SMK SEPULUH NOPEMBER SIDOARJO **RPP LURING DASAR KEFARMASIAN**	**Mata Pelajaran** **Kelas / Semester / T.P** **KD / Materi Pokok** **Alokasi Waktu**	**: Dasar Kefarmasian** **: X Farkom / Ganjil / 2021-2022** **: 3.3 / Menganalisis resep dan salinan resep** **: 3 x 45 Menit (1 Pertemuan)**

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran guide discovery learning disertai dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar dengan menggunakan metode penugasan, tanya jawab, diskusi dan praktikum,siswa dapat Menganalisis resep dan salinan resep dengan rasa ingin tahu, **komunikatif**, **kritis**, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran serta bersikap **jujur**, percaya diri, dan pantang menyerah.

PERTEMUAN 1 (2 X 45 menit)

LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN	**MODEL GUIDE DISCOVERY LEARNING**
Pendahuluan (10 menit) Persiapan Apersepsi Motivasi	• Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) • Guru mengabsensi siswa • Siswa diingatkan kembali tentang pengertian Resep dan Salinan Resep setelah mempelajari Pengelompokan obat • Menjelaskan manfaat mempelajari analisis Resep dan Salinan Resep • Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan
Kegiatan Inti (70 menit) Sintak-Sintak Pembelajaran	• **Stimulasi** Siswa mengamati gambar fenomena terkait dengan analisis Resep dan Salinan Resep ditampilkan oleh guru dengan menunjkkan contoh riil Resep dan salinan resep *(diberikan saat jam mata pembelajaran)* • **Problem Statement (10 menit)** Guru mengajukan pertanyaan berkaitan dengan analisis Resep dan Salinan Resep “Berikan alasanmu saat menjumpai resep yang tidak rasional, yang kita temui dalam kehidupan sehari - hari? Prediksi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi resep tidak rasional!” (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTs**) • **Mengumpulkan informasi (20 menit)** Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menganalisis Resep dan Salinan Resep melalui sumber wawancara dengan pasien **(Cirtical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTs)** • **Pengolahan Data (15 menit)** Peserta didik menyimpulkan tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi resep tidak rasional **(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTs)** • **Komunikasi (15 menit)** Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait analisis resep yang tidak rasional **(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)** • **Generalisasi (10 menit)** Peserta didik menyimpulkan mengenai konsep dan faktor-faktor yang mempengaruhi resep tidak rasional **(komunikatif).**
Penutup	• Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat **(critical thinking, komunikatif)** • Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indicator • Memberi tahu peserta didik dengan LKPD materi selanjutnya • Berdoa dan memberi salam
Penilaian	• Sikap : Jurnal Kehadiran Siswa • Pengetahuan : Tes Tulis • Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja (LKPD)

Mengetahui
Kepala SMK SEPULUH NOPEMBER SIDOARJO

Sidoarjo, 14 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Ratih Wulansari, S.Si., M.MPd.
NIP. 1547755657300050

Dian Christiani, S.Farm., Apt.