

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK YPM 6 Bojonegoro
Kelas / Semester : X-Multimedia / Genap
Mata Pelajaran : Dasar Desain Grafis
Materi Pokok : Format Gambar dalam Desain Grafis
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Pengetahuan (KI-3)

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja **Multimedia** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

2. Keterampilan (KI-4)

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja **Multimedia**. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Mendiskusikan berbagai format gambar	3.4.1	Membandingkan ekstensi file gambar bitmap dan vector
		3.4.2	Memeriksa format gambar bitmap dan vector
4.4	Menempatkan berbagai format gambar	4.4.1	Menampilkan ekstensi file gambar bitmap dan vector
		4.4.2	Menunjukkan format gambar bitmap dan vector

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan dan pengamatan siswa dapat membandingkan ekstensi file gambar bitmap dan vector dengan benar
2. Melalui penjelasan, diskusi dan pengamatan siswa dapat memeriksa format gambar bitmap dan vector dengan benar

3. Melalui penjelasan dan praktik siswa dapat menampilkan ekstensi file gambar bitmap dan vector dengan percaya diri dan cermat
4. Melalui penjelasan dan praktik siswa dapat menunjukkan format gambar bitmap dan vector dengan percaya diri, cermat dan benar

C. Materi Pembelajaran

1. Fakta : Produk desain grafis dapat dibuat menggunakan macam-macam format gambar
2. Konsep : Format gambar bitmap dan format gambar vektor mempunyai perbedaan jenis ekstensinya
3. Prinsip : Format gambar bitmap dan vektor dapat digunakan pada saat menyimpan produk desain grafis
4. Prosedur : Membandingkan dan menampilkan ekstensi file gambar

D. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Discovery based learning
2. Pendekatan : Pembelajaran Scientific, yang berpusat pada siswa (*student centered*)
3. Metode Pembelajaran : Ceramah Plus, Presentasi, Diskusi, Penugasan

E. Media Pembelajaran

1. Media
 - a. File Presentase PPT
2. Alat dan Bahan
 - a. Komputer / Laptop
 - b. Smartphone

F. Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap Pembelajaran	Deskripsi		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	
A.	PENDAHULUAN			2'
1.	Salam	a. Memanggil Salam b. Mengkondisikan kelas c. Memulai Doa d. Mengabsen Peserta didik	a. Menjawab Salam b. Berdoa Bersama c. Memperhatikan Absensi yang dilakukan guru	0,5'
2.	Apersepsi	Guru memberikan pemahaman awal tentang materi format gambar	Peserta didik memperhatikan penjelasan guru, menjawab pertanyaan guru dan mengajukan pertanyaan bilamana ada yang tidak atau kurang dipahami	1'
3	Motivasi	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pentingnya materi yang akan dipelajari secara kontekstual		0,5'
B.	INTI			
1.	Literasi	Guru memunculkan ketertarikan peserta didik untuk mengamati presentasi materi tentang format gambar	Peserta didik tertarik mengamati presentasi materi tentang format gambar dengan tekun dan	1'

No.	Tahap Pembelajaran	Deskripsi		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	
		dengan sabar dan percaya diri	saksama	
2.	<i>Critical Thinking</i>	Guru menstimulasi dan memotivasi peserta didik sekaligus memberikan kesempatan untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal tentang materi pembelajaran format gambar dengan percaya diri	Peserta didik terstimulasi dan termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal dan mengenai materi pembelajaran format gambar dengan percaya diri	1'
3.	<i>Collaboration</i>	Guru meminta peserta didik untuk berkumpul secara berkelompok sesuai dengan yang telah ditentukan agar mereka mendiskusikan pekerjaan yang diberikan tentang materi pembelajaran format gambar dengan sabar dan percaya diri	Peserta didik mengumpulkan dan menganalisis informasi, berdasarkan pekerjaan yang diberikan guru tentang materi pembelajaran format gambar dengan tekun.	1'
4.	<i>Communication</i>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik secara berkelompok untuk mengkonsultasikan hasil pekerjaan mereka	Peserta didik konsultasi dengan hasil pekerjaan diskusi kelompok	1'
5.	<i>Creativity</i>	Guru membantu peserta didik menunjukkan hasil kreasi mereka	Peserta didik menyampaikan hasil pekerjaan tentang materi format gambar	2'
C.	PENUTUP			
1.	Refleksi hasil belajar	Guru menanyakan kepada peserta didik tentang tingkat pemahaman atau kesulitan materi yang ingin disampaikan	Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu	0,5'
2.	Menarik kesimpulan	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan hari ini	Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi dengan tekun	0,5'
3.	Mempersiapkan pembelajaran lanjutan	Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya	Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya	0,5'

No.	Tahap Pembelajaran	Deskripsi		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	
			dengan cermat	
4.	Berdoa	Guru memimpin atau memberi tugas salah seorang peserta didik untuk memimpin berdo'a	Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun	0,5'

G. Sumber Belajar dan Bahan Ajar

1. Nanik Sri Rahayu, 2013. Desain Multimedia. Kemendikbud RI
2. Novianto, A. 2019. Dasar Desain Grafis SMK X. Jakarta. PT. Erlangga
3. Aplikasi Adobe Photoshop

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap
 - a. Instrumen dan Rubrik Penilaian
 - b. Indikator Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Kisi-kisi dan soal
 - b. Opsi Jawaban
 - c. Instrumen dan Rubrik Penilaian
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Instrumen dan Rubrik Penilaian
 - b. Indikator Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SMK YPM 6 Bojonegoro

Drs. Achsanun Niam

Bojonegoro, 11 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Fatkur Fauzi, S.Kom