

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### No. 6

Oleh:

JAJAT SUDRAJAT

(SMP PASUNDAN 1 CIMAHI)

Email : [cepajat357@gmail.com](mailto:cepajat357@gmail.com)

Sekolah : SMP  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas / Semester : VII ( Tujuh ) / Genap  
Materi Pokok : Empati Terhadap Sesama  
Alokasi Waktu : 10 menit

#### A. KOMPETENSI INTI :

- KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli(toleransi,gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.  
KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan,teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata).  
KI 4: Mencoba,mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret( menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN :

KD 1	INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN
1.6.Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru, dan berempati terhadap sesama adalah perintah agama	
KD 2	
2.6. Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru, dan berempati terhadap sesama dalam kehidupan sehari-hari	
KD 3	
3.6. Memahami makna hormat dan patuh kepada kedua orangtua dan guru, dan empati terhadap sesama.	3.6.1 Menjelaskan pengertian empati terhadap sesama dengan benar.
KD 4	
4.6. Menyajikan makna hormat dan patuh kepada kedua orangtua dan guru, dan empati terhadap sesama.	

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah proses belajar mengajar **moda luring/tatap muka** dengan model *Discovery Learning* yang dipadukan dengan metode *Example Non Example* peserta didik dapat menjelaskan pengertian empati dengan benar.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Reguler :
  - Gambar contoh perilaku empati
  - Pengertian empati
- Remedial :
  - Simulasi atau demonstrasi contoh perilaku empati
  - Pengertian empati

3. Pengayaan
  - a. Pengertian empati
  - b. Kasus temuan peserta didik tentang perilaku empati di lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat

#### E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>a. Mengecek kehadiran, berdoa, motivasi adaptasi covid-19, apersepsi.</p> <p>b. Menyampaikan topik/tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaian, serta membagi peserta didik menjadi 3 kelompok (setiap kelompok beranggotakan 5 orang)</p>	2 menit
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>a. Pemberian stimulus (<i>Stimulation</i>) Guru membagikan bahan ajar dan kertas tugas kepada setiap kelompok dan menampilkan tayangan (berupa gambar-gambar) tentang contoh perilaku empati,</p> <p>b. Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>) Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada peserta didik di setiap kelompok untuk memperhatikan/menganalisa gambar, kemudian merumuskan dalam bentuk hipotesis (jawaban sementara atas pertanyaan masalah : pengertian perilaku empati yang benar),</p> <p>c. Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>) Guru juga memberi kesempatan dan melakukan pengamatan kepada peserta didik di setiap kelompok untuk menggali dan mengumpulkan informasi yang relevan dari bahan ajar dan buku paket untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis, lalu mencatat hasil pengamatannya di lembar pengamatan atau jurnal peserta didik,</p> <p>d. Pengolahan data (<i>Data Processing</i>) Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik di setiap kelompok untuk mengolah data dan informasi hasil bacaan, lalu diklasifikasikan serta ditafsirkan sampai pada tingkat kepercayaan tertentu terkait hipotesis yang dirumuskan,</p> <p>e. Pembuktian (<i>Verification</i>) Guru memberikan kesempatan dan melakukan pengamatan kepada peserta didik di setiap kelompok untuk menemukan pemahaman tentang pengertian perilaku empati melalui contoh-contoh yang disajikan, lalu mencatat hasil pengamatannya di lembar pengamatan atau jurnal peserta didik,</p> <p>f. Menarik kesimpulan/Generalisasi (<i>Generalization</i>) Guru mempersilahkan kepada peserta didik di setiap kelompok untuk menarik sebuah kesimpulan yang dapat dijadikan prinsip umum dan berlaku untuk semua kejadian atau masalah yang sama, dengan memperhatikan hasil verifikasi tentang pengertian perilaku empati, lalu menuliskannya di kertas tugas kelompok dan menempelkannya di papan tulis.</p>	6 menit
3	<p><b>Penutup</b></p> <p>a. Menyimpulkan/memberi umpan balik/penguatan, apresiasi dan penilaian terhadap hasil kesimpulan setiap kelompok tentang pengertian pengertian perilaku empati yang disajikan,</p> <p>b. Menyampaikan petunjuk untuk pembelajaran mandiri menggunakan modul/buku paket, internet atau sumber belajar lain yang relevan,</p> <p>c. Mengumpulkan tugas yang telah dikerjakan oleh siswa di setiap kelompok,</p> <p>d. Menyampaikan materi selanjutnya,</p> <p>e. Membaca doa.</p>	2 menit

#### F. SUMBER, ALAT DAN BAHAN

1. Sumber
  - a. Kemdikbud RI, *Buku Guru dan Siswa Pendidikan Agama Islam dan BP SMP/MTs Kelas VII* (Edisi Revisi 2017 ), h. 108 -124,
  - b. Kemenag RI, *Buku Guru dan Siswa Pendidikan Agama Islam dan BP SMP Kelas VII* (Ver.2019), h. 184 -204,
  - c. File atau *link* media pembelajaran interaktif tentang pengertian dan contoh perilaku empati terhadap sesama,
  - d. Sumber lain yang relevan.

2. Alat : Laptop/PC, proyektor, buku/kertas tugas dan alat tulis
3. Bahan : Kertas HVS/Folio bergaris, ball point, pensil, karet penghapus.

#### **G. PENILAIAN**

1. Reguler : Jurnal, lembar pengamatan dan tes tulis ( Uraian )
2. Remedial : Tes tulis tentang materi yang belum dikuasai peserta didik
3. Pengayaan : Penugasan membuat laporan tentang kiat-kiat menumbuhkan empati dalam diri kita masing-masing
4. Hasil : Mendapatkan pemahaman yang benar tentang empati terhadap sesama.