

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 075095 Borowosi  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
Kelas /Semester : IV /Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022  
Materi Pokok : Aku Bangga Sebagai Perempuan atau Laki-Laki  
Alokasi Waktu : 8 JP ( 2 Pertemuan)

**KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 Bersyukur atas keunikan dirinya sebagai anugerah Allah
- 2.1 Bertanggung jawab terhadap keunikan diri sebagai anugerah Allah.
- 3.1 Memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri.
- 4.1 Melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/ menyanyikan lagu/ dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah.

**INDIKATOR**

- 1.1.1 Mensyukuri akan keunikan yang dimiliki
- 2.1.1 Menjaga dan merawat keunikan diri sebagai anugerah Allah
- 3.1.1 Menyebutkan ciri-ciri fisik dan psikis yang khas laki-laki dan perempuan.
- 3.1.2 Menjelaskan maksud Allah menciptakan manusia laki-laki dan perempuan
- 4.1.1 Merawat diri sebagai perempuan atau laki-laki.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Menyebutkan ciri-ciri fisik dan psikis yang khas laki-laki dan perempuan.
- Menjelaskan maksud Allah menciptakan manusia laki-laki dan perempuan.
- Merawat diri sebagai perempuan atau laki-laki.

**PENDAHULUAN (20 MENIT)**

Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)** Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.

Pembiasaan membaca **(LITERASI)**

Siswa diajak menyanyikan lagu "Aku membutuhkan kamu" **(Nasionalis)**

**KEGIATAN INTI (100 MENIT)**

**Melihat** (tanpa atau dengan alat)

Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini

**Mengamati**

lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif,

**Membaca** (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Mengenal pandangan masyarakat tentang laki-laki dan perempuan.*

**Mendengar**

pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan

*Mengenal pandangan masyarakat tentang laki-laki dan perempuan.*

**Menyimak,**

penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :

*Mengenal pandangan masyarakat tentang laki-laki dan perempuan.*

untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

**Menanya**

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

**Mengajukan pertanyaan** tentang :

*Mengenal pandangan masyarakat tentang laki-laki dan perempuan.*

yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

Misalnya :

*Apa pendapat orang tentang perempuan dan laki-laki?*

*Apa pendapatmu sendiri tentang perempuan dan siapakah laki-laki itu?*

**PENUTUP (20 MENIT)**

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

**PENILAIAN**

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui

Kepala SD Negeri 075095 Borowosi

.....  
NIP

Borowosi, 06 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

Viktorius Ndruru, S.Ag  
NIP. 198002232009031005