

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 ROBATAL
Mata Pelajaran	: Dasar-Dasar Konstruksi Dan Teknik Pengukuran Tanah
Kelas/Semester	: X DPIB / Ganjil
Materi Pokok	: Keamanan, Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup
Alokasi Waktu	: 7 jam x 45 menit (2 x Pertemuan)

### 1. Tujuan Pembelajaran (Sesuai dengan IPK dari KI-3 dan KI-4)

Melalui Pendekatan saintifik (scientific) dengan model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) diharapkan **Peserta Didik** (KI-3) : mampu menerapkan prosedur keselamatan kerja pada pekerjaan bangunan, mampu menerapkan kesehatan kerja pada pekerjaan bangunan, mampu menerapkan prosedur menjaga lingkungan hidup pada pekerjaan bangunan. **Peserta Didik** (KI-4) : mampu melaksanakan keselamatan kerja pada pekerjaan bangunan, mampu melaksanakan kesehatan kerja pada pekerjaan bangunan, mampu melaksanakan menjaga lingkungan hidup pada pekerjaan bangunan.

### 2. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Pendahuluan (30 menit)

**Orientasi** : Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa dan memberi salam Menyampaikan rencana kegiatan baik, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi, Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya. **Motivasi** : Mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi Menyampaikan manfaat materi pembelajaran. **Apersepsi** : Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik, Mengaitkan materi dengan materi pembelajaran sebelumnya, Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi

#### b. Kegiatan Inti (245 menit)

1. Pemberian stimulus : Guru meminta Peserta Didik untuk melihat Link Blog Guru tentang Keamanan, Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup K3LH pada pekerjaan bangunan.

**Mengamati** : Peserta Didik melihat dan menyimak materi yang ada di blog guru berkaitan dengan Keamanan, Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup K3LH pada pekerjaan bangunan

**Menanya** : Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. Guru menugaskan Peserta Didik menggambar situasi pekerjaan bangunan sesuai dengan contoh yang diberikan.

**Mengeksplorasi** : Peserta Didik mengumpulkan data tentang Keamanan, Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup K3LH pada pekerjaan bangunan.

**Mengasosiasi** : Membuat kesimpulan tentang pokok bahasan.

**Mengkomunikasikan** : Peserta Didik menyampaikan hasil konseptualisasi tentang tentang Keamanan, Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup K3LH pada pekerjaan bangunan.

2. Mengidentifikasi masalah : Guru menugaskan Peserta Didik untuk mengidentifikasi masalah pada pekerjaan bangunan tentang Keamanan, Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup K3LH. Peserta Didik mengidentifikasi masalah – masalah pada pada pekerjaan bangunan tentang Keamanan, Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup K3LH, Peserta Didik membaca buku untuk mendapatkan informasi tentang Keamanan, Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup K3LH pada pekerjaan bangunan, Peserta Didik menanyakan hal tentang Keamanan, Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup K3LH.

#### c. Penutup (40 menit)

Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan pembelajaran. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan cara menanyakan kesulitan yang dihadapi Peserta didik. Menginformasikan kepada Peserta didik tentang materi untuk pertemuan berikutnya

### 3. Penilaian

Terlampir terdiri dari : Tes Tertulis, Unjuk kerja, Project, Forto folio

Mengetahui:

Kepala SMK Negeri 1 Robatal

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Pengajar,

**RAHMAWATI, S.Pd, M.Si**

NIP. 19701209 199401 2 002

**IMAM SYAFI'IE, S.Pd.,Gr**

NIP. 19860316 201101 1 003