School
- Pengelolaan sumber daya dan pengelolaan limbah

E. Metode/Strategi /Aktifitas pembelajaran *)

Aktifitas Pembelajaran/ Minggu ke 5-6 :

1. Moda Luring. Lokasi belajar : Lahan praktik ATPH. (4 JP, 1 Pertemuan)
 - Dengan tanya jawab guru menjelaskan : konsep lingkungan hidup; konsep Green School; Pengelolaan sumber daya dan pengelolaan limbah.
 - Guru menugaskan peserta didik mengamati sumber air, saluran pembuangan air/selokan, tempat sampah, tempat pengelolaan sampah/saung kompos di lahan praktik ATPH.
 - Guru memberi tugas mengidentifikasi adakah pencemaran tanah dan pencemaran air di lahan praktik? Bagaimana kondisi lahan praktik dan sumber air berdasarkan konsep lingkungan hidup? Bagaimana penanganan sampah di lahan praktik berdasarkan konsep pengelolaan limbah ?
2. Moda Daring (4 JP, 1 Pertemuan)
 - Melalui Google classroom/WhatsApp Guru menugaskan peserta didik membaca e-book Dasar Dasar Budidaya Tanaman. Materi : **Pengelolaan Lingkungan Sekolah**. Halaman 62-81.
 - Guru meminta peserta didik menyelesaikan soal-soal essay (tes formatif) mengenai konsep lingkungan hidup, jenis-jenis limbah, dan pengetahuan cara membuat kompos (halaman 80-81).
 - Peserta didik dapat mengumpulkan tugas melalui Google classroom/ WhatsApp/ dikumpulkan langsung saat tatap muka berikutnya.

F. Penilaian

- Pengetahuan : Menjelaskan konsep lingkungan hidup, jenis-jenis limbah, dan pengetahuan cara membuat kompos
- Keterampilan : Menunjukkan hasil pengamatan di lahan praktik yaitu berupa laporan kondisi lahan dan penanganan limbah pertanian berdasarkan konsep lingkungan hidup.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) - 4

Materi Pokok : Menerapkan Persyaratan Tumbuh
Alokasi Waktu : 8 JP (2 pertemuan : 1 pertemuan luring, 1 pertemuan daring)

A. Kompetensi Dasar

3.4 Menganalisis Persyaratan Tumbuh Tanaman

4.4 Menerapkan Persyaratan Tumbuh Tanaman

B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami persyaratan tumbuh tanaman.

C. Indikator Hasil Pembelajaran

- Menjelaskan unsur iklim
- Menjelaskan fungsi tanah bagi tanaman
- Membaca data agroklimat
- Menganalisis data pH tanah

D. Materi Pembelajaran

- Unsur iklim
- Tanah dan air
- Hubungan Tanah-Air-Tanaman

E. Metode/Strategi /Aktifitas pembelajaran

Aktifitas Pembelajaran/ Minggu ke 7-8 :

1. Moda Luring. Lokasi belajar : Lahan praktik ATPH. (4 JP, 1 Pertemuan)

- Dengan tanya jawab guru menjelaskan : 1) Unsur-unsur iklim (sinar matahari, suhu, kelembaban udara, tekanan udara, angin); 2) Pengaruh/peranan iklim dan tanah bagi tanaman;
- Guru menugaskan peserta didik mengoperasikan **Alat Rekam Data Cuaca** yang tersedia di lahan praktik dan mencatat data cuaca real time yang ditunjukkan oleh alat tersebut (temperatur udara, intensitas radiasi, kecepatan angin, curah hujan, dan kelembaban udara)
- Guru mengoperasikan pH meter di lahan praktik dan guru menugaskan siswa membaca pH meter tersebut dan membuat kesimpulan.

2. Moda Daring (4 JP, 1 Pertemuan)

- Melalui Google classroom/WhatsApp Guru menugaskan peserta didik membaca e-book Dasar Dasar Budidaya Tanaman. Materi : **Menerapkan Persyaratan Tumbuh** Halaman 87-118
- Guru meminta peserta didik menyelesaikan soal-soal essay (pengetahuan) mengenai pengertian iklim dan cuaca, unsur-unsur iklim, pengaruh iklim dan tanah bagi tanaman (halaman 136-137).
- Peserta didik dapat mengumpulkan tugas melalui Google classroom/ WhatsApp/ dikumpulkan langsung saat tatap muka berikutnya.

F. Penilaian

- Pengetahuan : membedakan iklim dan cuaca, menjelaskan unsur-unsur iklim, pengaruh iklim dan tanah bagi tanaman.
- Keterampilan : Menunjukkan hasil pengamatan data agroklimat berdasarkan **Alat Rekam Data Cuaca** dan data pH meter beserta kesimpulannya.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) - 5

Materi Pokok : Penyiapan Lahan
Alokasi Waktu : 16 JP (4 pertemuan : 2 pertemuan luring, 2 pertemuan daring)

A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menganalisis Penyiapan Lahan
- 4.5 Melaksanakan Penyiapan Lahan

B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menyiapkan lahan untuk penanaman tanaman pangan dan hortikultura

C. Indikator Hasil Pembelajaran

- Menunjukkan perawatan alat setelah digunakan
- Melaksanakan pengukuran lahan
- Menjelaskan tujuan sanitasi lahan
- Melakukan sanitasi lahan
- Menjelaskan tahapan pengolahan tanah
- Melaksanakan pembuatan bedengan
- Menjelaskan penggunaan mulsa

D. Materi Pembelajaran

- Penyiapan dan perawatan alat
- Pengukuran lahan
- Sanitasi lahan
- Pengolahan tanah
- Pemulsaan

E. Metode/Strategi /Aktifitas pembelajaran (Minggu ke 9-12)

Aktifitas Pembelajaran / Pertemuan 1 & 2 (Minggu ke 9-10):

1. Moda Luring. Lokasi belajar : Lahan praktik ATPH. (4 JP, 1 Pertemuan)

- Dengan tanya jawab guru menjelaskan : 1) alat-alat yang digunakan untuk penyiapan lahan dan perawatannya setelah digunakan; 2) langkah awal pengolahan tanah yaitu pengukuran lahan dan sanitasi lahan.
- Guru menyiapkan lahan yang akan diolah, yaitu 1 bedengan (1 x 10 m) untuk 4 orang peserta didik.
- Guru menugaskan peserta didik menyiapkan alat untuk mengukur lahan dan melakukan sanitasi lahan.

2. Moda Daring (4 JP, 1 Pertemuan)

- Melalui Google classroom/WhatsApp Guru menugaskan peserta didik membaca e-book Dasar Dasar Budidaya Tanaman. Materi : **Penyiapan Lahan**. Halaman 138-156.
- Guru meminta peserta didik menyelesaikan soal-soal essay (pengetahuan) mengenai jenis-jenis kontaminan tanah dan tujuan sanitasi lahan (halaman 157).
- Peserta didik dapat mengumpulkan tugas melalui Google classroom/ WhatsApp/ dikumpulkan langsung saat tatap muka berikutnya.



Aktifitas Pembelajaran /Pertemuan 3 & 4 (Minggu ke 11-12) :

1. Moda Luring. Lokasi belajar : Lahan praktik ATPH. (4 JP, 1 Pertemuan)

- Dengan tanya jawab guru menjelaskan : 1) tahapan pengolahan tanah; 2) tujuan pengolahan tanah; 3) alat-alat yang digunakan untuk pengolahan tanah; 4) jenis-jenis mulsa; dan 5) tujuan pemasangan mulsa.
- Guru menyiapkan lahan yang akan diolah, yaitu 1 bedengan (1 x 10 m) untuk 4 orang peserta didik.
- Guru menugaskan peserta didik menyiapkan alat untuk mengolah tanah dan melakukan pengolahan tanah..

2. Moda Daring (4 JP, 1 Pertemuan)

- Melalui Google classroom/WhatsApp Guru menugaskan peserta didik membaca e-book Dasar Dasar Budidaya Tanaman. Materi : **Penyiapan Lahan**. Halaman 158 - 165.
- Guru meminta peserta didik menyelesaikan soal-soal essay (pengetahuan) mengenai pengolahan tanah, kebutuhan lahan dan analisis penggunaan mulsa (halaman 174-175).
- Peserta didik dapat mengumpulkan tugas melalui Google classroom/ WhatsApp/ dikumpulkan langsung saat tatap muka berikutnya.

F. Penilaian

- Pengetahuan :
 - 1) jenis-jenis kontaminan tanah dan tujuan sanitasi lahan
 - 2) Pengolahan lahan, analisis kebutuhan lahan efektif, dan penggunaan mulsa
- Keterampilan :
 - 1) melaksanakan pengukuran lahan bedengan, sanitasi lahan, dan perawatan alat setelah digunakan
 - 2) melaksanakan pembuatan bedengan dan perawatan alat setelah digunakan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) - 6

Materi Pokok : Penyiapan Benih

Alokasi Waktu : 24 JP (6 pertemuan : 3 pertemuan luring, 3 pertemuan daring)

A. Kompetensi Dasar

3.6 Mengevaluasi Penyiapan Bibit Tanaman

4.6 Melaksanakan Penyiapan Bibit Tanaman

B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menyiapkan benih/bibit tanaman

C. Indikator Hasil Pembelajaran

- Menjelaskan syarat tempat penyemaian yang baik
- Menjelaskan fungsi naungan di penyemaian
- Menjelaskan media tumbuh untuk pembibitan
- Menyiapkan media tumbuh yang baik untuk penyemaian
- Menyemai benih/kecambah
- Menyapih bibit
- Memelihara bibit

D. Materi Pembelajaran

- Mutu benih
- Menyiapkan tempat penyemaian
- Media dalam polybag
- Menyiapkan benih
- Perkecambahan
- Menyapih bibit
- Memelihara bibit

E. Metode/Strategi /Aktifitas pembelajaran/ Minggu ke 13-18

Aktifitas Pembelajaran / Pertemuan 1 & 2 (Minggu ke 13-14) :

1. Moda Luring. Lokasi belajar : Lahan praktik ATPH. (4 JP, 1 Pertemuan)

- Dengan tanya jawab guru menjelaskan : 1) mutu benih, 2) syarat tempat penyemaian, 3) langkah-langkah penyiapan tempat penyemaian, 4) macam-macam tempat penyemaian, dan 5) cara menyiapkan media dalam polybag.
- Guru menugaskan peserta didik menyiapkan tempat penyemaian dan menyiapkan media semai dan mengisikannya ke dalam polybag. Polybag yang sudah terisi media disimpan rapi di tempat penyemaian (5 polybag per peserta didik).

2. Moda Daring (4 JP, 1 Pertemuan)

- Melalui Google classroom/WhatsApp Guru menugaskan peserta didik membaca e-book Dasar Dasar Budidaya Tanaman. Materi : **Penyiapan Benih**. Halaman 179-193.
- Guru meminta peserta didik menyelesaikan soal-soal essay (tes formatif) mengenai fungsi tempat pembibitan, macam-macam tempat penyemaian, fungsi naungan di tempat penyemaian/pembibitan, dan media tumbuh yang baik dalam penyemaian (halaman 194).
- Peserta didik dapat mengumpulkan tugas melalui Google classroom/ WhatsApp/ dikumpulkan langsung saat tatap muka berikutnya.

Aktifitas Pembelajaran /Pertemuan 3 & 4 (minggu ke 15-16) :

1. Moda Luring. Lokasi belajar : Lahan praktik ATPH. (4 JP, 1 Pertemuan)

- Dengan tanya jawab guru menjelaskan : 1) cara menyiapkan benih yaitu memilih benih yang bermutu, memberi perlakuan benih sebelum dikecambahkan dan 2) menyemai benih.
- Guru menugaskan peserta didik menyemai benih di media semai yang telah dipraktikkan minggu lalu, menyiram benih, menyimpan di tempat penyemaian dan memeliharanya.



2. Moda Daring (4 JP, 1 Pertemuan)

- Melalui Google classroom/WhatsApp Guru menugaskan peserta didik membaca e-book Dasar Dasar Budidaya Tanaman. Materi : **Penyiapan Benih**. Halaman 195 -207.
- Guru meminta peserta didik menyelesaikan soal-soal essay (tes formatif) mengenai memilih benih bermutu, tujuan perlakuan benih, tujuan perkecambahan benih sebelum disemai, dan syarat media perkecambahan (halaman 223).
- Peserta didik dapat mengumpulkan tugas melalui Google classroom/ WhatsApp/ dikumpulkan langsung saat tatap muka berikutnya.

Aktifitas Pembelajaran Pertemuan 5 & 6 (Minggu ke 17-18):

1. Moda Luring. Lokasi belajar : Lahan praktik ATPH. (4 JP, 1 Pertemuan)

- Dengan tanya jawab guru menjelaskan : 1) cara menyapih bibit, 2) tujuan penyapihan bibit, 3) syarat bibit siap saph, dan 4) tujuan pemeliharaan bibit.
- Guru menugaskan peserta didik menyapih bibit yang layak saph sesuai kriteria ke dalam polybag yang telah dipraktikkan minggu lalu.

2. Moda Daring (4 JP, 1 Pertemuan)

- Melalui Google classroom/WhatsApp Guru menugaskan peserta didik membaca e-book Dasar Dasar Budidaya Tanaman. Materi : **Penyiapan Benih**. Halaman 208 -219.
- Guru meminta peserta didik menyelesaikan soal essay (pengetahuan) mengenai kriteria kecambah siap semai dan teknik pemeliharaan agar bibit tumbuh baik (halaman 227).
- Peserta didik dapat mengumpulkan tugas melalui Google classroom/ WhatsApp/ dikumpulkan langsung saat tatap muka berikutnya.

F. Penilaian

- Pengetahuan :
 - 1) Menjelaskan fungsi tempat pembibitan, macam-macam tempat penyemaian, fungsi naungan di tempat, dan media tumbuh yang baik dalam penyemaian
 - 2) Menjelaskan benih bermutu, tujuan perlakuan benih, tujuan perkecambahan benih sebelum disemai, dan syarat media perkecambahan
 - 3) Menjelaskan kriteria kecambah siap semai dan pemeliharaan agar bibit tumbuh baik
- Keterampilan :
 - 1) Menunjukkan hasil menyiapkan media dalam polybag
 - 2) Menunjukkan hasil menyemai benih/kecambah.
 - 3) Menunjukkan hasil penyapihan bibit dan pemeliharaan bibit

G. Sumber Belajar

1. E-book. Dasar Dasar Budidaya Tanaman. Kelas X Semester 1. Buku Teks Bahan Ajar Siswa. Program Keahlian Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Republik Indonesia.
2. Lahan praktik ATPH
3. Internet

Rangkasbitung, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Mukmin, M.Pd.
NIP. 196401011988031036

Widowening Puspitarini, S.P.
NIP. 196808272007012008



*) Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Pengamatan, Penugasan

Strategi : Moda Kombinasi (daring dan luring). Kelas dibagi 2 kelompok. Pada pertemuan ke-1, kelompok 1 luring/tatap muka di lahan praktik, sementara kelompok 2 daring/mengerjakan tugas-tugas melalui google classroom/WhatsApp. Demikian sebaliknya di pertemuan minggu berikutnya.